

Nå begynner vi!

Løsningsforslag til oppgaver i arbeidsboka

1 Hei!

1 a) Riktig eller galt? ☹

1. Trollmor er en mann.
2. Trollmor er en normal dame.
3. Trollmor har ingen venner.
4. Emilio er lærer.
5. Reza er fra Syria.
6. Du sier ”god morgen” ca. klokka 06.00–10.00.
7. Du sier ”god natt” ca. klokka 18.00–23.00.
8. Du sier ”god natt” når du skal sove.
9. Du sier ”ha det” når du tar avskjed.
10. Othilie er skolejente.

riktig	galt
	X
	X
	X
	X
X	
X	
	X
X	
X	
X	

1 b) Personlige pronomen. Lær disse. 😊😊

1. person entall	<i>jeg</i>	1. person flertall	<i>vi</i>
2. person entall	<i>du</i>	2. person flertall	<i>dere</i>
3. person entall (maskulin)	<i>han</i>	3. person flertall	<i>de [di]</i>
3. person entall (feminin)	<i>hun</i>		

1. Dette er Reza. Han heter Reza.
2. Dette er Heidi. **Hun** heter Heidi.
3. Dette er Heidi og Reza. **De** heter Heidi og Reza.
4. Jeg er Heidi og han er Reza. **Vi** heter Heidi og Reza.
5. Du er Bjørg og du er Heidi. **Dere** heter Bjørg og Heidi.
6. Du er Reza og du er Petter. **Dere** heter Reza og Petter.
7. Han heter Reza og han heter Petter. **De** heter Reza og Petter.
8. Hun heter Bjørg og hun heter Heidi. **De** heter Bjørg og Heidi.
9. Hva heter du? **Jeg** heter Emilio.
10. Hva heter **du**? Jeg heter Randi.
11. Hva heter **de/dere**? Randi og Emilio.

1 c) Skriv svar på spørsmålene. ☹

1. Hvor kommer Trollmor fra? **Trollmor kommer fra Norge.**
2. Kommer Trollmor fra Norge? **Ja, Trollmor/hun kommer fra Norge.**
3. Hva heter du? **Jeg heter Johanne.**
4. Hvor kommer du fra? **Jeg kommer fra Kristiansand i Norge.**
5. Hvor er du fra? **Jeg er fra Kristiansand i Norge.**
6. Hvor gammel er du? **Jeg er førtien (41) år gammel.**
7. Hvor kommer Hector fra? **Hector er fra Mexico.**
8. Hvor gammel er Heidi? **Heidi er tjueeni (29) år gammel.**

9. Har Trollmor mange venner? **Ja, Trollmor har mange venner.**
 10. Har du mange venner? **Ja, jeg har mange venner. / Nei, jeg har ikke mange venner.**

1 f) Sett inn ordene som mangler. 🐉

Johanne er førtien år gammel. Hun er forfatter. Emilio er førtifem år gammel. Han er assistent på videregående skole. Heidi er tjue ni år gammel. Hun er lærer. Ingebjørg er trettiseks år gammel. Hun er journalist. Hector er førti år gammel. Han er kunstner. Trollmor er en dame. Hun kommer fra Norge. Hun er en spesiell dame. Er du en spesiell dame eller mann?

1 g) Lag spørsmål til svarene. 🐉

Eksempel: *Hvor er du fra?* Jeg er fra Tyskland.
Kommer du fra Tyskland? Ja, jeg kommer fra Tyskland.

1. **Hvor kommer Emilie fra?** Emilio kommer fra Chile.
2. **Hvor gammel er han? / Hvor mange år er han?** Han er sekstitre år gammel.
3. **Hvor er han fra?** Han er fra Norge.
4. **Hva heter du?** Jeg heter Petter.
5. **Kommer Hector fra Norge?** Nei, Hector kommer fra Mexico.
6. **Kommer Ingebjørg fra Norge?** Ja, Ingebjørg kommer fra Norge.
7. **Kommer Reza/han fra Norge?** Nei, han kommer ikke fra Norge.
8. **Heter du Emilio?** Nei, jeg heter ikke Emilio.
9. **Hvor kommer du fra?** Jeg kommer fra Norge.
10. **Hvor gammel er du? / Hvor mange år er du?** Jeg er tretti (30) år.

2 Presentasjon av familien til Johanne

2 a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme.

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. en forfatter | <i>en person som skriver bøker</i> |
| 2. bøker | <i>noe som en person skriver</i> |
| 3. en mann | <i>en person (maskulin)</i> |
| 4. barn | <i>personer mellom 0 og ca. 13 år</i> |
| 5. en barnehage | <i>en plass å være for barn mellom 1–5/6 år</i> |
| 6. flink | <i>god; bra</i> |
| 7. en videregående skole | <i>en skole for personer mellom 15/16–18/19 år</i> |
| 8. jobben | <i>arbeidet</i> |

2 b) Sett inn riktig ord uten å se i boka. 🐉

Hei! Mitt navn er Hanne og jeg er forfatter. En forfatter skriver bøker. Jeg skriver bøker i norsk for utlendinger. Jeg liker jobben min! Mannen min heter Emilio. Han jobber som

assistent på en videregående **skole**. Han liker jobben **på** skolen. Vi har tre **barn** sammen. **De** heter Ernesto, Ismenia og Othilie. Ernesto er ni (9) **år** og går **i fjerde** (4.) klasse. Ismenia **er** sju (7) år og går i første (1.) **klasse**. Othilie går **i** barnehagen. Hun er bare **fem** (5) år. Emilio **er** fra Chile i Sør-Amerika, og jeg kommer **fra** Kristiansand i Sør-Norge. **Barna** er norsk-chilenske. De snakker norsk **og** spansk. Emilio **snakker** spansk og norsk. Han snakker **ikke** perfekt norsk, men han **er** ganske flink nå. ☺

2 c) Sett inn verb som passer i presens. Noen verb må du bruke flere ganger. 🐉

er, skriver, liker, heter, jobber, har, går, kommer, snakker.

1. Mitt navn **er** Johanne.
2. De **snakker** norsk.
3. Hun **skriver** bøker for utlendinger.
4. Han **heter** Ernesto.
5. Johanne **jobber** som forfatter.
6. Emilio **jobber** som assistent.
7. Hva **jobber** du som?
8. Othilie **er** fem år.
9. Hun **går** i barnehagen.
10. Ismenia **går** ikke i barnehagen.
11. Ismenia **går** i første klasse på skolen.
12. Emilio **kommer** ikke fra Kristiansand.
13. Emilio **kommer** fra Chile i Sør-Amerika.
14. Han **heter** Emilio.
15. Emilio **snakker** ikke perfekt norsk.
16. **Snakker** du perfekt norsk?
17. **Heter** du Maria?
18. Nei, jeg **heter** ikke Maria. Jeg **heter** Ismenia.
19. De **har** tre barn.
20. **Liker** Emilio jobben som assistent?

2 f) Sett inn substantiv som passer. 🐉

klasse, navn, utlendinger, jobben, barna, assistent, år, mannen, barnehagen forfatter, utlendinger, bøker

1. Mitt **navn** er Johanne.
2. En **forfatter** skriver bøker.
3. **Mannen** min heter Emilio.
4. Emilio liker **jobben** på skolen.
5. Emilio jobber som **assistent**.
6. Ismenia går i første **klasse**.
7. **Barna** snakker norsk og spansk.
8. Ernesto er åtte **år**.
9. Othilie går i **barnehagen**.
10. Johanne skriver bøker i norsk for **utlendinger**.
11. En forfatter skriver **bøker**.

3 En vanlig dag

3 a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme.

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| 1. trøtt | <i>søvnig</i> |
| 2. å jobbe | <i>å arbeide</i> |
| 3. å dusje | <i>å vaske hele kroppen</i> |
| 4. rotete | <i>kaotisk; ikke orden</i> |
| 5. en jobb | <i>et arbeid</i> |
| 6. hun har ikke lyst | <i>hun vil ikke</i> |
| 7. mandag | <i>første dag i uka</i> |
| 8. samtidig | <i>på samme tid</i> |
| 9. ofte | <i>mange ganger</i> |
| 10. hjemme | <i>inne i huset</i> |

3 b) Sett inn substantiv som passer. ✎

bilen, skolen, skolebussen, toget, jobben, datamaskinen, barnehagen, klokka, skoledagen

1. Johanne står opp **klokka** halv sju.
2. Othilie skal i **barnehagen**.
3. Klokka 8.15 kjører **skolebussen**.
4. Johanne skal jobbe på **datamaskinen**.
5. **Skoledagen** begynner fem over halv ni (8.35).
6. Emilio tar **toget** klokka åtte.
7. Han parkerer **bilen** på togstasjonen.
8. Klokka halv ni kommer Emilio til **jobben**.
9. **Skolen** er stor. Den har 1200 elever!

3 c) Sett inn verb som passer i presens. ✎

er, står opp, har lyst til, skal, spiser, hjelper, kjører, ringer, begynner, skriver, rydder, støvsuger, tar, parkerer

1. Emilio **står opp** klokka halv sju.
2. De **spiser** frokost sammen.
3. Det **er** mandag morgen.
4. Barna **skal** på skolen.
5. Johanne **hjelper** barna om morgenen.
6. Det er rotete i huset. Johanne **rydder** og **støvsuger**.
7. Emilio **tar** toget.
8. Han **parkerer** bilen på togstasjonen.
9. Skoleklokka **ringer** fem over halv ni.
10. Da **begynner** skoledagen!
11. Emilio **kjører** Othilie til barnehagen.
12. Johanne **har ikke lyst til** å stå opp.
13. Johanne **skriver** på datamaskinen.

3 d) Sett inn ord som passer uten å se i boka. ☹

Det er mandag morgen. Johanne står **opp** klokka halv sju (06.30) alle ukedager. Hun er litt trøtt og hun **har** ikke lyst til å stå opp. Men hun **må** stå opp. Barna skal **på** skolen og **i** barnehagen, og hun skal jobbe. Emilio må også **stå** opp samtidig. De må dusje, ta **på** klær, spise **frokost** og hjelpe barna. Klokka **halv** åtte (7.30) kjører Emilio med Othilie **til** barnehagen. Ernesto og Ismenia går **hjemmefra** klokka åtte (08.00). Skolebussen kjører **til** skolen klokka kvart over åtte (8.15). Klokka halv **ni** (8.30) er barna framme på skolen. Klokka fem **over** halv ni (8.35) ringer skoleklokka. Da **begynner** skoledagen!

Johanne jobber **hjemme**. Hun skal jobbe på datamaskinen og **skrive**. Men først må hun **rydde** i huset, **vaske** klær og støvsuge litt. Det er ganske rotete hjemme **hos** familien til Johanne. Emilio **tar** toget klokka åtte. Han **parkerer** bilen på togstasjonen. Toget **til** sentrum tar åtte minutter. **Med** bil tar det trettifem (35) **minutter**. Det er ofte nokså **mye** kø på motorveien **om** morgenen. Han liker best å ta toget.

3 e) Sett inn verb som passer i infinitiv. ☹

å hjelpe, å parkere, å rydde, å ta, å støvsuge, å stå opp, å vaske, å kjøre, å skrive

1. Johanne må **stå opp** klokka halv sju.
2. Johanne må **skrive** på datamaskinen.
3. Emilio må **ta** toget til jobben.
4. Hun må **hjelpe** barna.
5. Johanne må **rydde** og **støvsuge** i huset. Det er rotete.
6. Hun må **vaske** klær.
7. Emilio skal **parkere** bilen på togstasjonen.
8. Emilio må **kjøre** Othilie til barnehagen.

3 f) Skriv setningene fra forrige oppgave i presens. ☹

1. *Johanne står opp klokka halv sju.*
2. Johanne **skriver på datamaskinen.**
3. Emilio **tar toget til jobben.**
4. Hun **hjelper barna.**
5. Johanne **rydder og støvsuger i huset. Det er rotete.**
6. Hun **vasker klær.**
7. Emilio **parkerer bilen på togstasjonen.**
8. Emilio **kjører Othilie til barnehagen.**

4 En normal ettermiddag og kveld

4 a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme.

- | | |
|--------------------|--|
| 1. litt | <i>noe; ikke så mye</i> |
| 2. å leke | <i>å ha det morsomt</i> |
| 3. å lage middag | <i>å tilberede mat</i> |
| 4. en løk | <i>en grønnsak</i> |
| 5. etterpå | <i>senere</i> |
| 6. å søle | <i>når for eksempel et glass velter og det kommer vann på bordet</i> |
| 7. å begynne | <i>å starte</i> |
| 8. å elske | <i>å like veldig godt</i> |
| 9. å si unnskyld | <i>å beklage</i> |
| 10. å gjøre lekser | <i>å gjøre skolearbeid hjemme</i> |
| 11. å se | <i>å titte</i> |
| 12. å slappe av | <i>å være rolig; ikke gjøre noe</i> |
| 13. å legge seg | <i>å gå til sengs</i> |
| 14. søvnig | <i>trøtt</i> |
| 15. å jobbe | <i>å arbeide</i> |
| 16. alene | <i>ikke sammen med andre</i> |

4 b) Sett inn ord som passer uten å se i boka. ✎

Klokka to **kommer** Ernesto og Ismenia hjem fra skolen. Først **drikker** de litt melk og **spiser** litt frukt. Så leker de med **hverandre** og spiller dataspill. Johanne **lager** middag. I dag skal de **spise** poteter, kjøttkaker, brun saus og stekt **løk**. Barna **vil** ikke spise løk. Johanne sier at de **må** spise løk. Løk er bra for **kroppen**, sier hun. Othilie og Emilio kommer **hjem** kvart på fire (15.45).

Klokka fire (16.00) sitter alle **ved** bordet for å spise. Othilie **søler** saft på duken. Emilio **tørker** straks opp saften og sier **til** Othilie: Nå må du sitte pent. Othilie **svarer** ”ja da” og ”unnskyld”. Så **begynner** alle å spise. **Maten** er god. Barna **elsker** kjøttkaker. Men Ernesto og Ismenia liker **ikke** brun saus. De vil heller **ha** ketchup. Johanne gir dem ketchup **på** potetene.

Etter middagen **gjør** barna lekser. **Så** ser de **på** barne-tv. Klokka åtte **må** de sove. **Men** Ernesto kan ikke sove klokka åtte. Han **vil** lese ei bok **i** senga. Han leser **om** dinosaurer og vulkaner. Det **er** spennende!

4 e) Sett inn substantiv som passer.

skoleklokka, jobben, bilen, toget, skolen, maten, duken, boka, vulkanen, familien, kvelden, vennen, barnehagen, skoledagen, skolebussen, datamaskinen

1. Der ligger **skolen** til Ernesto og Ismenia. De liker å være skolebarn.
2. **Maten** er god. Og det er ekstra godt med ketchup.
3. Othilie søler på **duken**.
4. **Vulkanen** på Island er aktiv!

5. **Vennen** til Ernesto heter Christian. De leker mye sammen.
6. **Boka** som Ernesto leser, er spennende.
7. Om **kvelden** snakker Emilio via Skype.
8. Emilio tar **toget** til jobben. Han tar ikke **bilen** til jobben.
9. Emilio liker **jobben** på skolen.
10. **Familien** til Johanne har det litt rotete.
11. Othilie liker å gå i **barnehagen**.
12. **Skolebussen** kjører til skolen klokka kvart over åtte (8.15).
13. **Skoleklokka** ringer fem over halv ni (8.35). Da begynner **skoledagen**.
14. Johanne må skrive på **datamaskinen**.

5 Ekteparet Alfaro spiser meksikansk middag

5 a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme.

- | | |
|---------------------|---|
| 1. kommer fra | <i>er fra</i> |
| 2. en journalist | <i>en person som skriver i en avis</i> |
| 3. Mexico | <i>et land i Nord-Amerika</i> |
| 4. en kunstmaler | <i>en person som lager bilder</i> |
| 5. et museum | <i>et sted med for eksempel kunst og fine, gamle ting</i> |
| 6. guacamole | <i>most avokado</i> |
| 7. flink | <i>god; bra</i> |
| 8. spesiell | <i>ikke helt vanlig</i> |
| 9. i morgen | <i>neste dag</i> |
| 10. selvfølgelig | <i>det er klart</i> |
| 11. mennesker | <i>personer</i> |
| 12. jeg liker bedre | <i>jeg vil heller ha</i> |
| 13. høytid | <i>for eksempel jul, påske og 17. mai</i> |
| 14. Hva synes du? | <i>Hva tenker du?</i> |
| 15. ribbe | <i>kjøtt fra gris</i> |
| 16. norsk | <i>som kommer fra Norge</i> |

5 b) Sett inn riktig ord uten å se i boka. 🐉

- Ingebjørg: Hector, kan du **sende** meg guacamolen og bønnene?
 Hector: Vær så god. **Liker** du maten?
 Ingebjørg: Ja, du er veldig flink **til** å lage mat!
 Hector: Takk skal du **ha**. Mexikansk mat er spesiell, **synes** du ikke?
 Ingebjørg: **Jo**, veldig spesiell. Jeg vil **heller** ha meksikansk mat enn norsk mat.
 Hector: Ok. Men i morgen vil jeg **spise** kjøttkaker i brun saus. Jeg tror du må **lage** maten ...
 Ingebjørg: Kjøttkaker? Jeg skal lage **fiskeboller** i hvit saus i morgen.
 Hector: Å nei, å nei! Fiskeboller! I hvit saus! Det liker jeg ikke. **Vær** så snill,

Ingebjørg, ikke fiskeboller.
 Ingebjørg: Vil du kanskje heller **ha** brødskive **med** brunost?
 Hector: Å nei, **ikke** det heller. Vi **tar** kjøttkaker!
 Ingebjørg: Ha-ha, det er **greit**. Jeg bare **tuller**. Kan du gi meg litt **mer** salat, vær så snill?
 Hector: Ja, **selvfølgelig**, min kjære. (Puh, ikke fiskeboller!)

5 c) Sett inn verb som passer i presens eller infinitiv. 🐉

å invitere, å betale, å gjøre, å komme, å gå, å like, å lage, å sende, å reise, å miste, å tulle, å spise

1. Jeg vil **spise** mat nå.
2. Kan du **sende** meg guacamolen og bønnene?
3. **Går** du på norskkurs?
4. Jeg **liker** mat fra utlandet.
5. Vil du **komme** til meg klokka åtte?
6. I morgen **reiser** jeg til Tyskland.
7. Vil Norge **miste** mattradisjonene sine?
8. Ha-ha, jeg bare **tuller**.
9. På lørdag skal jeg **lage** typisk norsk mat.
10. Hva skal han **gjøre**? Han har et stort problem.
11. Kan du **betale** nå? Det koster 100 kroner.
12. Skal vi **invitere** mamma og pappa på festen?

6 Kveldsmat hos familien Dalilah

6 a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme.

- | | |
|-----------------|--|
| 1. barn | <i>ikke voksen</i> |
| 2. å glemme | <i>å ikke huske</i> |
| 3. snart | <i>om kort tid</i> |
| 4. å rydde | <i>å systematisere; å organisere</i> |
| 5. en gaffel | <i>noe du spiser med</i> |
| 6. fingrene | <i>en del av kroppen</i> |
| 7. å prøve | <i>å forsøke</i> |
| 8. å mase | <i>å insistere; å si noe mange ganger</i> |
| 9. en bordskikk | <i>regler for hvordan man skal spise</i> |
| 10. en duk | <i>noe som ligger på bordet</i> |
| 11. et eventyr | <i>en fortelling; en historie</i> |
| 12. vann | <i>noe alle mennesker må drikke for å leve</i> |
| 13. å snakke | <i>å prate</i> |

6 b) Sett inn riktig ord uten å se i boka. 🐉

Heidi: Nå er maten **klar**. Nå kan dere komme og sette **dere**.
Gabriel: Vent litt. Jeg kommer **snart**.
Mareta: Jeg skal bare gjøre noe **først**.
Heidi: Ok. Jeg **venter** i to minutter, men så **må** dere komme.
Gabriel: Ja da ...

Det går fem minutter.

Reza: Nå må **dere** komme. Nå vil mamma at vi skal **spise**.
Mareta: Jeg skal bare rydde **opp** først ...
Heidi: Nei, nå venter jeg ikke **lenger**. **Kom** nå!
Gabriel: Ok **da**. Nå kommer vi.

Hele familien spiser.

Reza: Bruk gaffelen **når** du spiser, Gabriel, ikke fingrene.
Gabriel: Men det er best **med** fingrene.
Reza: Ja da, men **bruk** gaffelen. Og ikke **ta** gaffelen i håret!
Heidi: Sitt **rett** på stolen, Mareta.
Mareta: Ja da, mamma. Men hvorfor **må** dere voksne alltid mase så mye **ved** bordet?
Heidi: Maser vi? Vi prøver bare å **lære** dere bordskikk.
Gabriel: Hva **betyr** ”bordskikk”?
Reza: ”Bordskikk” betyr regler **for** hva vi skal gjøre når vi spiser.

Plutselig søler Heidi på bordet.

Gabriel: Men mamma da! Nå søler du! **Det** er ikke god bordskikk!
Heidi: Uff! Ja, jeg **søler** vann på hele duken. Heldigvis er **det** bare vann. Ok, nå spiser vi, og jeg **skal** ikke mase mer **om** bordskikk!

6 d) Sett inn verb som passer i presens eller infinitiv. 🐉

å være, å ha, å hete, å glemme, å høre, å snakke, å komme, å sette seg, å vente, å gjøre, å måtte, å rydde, å bruke, å sitte, å mase, å prøve, å lære, å søle, å legge seg

1. Jeg er så trøtt! Nå må jeg **legge meg**.
2. Barnet skal **hete** Anna, samme som sin mor.
3. Du går og går. Kan du ikke **sette deg** ned litt?
4. Jeg **glemmer** hele tiden hva du heter. Kan du gjenta navnet ditt?
5. Jeg **hører** ikke hva du sier. Kan du snakke litt høyere?
6. De **snakker** sammen i telefonen hver dag.
7. Jeg tror han **kommer** på lørdag.
8. Jeg **prøver** å snakke litt norsk hver dag. Det går ganske bra!
9. Kan du **vente** i to minutter?
10. Hvor mange barn **har** de?
11. Jeg **er** polsk. Hvor kommer du fra?
12. Åh! Det er vanskelig å **lære** norsk, ikke sant?

13. Mamma! Nå **søler** du på duken!
14. Nå er det kaos i huset. Vi må **rydde**!
15. Jeg **må** lære meg norsk.
16. Det er ikke fint å **bruke** fingrene når du spiser.
17. Mamma, du snakker og snakker. Du må ikke **mase** så mye!
18. Du **sitter** på en spesiell stol.
19. Jeg skal **gjøre** leksene. Bare vent litt, mamma!

7 Johanne har ingen klær ...

7 a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme.

- | | |
|----------------|--|
| 1. en fest | <i>et selskap</i> |
| 2. fin | <i>nydelig</i> |
| 3. å titte | <i>å se</i> |
| 4. klær | <i>genser, bukse, jakke, bluse ...</i> |
| 5. en kjole | <i>et langt plagg som kvinner bruker</i> |
| 6. fullt | <i>ikke plass til mer</i> |
| 7. spesiell | <i>unik</i> |
| 8. å slappe av | <i>å være rolig, ikke aktiv</i> |
| 9. å stoppe | <i>å stanse</i> |
| 10. å synes | <i>å tenke</i> |
| 11. lykkelig | <i>glad og fornøyd</i> |
| 12. et skap | <i>et sted hvor man for eksempel henger klær</i> |

7 d) Sett inn *min, mi, mitt, mine, din, di, ditt, dine*. ☹

Jeg har ei kone. Kona **mi** er snill og grei. Jeg har en bil. Den er **min**. Noen ganger spør kona **mi**: Kan jeg låne bilen **din**? Da sier jeg: "Ja, du kan låne bilen **min**." Kona **mi** har en motorsykkel. Den er ikke **min**. Kona **mi** eier motorsykkelen, ikke jeg. Noen ganger spør jeg: "Kan jeg låne motorsykkelen **din**?" Da sier hun: "Nei, du kan ikke låne motorsykkelen **min**!" Kona **mi** er ei smart kone!

Vi har en sønn. Han har et snøbrett. Jeg vil gjerne låne snøbrettet til sønnen **vår**. Jeg sier: "Kan jeg låne snøbrettet **ditt**?" Da sier han: "Det er klart du kan låne snøbrettet **mitt**."

Jeg har mange bøker. Noen ganger spør vennene **mine**: "Kan vi låne bøkene **dine**?" Da svarer jeg: "Ja, selvfølgelig kan dere låne bøkene **mine**!"

7 f) Sett inn verb som passer fra forrige oppgave i infinitiv, presens eller imperativ. ☹

1. Jeg kan ikke **finne** bøkene. Hvor er bøkene?
2. Han **kan** litt norsk nå.
3. **Slapp** av litt! Du er sliten nå.
4. Jeg **har** ikke penger. Jeg kan ikke betale.
5. Nå skal jeg **velge** en kjole for deg.
6. De sitter i stua og **ser** på tv.

7. Jeg skal **gå** til jobben i dag.
8. Han **er** flink!
9. Du må **stoppe** her. Du kan ikke gå lenger!
10. Jeg **ønsker** å snakke med deg.
11. Du må **henge** kjolene inn i skapet igjen.
12. Han **står** og venter på bussen.
13. Ikke **ta** den! Den er min!

8 Leiligheten til Melissa og Petter

8 a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme.

- | | |
|-------------------|---|
| 1. ennå | <i>fremdeles</i> |
| 2. en utdanning | <i>en utdanning</i> |
| 3. et eldresenter | <i>en institusjon for gamle mennesker</i> |
| 4. en gang | <i>som regel det første rommet når man går inn i et hus</i> |
| 5. et badekar | <i>noe du sitter i og vasker deg</i> |
| 6. selvfølgelig | <i>det er klart</i> |
| 7. flott | <i>nydelig</i> |
| 8. romslig | <i>god plass</i> |
| 9. å stelle | <i>å passe på</i> |
| 10. ei hylle | <i>plass hvor du kan sette bøker og ting</i> |
| 11. å trives | <i>å like seg</i> |
| 12. ei stue | <i>det rommet hvor tv-en ofte står</i> |
| 13. et gjesterom | <i>sted hvor personer som kommer på besøk kan sove</i> |
| 14. å tjene | <i>å få penger for et arbeid man gjør</i> |

8 b) Sett inn riktig tidsuttrykk. ☹

om to uker, på lørdag, i dag, i morgen, om morgenen, i morges, i kveld

1. I dag er det 3. mai. **Om to uker** er det 17. mai! Hipp, hipp hurra!
2. I dag er det torsdag. Om to dager, **på lørdag**, skal jeg kjøpe en bok.
3. Endelig er det lørdag! Kommer du på festen **i kveld**?
4. Vanligvis tar jeg bussen fem på åtte (7.55) **om morgenen**.
5. I dag er det tirsdag. **I morgen**, onsdag, skal jeg kjøpe nye sko.
6. **I morges** var det to kuldegrader. Nå er det tre varmegrader.
7. **I dag** er det lørdag. I morgen er det søndag.

8 d) Sett inn *min, mi, mitt, mine, din, di, ditt, dine*. ☹

Jeg liker ...

Du liker ...

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. boka mi . | 15. sekken din . |
| 2. glasset mitt . | 16. jakka di . |
| 3. bøkene mine . | 17. skapet ditt . |
| 4. klokka mi . | 18. blyantene dine . |
| 5. bilen min . | 19. koppene dine . |
| 6. garasjen min . | 20. duken din . |
| 7. vinen min . | 21. bordet ditt . |
| 8. maten min . | 22. maten din . |
| 9. huset mitt . | 23. glasset ditt . |
| 10. buksene mine . | 24. kjolene dine . |
| 11. møblene mine . | 25. møblene dine . |
| 12. badet mitt . | 26. badet ditt . |
| 13. bildene mitt . | 27. bildene dine . |
| 14. badekaret mitt . | 28. badekaret ditt . |

8 e) Sett inn *min, mi, mitt, mine, din, di, ditt, dine*. ☞

- Jeg (Melissa) tar på meg kjolen (til Melissa) **min**.
- Du (Johanne) tar på deg kjolen (til Johanne) **din**.
- Jeg (Ismenia) leser i boka (til Ismenia) **mi**.
- Du (Ernesto) leser i boka (til Ernesto) **di**.
- Jeg (Emilio) er i huset (til Emilio) **mitt**.
- Du (Johanne) er i huset (til Johanne) **ditt**.
- Jeg (Emilio) leser i bøkene (til Emilio) **mine**.
- Du (Reza) har på deg buksene (til Reza) **dine**.
- Du (Hector) vasker glassene (til Hector) **dine**.
- Jeg (Melissa) er på jobben (til Melissa) **min**.
- Du (Ingebjørg) er på kjøkkenet (til Ingebjørg) **ditt**.
- Du (Johanne) ser på barna (til Johanne) **dine**.

9 Å spise sunt og riktig

9 a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme.

- | | |
|------------------|--|
| 1. foreldre | <i>mor og far</i> |
| 2. svigerfar | <i>ektefelles far</i> |
| 3. svigersønn | <i>datters mann</i> |
| 4. barnebarn | <i>dine barns barn</i> |
| 5. å forsyne seg | <i>å legge mat på tallerkenen til seg selv</i> |
| 6. rå | <i>ikke kokt</i> |
| 7. å få | <i>motsatt av "å gi"</i> |
| 8. dadler | <i>frukt fra palmetre</i> |
| 9. fett | <i>noe det er mye av i smør</i> |
| 10. å streve | <i>å jobbe hardt</i> |
| 11. dessert | <i>noe man kan spise etter middagen</i> |

12. travel
13. hjemland

opptatt
motsatt av utland

9 b) Sett inn hennes eller hans. ☒

1. Johanne og Emilio er på besøk hos foreldrene (til Johanne) **hennes**.
2. Foreldrene (til Johanne) **hennes** er hyggelige.
3. Familien (til Emilio) **hans** bor langt borte.
4. Barna (til Heidi) **hennes** vil ikke sitte og spise.
5. Leksene (til Ernesto) **hans** er ikke vanskelige.
6. Hjemmearbeidet (til Ismenia) **hennes** er enkelt.
7. Kontoret (til Petter) **hans** er moderne og fint.
8. Bildene (til Melissa) **hennes** er i sort-hvitt.
9. Familien (til Melissa) **hennes** bor i Rwanda.
10. Kunsten (til Hector) **hans** er spesiell.
11. Reza vasker bilen (til Heidi) **hennes**.
12. Heidi vasker klærne (til Reza) **hans**.

9 d) Sett inn min, mi, mitt, mine, din, di, ditt, dine. ☒

- Hans: Jeg står og ser på kameraet **mitt** (til Hans). Jeg må legge bildene **mine** i fotoapparatet **mitt** over på datamaskinen **min**.
- Randi: **Mitt** (til Randi) fotoapparat er også helt fullt. Kan du gjøre det samme med **mitt** kamera også, vær så snill?
- Hans: Vil du at jeg skal gjøre det med både **mitt** og **ditt** kamera?
- Randi: Ja, gjerne. Men jeg tror det er noe galt med **min** (til Randi) datamaskin. Virker **din** (til Hans) datamaskin bra?
- Hans: Det er ikke noe galt med maskinene **mine** (til Hans). Jeg har to maskiner som er **mine**, vet du. Jeg passer godt på maskinene **mine**. Passer du godt på **dine** også?
- Randi: Ja, det gjør jeg vel! Men noen ganger, på jobben **min**, er det personer som tar maskinen **min**. Kanskje det kommer virus da?
- Hans: Jeg skal sjekke både datamaskinen **din** (til Randi) og kameraet **ditt** (til Randi) og kameraet **mitt** (til Hans) i morgen. Men i dag vil jeg ikke gjøre noe. Det er jo fødselsdagen **min** (til Hans)!
- Randi: Ja, **min** kjære mann! Gratulerer med dagen **din** i dag. Tenk 62 år! Nå kommer pensjonen **din** veldig snart. Tiden går så fort.

9 e) Sett inn denne, den, dette, det, disse, de. ☒

1. **Denne** boka her er mi. Er **den** boka der borte di?
2. **Dette** huset vi ser her, er nydelig. Men **det** huset litt lenger borte er ikke så fint, synes jeg. Hva synes du?
3. **Denne** kjolen jeg holder i hendene er litt for stor. Hvordan er **den** kjolen som henger på stativet ved døra?
4. **Dette** arbeidet vi gjør nå, er viktig.
5. **De** bøkene du har hjemme hos deg er gode.
6. **Disse** bøkene jeg holder nå er ikke så interessante.

7. **Den** kjolen du har på deg er flott. **Denne** kjolen jeg har på meg nå, er ny.
8. Jeg sitter på en kafé nå. **Denne** kafeen er stor og ny.
9. **Denne** kaffen jeg drikker nå er veldig varm.
10. **De** buksene du har på deg er veldig stilige.

9 f) Sett inn verb i riktig tid/form og med riktig ordstilling. ☒

1. Nå (vi – spise) **spiser vi**.
2. Ikke (vente) **vent** med å begynne å spise!
3. (maten – være) **Maten er** varm og god.
4. (dere – like) **Liker dere** fisk, eller (dere – ønske) **ønsker dere** (spise) **å spise** kjøtt?
5. (jeg – spise) **Jeg spiser** både fisk og kjøtt.
6. (dere – spise – kunne) **Dere kan spise** så mye dere vil!
7. (jeg – ha) **Jeg har** masse mat på kjøkkenet.
8. (du – kunne) **Kan du** (hjelp) **hjelp** meg litt?
9. (du – være) **Du er** så snill.
10. (være) **Vær** så snill!
11. (dere – ville) **Vil dere** (spise) **spise** sunt?
12. (spise) **Spis!**
13. (jeg – begynne – spise) **Jeg begynner å spise** nå. (jeg – kunne) **Jeg kan ikke** (vente) **vente** lenger.

10 På treningssenteret

10 a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme

- | | |
|----------------------|---|
| 1. et treningssenter | <i>et sted hvor du kan trene</i> |
| 2. vekter | <i>noe du løfter for å få bli sterk og få store muskler</i> |
| 3. å trenge | <i>å behøve</i> |
| 4. å elske | <i>å like veldig mye</i> |
| 5. lykkelig | <i>veldig glad og fornøyd</i> |
| 6. å vokse | <i>å bli større</i> |
| 7. salat | <i>blanding med grønnsaker</i> |
| 8. flink | <i>god, bra</i> |
| 9. lett | <i>ikke tung</i> |

10 c) Sett inn *min, mi, mitt, din, di, ditt, hans, hennes, deres*. ☒

- Reza: Hei Heidi, vet du hvor jakka (til Reza) **mi** og genseren (til Reza) **min** er?
- Heidi: Kanskje jakka (til Reza) **di** ligger på senga? Men jeg finner ikke skoene til Mareta og buksene til Gabriel. Vet du hvor skoene **hennes** er? Og hvor er buksene **hans**?
- Reza: Nei, tingene til barna har jeg ikke kontroll på. Tingene (til barna) **deres** pleier å ligge i gangen.
- Heidi: Ok, jeg skal lete der.

Heidi: Her er jakka (til Reza) **di** og genseren (til Reza) **din**!
Reza: Og her er skoene (til Mareta) **hennes**. I dag må vi rydde litt, tror jeg.
Heidi: Men Reza, jeg rydder jo hele tiden! Sånn er livet med små barn.

10 e) Sett inn adjektiv i ubestemt form. Du må bruke adjektivene flere ganger. ☹

god, tung, lett, lykkelig, stor, sunn

1. Maten er **sunn** og **god**.
2. Petter trener med **tunge** vekter.
3. Klærne er **store** / **gode**.
4. Melissa er **lykkelig** med Petter. De er **lykkelige** sammen, for de elsker hverandre.
5. Leiligheten er ganske **stor**. Den er på 102 kvadratmeter.
6. De trener ofte. De lever et **sunt** liv.
7. Du lager veldig **gode** brød.
8. Han spiser et **godt** brød.
9. Barnet er **tungt**. Det veier 40 kilo!
10. Barnet er **lett**. Det veier 18 kilo.
11. Bordet er **stort** og **tungt**. Jeg klarer ikke å løfte det.

10 f) Sett inn verb som passer i riktig tid/form. ☹

å trene, å ligge, å koste, å betale, å kjøpe, å høre, å miste, å vokse, å ta vare på, å danse

1. Treningssenteret **ligger** like ved leiligheten.
2. Det **koster** penger å trene. Men det er viktig å trene. Derfor **trener** de.
3. Jeg vil **kjøpe** nye klær. Da må jeg **betale** med bankkort, ikke kontant.
4. Når jeg **hører** musikken, blir jeg glad!
5. Jeg vil ikke **miste** kontakten med vennene mine i hjemlandet mitt.
6. Babyen **vokser** litt hver uke.
7. Det er viktig **å ta vare på** hverandre.
8. Hun **danser** etter musikken.

10 g) Sett inn verb som passer i riktig tid/form. Noen verb må du bruke to ganger. ☹

å like, å danse, å trenge, å leke, å synes, å spise, å ringe, å få, å betale

1. Jeg **trenger** penger fordi jeg må **betale** treningsutstyret.
2. Jeg ønsker **å danse** til musikken!
3. **Ring** 113 med en gang! Mannen er veldig syk!
4. **Spis** maten din!
5. Kan jeg **få** noen penger av deg? Jeg har ingen penger.
6. **Synes** du hun er hyggelig? Jeg **liker** henne godt. Hun er snill.
7. En ekspeditør spør en kunde: **Trenger** / **Får** du hjelp?
8. Jeg vil gjerne **betale** for treningsutstyret nå.
9. **Dans** etter musikken!

10. Jeg må **ringe** til min far hver dag. Han er gammel, syk og alene.
11. Barna kan **leke** litt her i parken mens vi jobber i hagen.

11 Dåp og konfirmasjon i Den norske kirke

11 a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme

- | | |
|---------------------|---|
| 1. et ritual | <i>en seremoni</i> |
| 2. en dåp | <i>en seremoni hvor man får navnet sitt i kirken</i> |
| 3. å konfirmere seg | <i>å si "ja" til den første dåpen</i> |
| 4. å helle | <i>å øse</i> |
| 5. en kappe | <i>en spesiell type klesplagg</i> |
| 6. en gave | <i>en presang</i> |
| 7. en navnefest | <i>en ikke-kristen fest hvor man får navnet sitt</i> |
| 8. en prest | <i>en person som arbeider i kirken</i> |
| 9. en fadder | <i>en person som har spesielt ansvar for dåpsbarnet</i> |

11 b) Sett inn *hvilken, hvilket, hvilke*. ☒

1. **Hvilken** bukse vil du ha på deg i dag?
2. **Hvilke** bukser vil du ha på deg i dag?
3. **Hvilket** hus bor du i?
4. **Hvilket** bord skal jeg sette koppen på?
5. **Hvilke** venner kommer på festen?
6. **Hvilken** gate bor du i?
7. **Hvilken** adresse har du?
8. **Hvilket** program ønsker du å se på tv?
9. **Hvilke** bøker vil du kjøpe?

11 c) Sett inn riktig spørreord. ☒

hvem, hva, hvorfor, hvilken, hvilket, hvilke, når, hvordan

1. **Hvorfor** kommer du nå? Fordi jeg vil besøke deg.
2. **Når** kommer du i kveld? Jeg kommer klokka 20.00.
3. **Hvilken** kjole vil du kjøpe? Jeg vil kjøpe den røde kjolen.
4. **Hvilke** sko vil du kjøpe? Jeg vil kjøpe de svarte skoene.
5. **Hvilket** hus bor du i? Jeg bor i dette huset her.
6. **Hva** er det? Det er en ny mp3-spiller.
7. **Hvordan** ser hun ut? Hun ser pen ut.
8. **Hvem** er læreren din? Damen som står der, er læreren min.
9. **Hvordan** er læreren din? Han er grei og flink.
10. **Hvorfor** tar du på deg så fine klær? Jeg skal på fest.

11 d) Sett inn verb som passer i riktig tid/form. ☞

å være, å døpe, å jobbe, å helle, å konfirmere seg, å sitte, å trenge, å få, å stå

1. Presten **døper** barnet.
2. Presten **heller** vann på hodet til barnet.
3. De andre **sitter** i kirka og hører på presten som snakker.
4. De som er femten år, kan **konfirmere seg**.
5. En prest **jobber** i en kirke.
6. Konfirmantene **trenger** ikke å si noe spesielt når de **står** foran presten.
7. Konfirmantene **får** ganske mange gaver i konfirmasjonen.
8. Skal du **være** fadder for barnet?

11 h) Sett inn adjektiv som passer i riktig form. ☞

sentral, kristen, viktig, lang, hvit, offisiell, populær

1. Det bor mange **kristne** mennesker på Sørlandet i Norge.
2. Prestens kjole er **lang** og **hvit**.
3. Dåpsbarna har **lange** / **hvite** kjoler på seg.
4. Grünerløkka er et **populært** sted i Oslo.
5. For noen konfirmanter er Bibelen veldig **viktig**.
6. Oslo er en **sentral** / **viktig** by for Norge.
7. Kristendom er **offisiell** religion i Norge.

12 Melissa og Petter gifter seg

12 a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme.

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. å glede seg | <i>å tenke på noe hyggelig som skal komme i
framtiden</i> |
| 2. å være glad over | <i>å være glad for noe nå</i> |
| 3. å være veldig glad i | <i>å elske</i> |
| 4. en gjest | <i>en invitert person</i> |
| 5. å bevege seg | <i>å ikke sitte i ro</i> |
| 6. vakker | <i>nydelig</i> |
| 7. et ansikt | <i>et fjes</i> |
| 8. roser | <i>en type blomster</i> |
| 9. onde dager | <i>vanskelige tider</i> |
| 10. lykkelig | <i>svært glad</i> |
| 11. en bryllupsfest | <i>selskap man har når man gifter seg</i> |

12 b) Bruk verbet å glede seg. ☹

1. Jeg **gleder meg** til sommerferien.
2. Vi **gleder oss** til han kommer på besøk til oss.
3. Du og Melissa **gleder dere** til jul.
4. Du og jeg **gleder oss** til vi er ferdige med eksamen.
5. Melissa og Petter **gleder seg** til bryllupsreisen.
6. Han **gleder seg** til å komme hjem.
7. Dere **gleder dere** til å spise en god middag.
8. Du **gleder deg** til du får ny jobb.
9. Hun **gleder seg** til skoleferien.
10. **Gleder du deg** til festen i kveld?
11. **Gleder han seg** til de kommer på besøk?

12 c) Sett inn verb som passer i riktig tid/form. ☹

å gifte seg, å glede seg, å bli, å komme, å sitte, å bevege, å åpne, å reise seg, å reise, å holde, å skjelve, å svare

1. I morgen **skal** vi **gifte oss**! Vi skal ha en stor bryllupsfest!
2. Alle **reiser seg** i kirken når Melissa **kommer** inn.
3. Petter er veldig nervøs. Han **skjelver** og tenker: ”Klarer jeg å svare?”
4. Alle **sitter** og hører på presten.
5. Noen **åpner** kirkedørene.
6. Jeg **gleder meg** til jeg skal reise til Karibia!
7. De **blir** mann og kone når de gifter seg.
8. Petter **svarer** ”ja” på spørsmålet fra presten.
9. Hun **holder** noen flotte blomster i hendene.
10. Petter **beveger** beina og hendene hele tiden. Han er så nervøs!
11. Petter og Melissa **reiser** på ferie om en uke.

12 d) Sett inn adjektiv som passer i ubestemt form. Noen adjektiv passer flere steder. ☹

skyfri, nydelig, gammel, spesiell, koselig, nervøs, kald, vakker, lang, rød

1. I dag er det pent vær og ingen skyer. Himmelen er **skyfri**.
2. Ja, det er **nydelig / vakkert** vær! Norge er et **nydelig / vakkert** land.
3. Mange **gamle** og unge mennesker går tur i det fine været.
4. Det er **koselig** å få besøk.
5. Hendene hans er **kalde**. Han fryser.
6. Sløret hennes er **langt** og **vakkert / nydelig**. Rosene er **røde**.
7. Han skal ha eksamen i morgen. Han er veldig **nervøs**!
8. Han er en **spesiell** mann. Han kan snakke ti språk!
9. Køen er **lang**.
10. Bordet er **gammelt / langt / nydelig / vakkert / spesielt / rødt**.

12 g) Sett inn substantiv fra forrige oppgave i riktig form. Noen substantiv må du bruke flere ganger. ☹

1. I dag skal jeg i et **bryllup**. Det blir en stor **fest**!
2. Vår **svigerdatter**, Melissa, er fra Rwanda. Hun er kona til sønnen vår.
3. Det er ganske mange **fedre** som vil være hjemme med barna mens mødrene jobber.
4. Bruden hadde et nydelig **slør** på hodet.
5. Mange **prester** som jobber i kirken, er menn. Men det finnes nå flere kvinnelige **prester**.
6. Kommer du på **festen**? Kommer du i **bryllupet**?
7. De fleste kirker har et **alter**.
8. Alle **mennene** og alle kvinnene vil danse på festen.
9. Mange **prester** jobber mye på søndagene.

12 h) Sett inn riktig spørreord. ☹

1. **Hvilken** dato er det i dag? Det er 17. juli.
2. **Hvor** skinner sola fra? Fra en skyfri himmel.
3. **Hva** skjer i dag? Petter og Melissa gifter seg.
4. **Hvor** skal bryllupsfesten være? På et samfunnshus.
5. **Hvordan** ser kirken ut? Det er en gammel og spesiell trekirke.
6. **Hvor mange** er invitert? Femti gjester.
7. **Hvem** kan ikke komme? Familien til Melissa.
8. **Hvorfor** er Melissa trist? Fordi familien ikke kan komme.
9. **Hvor** sitter Petter? Oppe ved alteret.

13 I begravelse

13 a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme.

- | | |
|------------------|--|
| 1. en begravelse | <i>kristent ritual når noen er døde</i> |
| 2. svart | <i>sort</i> |
| 3. syk | <i>ikke frisk</i> |
| 4. stille | <i>uten bevegelse</i> |
| 5. hysj | <i>vær stille</i> |
| 6. å kaste | <i>å hive</i> |
| 7. farvel | <i>adjø</i> |
| 8. en minnestund | <i>et lite selskap hvor man minnes den døde personen</i> |
| 9. et smørbrød | <i>ekstra gode brødkiver med forskjellig pålegg</i> |
| 10. slutt | <i>ferdig</i> |
| 11. en kiste | <i>en slags kasse hvor man legger døde mennesker</i> |
| 12. en grav | <i>et hull i jorden hvor døde mennesker ligger</i> |

13 b) Sett strek mellom ordene som betyr omtrent det motsatte. ☹

1. død	<i>levende</i>
2. svart	<i>hvit</i>
3. trist	<i>glad</i>
4. syk	<i>frisk</i>
5. alltid	<i>aldri</i>
6. snill	<i>slem</i>
7. mange	<i>få</i>
8. å gråte	<i>å le</i>
9. stor	<i>liten</i>
10. å komme	<i>å dra</i>
11. stille	<i>bråkete</i>
12. en slutt	<i>en begynnelse</i>

13 e) Sett inn verb som passer i riktig tid/form. ☹

å være, å ha, å smile, å tenke, å ligge, å begrave, å stå, å gråte, å se, å løpe, å leke, å forstå, å kaste, å komme, å klemme, å skje

1. De **klemmer** hverandre fordi de er glade i hverandre.
2. Flere mennesker **gråter** stille. De er svært triste.
3. Barna **forstår** kanskje ikke hva en begravelse betyr.
4. Barna **løper** og **leker**.
5. Han **smiler** til henne. Han er glad.
6. Hun **tenker** på bestefaren.
7. De **kaster** jord og blomster på kisten.
8. Hva vil **skje** i framtiden?
9. Det **er** heldigvis pent vær.
10. **Har** du mobiltelefonen din med deg?
11. Thorvald **ligger** i kisten. Presten **begraver** Thorvald.
12. Alle **står** rundt graven.
13. De voksne **ser** triste ut.
14. **Kommer** du? Nå skal vi gå på minnestunden hjemme hos Ingebjørg.

13 f) Sett inn preposisjoner som passer. ☹

i, på, rundt, til, mot

1. I dag skal de **i** begravelse. Mange har svarte klær **på** seg.
2. Ingebjørg tenker **på** bestefaren. Bestefaren ligger **i** en kiste.
3. Kisten med Thorvald skal ned **i** jorden.
4. Mange mennesker står **rundt** graven.
5. Bestefaren var alltid så snill **mot** Ingebjørg.
6. Alle i familien og nære venner kan være med **på** minnestunden.
7. Barna får ikke lov **til** å løpe og leke **rundt** graven!
8. Mødrene sier hysj **til** barna. Det er jo en begravelse!

13 g) Sett inn adjektivene i ubestemt form. Noen adjektiv passer flere steder. ☞

svart, trist, glad, frisk, kald, stor, syk, sunn

1. Hendene hans var **kalde**.
2. Bestefaren var ikke **frisk** i fjor.
3. Hun ble **glad** for blomstene!
4. Mange mennesker er **glade** på 17. mai, Norges nasjonaldag.
5. I en begravelse går de fleste mennesker i **svarte** klær i Norge.
6. Ingebjørg hadde på seg et **svart** skjørt og en **svart** bluse.
7. Bestemoren ble **trist** da mannen hennes ble **syk**.
8. **Friske** mennesker lever ofte et sunt liv.
9. Mange **syke** mennesker venter på plass på sykehusene.
10. Norge har et **kaldt** klima.
11. Et **sunt** kosthold er viktig.
12. Det er **sunt** å spise fisk og grønnsaker.
13. Hun spiser **sunne** matvarer for å holde seg **frisk**.
14. Jeg har på meg et **svart** skjørt.

14 På tur i skogen

14 a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme.

- | | |
|-------------------|--|
| 1. en skog | <i>ei mark</i> |
| 2. en halv mil | <i>fem kilometer</i> |
| 3. en hund | <i>en type dyr</i> |
| 4. fornøyd | <i>glad</i> |
| 5. slutt | <i>ferdig</i> |
| 6. en forandring | <i>en endring</i> |
| 7. å skje | <i>å hende</i> |
| 8. all slags | <i>alle typer</i> |
| 9. å lete | <i>å prøve å finne</i> |
| 10. der borte | <i>på et annet sted i nærheten</i> |
| 11. ei matpakke | <i>ei niste</i> |
| 12. sulten | <i>når man har lyst til å spise</i> |
| 13. å slappe av | <i>å ta det rolig</i> |
| 14. en utlending | <i>person som kommer fra et annet land</i> |
| 15. gal | <i>sprø</i> |
| 16. en asylsøker | <i>en utlending som ber om beskyttelse på grunn av vanskeligheter i hjemlandet</i> |
| 17. sur | <i>ikke blid</i> |
| 18. å foretrekke | <i>å like noe bedre enn noe annet</i> |
| 19. en innvandrer | <i>en utlending som har flyttet til et annet land</i> |
| 20. syk | <i>ikke frisk</i> |
| 21. å undersøke | <i>å sjekke</i> |
| 22. tørst | <i>når man har lyst til å drikke</i> |

14 e) Bruk verbene å synes eller å tro. ☹

1. Jeg ser på henne nå. Jeg **synes** hun er søt.
2. Jeg **tror** hun kommer i morgen.
3. Jeg **tror** det blir fint vær til lørdag.
4. I dag **synes** jeg det er veldig fint vær.
5. Jeg **synes** denne filmen er veldig god. Jeg ser på den nå.
6. Jeg kjenner ikke filmen, men jeg **tror** filmen vi skal se nå er god.
7. **Synes** du hun er snill? Du kjenner henne og jeg kjenner henne ikke.
8. Jeg **synes** hun er snill, ja. Jeg **tror** du også vil like henne.
9. **Tror** du det blir morsomt i fødselsdagen?
10. Ja, jeg **tror** det. Men **synes** du vi har det morsomt nå?
11. **Synes** du fødselsdagen min er hyggelig?
12. Ja. Det **synes** jeg. Men **tror** du det blir like morsomt neste gang?
13. **Synes** du mannen din er snill? Jeg **synes** min mann er snill.
14. Jeg **tror** det sosialistiske partiet vinner valget.
15. **Tror** du det er best at vi spiser maten inne? Fryser du?
16. Jeg **tror** det kommer til å gå bra.
17. De **tror** ikke på dette.

14 f) Sett inn adverb som passer. ☹

fort, høyt, sunt, rolig, pent

1. De elsker hverandre **høyt**. De skal gifte seg.
2. Hun synger **pent**. Jeg liker å høre på henne.
3. Han kjører **fort**. Han kjører 130 kilometer i timen.
4. Hun spiser **sunt**. Tre dager i uken spiser hun fisk.
5. De snakker **rolig** sammen. Det er nesten helt stille.

15 På litteraturgruppe

15 a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme.

- | | |
|------------------|--|
| 1. litteratur | <i>romaner, noveller, dikt, teater, aviser ...</i> |
| 2. som regel | <i>vanligvis</i> |
| 3. sjette | <i>6.</i> |
| 4. vanskelig | <i>poesi</i> |
| 5. dikt | <i>komplisert</i> |
| 6. fort | <i>raskt</i> |
| 7. spennende | <i>interessant</i> |
| 8. gøy | <i>morsomt</i> |
| 9. å hende | <i>å skje</i> |
| 10. en utlending | <i>en person fra et annet land</i> |
| 11. Ibsen | <i>en stor, norsk forfatter</i> |

- tre skjæer. Synes du det er **mange** / (**mye**)?
11. Ja, men jeg bruker flere. Jeg vil ikke si hvor **mange** skjæer jeg bruker!
 12. Hvor **mye** bruker du på mat hver måned?

15 g) Sett inn adjektiv som slutter på -el, -er og -en i riktig form. 🐉

travel, sliten, moden, vakker, gammel

1. Jeg er så **sliten** i dag. Jeg vil helst sove med en gang.
2. Eplene på epletreet ser fine ut. Tror du de er **modne** nå?
3. Alle damene i dette tv-programmet er så **vakre**. Er det bare **vakre** mennesker som får jobb der?
4. Det er nok riktig det. Ingen **gamle** mennesker får jobb der. Man må helst være mellom 20 og 40 år, ikke eldre.
5. Hvorfor er alle familiemennesker så **travle**? De har aldri god tid.
6. Ja, de har mye å gjøre. Mange føler seg **slitne** av den grunn.
7. Jeg er en **travel** kvinne. Jeg er opptatt fra morgen til kveld.
8. **Travle** mennesker opplever en del stress.
9. **Gamle** mennesker bor av og til på eldresenter eller sykehjem.
10. Det moderne livet er et **travelt** liv. Man har ofte dårlig tid.
11. Mange kvinner i denne klassen er **travle** / **slitne** / **vakre** / **gamle**.
12. Mange menn i denne klassen er **travle** / **slitne** / **vakre** / **gamle**.
13. Det står et **gammelt** tre i hagen.

16 På fotballtrening

16 a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme.

- | | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| 1. ofte | <i>mange ganger</i> |
| 2. gøy | <i>morsomt</i> |
| 3. et lag | <i>en gruppe</i> |
| 4. å score | <i>å lage mål</i> |
| 5. å sende en pasning | <i>å sentre en ball til noen</i> |
| 6. et selvmål | <i>når man scorer på eget mål</i> |
| 7. å trille | <i>å rulle</i> |
| 8. å skyte en ball | <i>å sparke en ball hardt</i> |
| 9. en venn | <i>en kamerat</i> |
| 10. et liv | <i>en tilværelse</i> |

16 b) Sett inn hver eller hvert. 🐉

1. **Hver** dag går jeg til jobben.
2. **Hvert** menneske må passe på seg selv.
3. **Hver** morgen sier vi "hei" til hverandre på busstoppet.

4. Jeg må vaske **hvert** bord som står her inne.
5. **Hver** kveld sitter de foran tv-en.
6. **Hver** natt har han problemer med å sove.
7. **Hvert** rom vaskes **hver** dag.
8. **Hvert** år skjer det samme.
9. **Hver** lørdag besøker jeg min mor.
10. **Hver** måned sender jeg penger til et fadderbarn i Tanzania.
11. Det sitter én person på **hvert** sete.

16 c) Sett inn ubestemt form av substantivene som passer etter hver, hvert. 🐉

1. Hver **person** må ta ansvar for seg selv.
2. Hvert **meneske** må passe på tingene de har.
3. Hver **dag** går jeg til jobb klokka åtte.
4. Hvert **år** feirer vi jul sammen.
5. Hver **måned** får jeg lønn.
6. Hver **dag** spiser jeg frokost.
7. Hvert **barn** spiser egen frokost i barnehagen.
8. Hvert **medlem** i klubben trener så mye de vil.
9. Hver **ettermiddag** klokka fire kommer han på besøk.
10. Hver **kveld** klokka ni ser vi på nyhetene på tv.
11. Hver **torsdag**, altså en gang i uka, spiller han fotball.

16 d) Sett inn verb som passer i riktig tid/form. Noen verb må du bruke flere ganger. 🐉

å si, å være, å bli, å ha, å få, å ta, å lage

1. Han **sier** til guttene: ”Dere må komme på trening hver torsdag.”
2. Det **er** ikke morsomt å lage selvmål.
3. Tror du det **blir** fint vær i morgen?
4. Jeg vet ikke. Men det **er** fint vær nå, i hvert fall.
5. **Har** du det bra?
6. Vil du **lage** litt mat til meg? Du er en flink kokk, vet du!
7. Kan du **ta** den boka som ligger der og gi den til meg?
8. **Blir** du med på festen på lørdag?
9. Jeg **er** litt trist i dag.
10. Jeg **har** det ikke så bra. Hvordan **har** du det? **Er** alt bra med deg?

16 e) Sett inn adjektiv som passer i ubestemt form. Noen adjektiv må du bruke flere ganger. 🐉

viktig, god, gøy, ny, fin, lang, glad, full, dum

1. Det er **gøy** å være i fødselsdag! Barna har det veldig morsomt.
2. Treneren sier det er **viktig** å trene hver torsdag.
3. Det er **dumt** å score selvmål.
4. De har et **fint** hus med mange **fine** møbler.

5. Salen var **full** av **glade** mennesker.
6. Har elevene **nye** bøker?
7. Hun har et **nytt** / **fint** / **langt** skjørt på seg og en **ny** / **fin** / **lang** skjorte.
8. Fotballstadion er **full** av mennesker.
9. Dette brødet er **godt**.
10. Damen holder en **lang**, men **fin** / **god** tale.

16 f) Sett inn preposisjoner som passer. 🐉

foran, bak, ved siden av, over, på, under, i, ved, inntil

1. **Bak** en stor mann står det en stor kvinne.
2. Kirken ligger **bak** meg. Jeg står **foran** kirken.
3. Barna sitter **ved siden av** hverandre. De holder hverandre i hendene.
4. Melissa står tett **inntil** Petter fordi hun er kald.
5. **Under** bordet ligger katten og sover. Ingen kan se katten.
6. **På** bordet står det noen flotte blomster.
7. Bildene fra Rwanda henger **over** sengen **på** soverommet deres.
8. Passasjerene på bussen sitter ikke **ved siden av** hverandre. Det sitter én person **på** hvert sete.
9. Himmelen er **over** oss.
10. Elevene har læreren **foran** seg. Læreren har tavlen **bak** seg.
11. Presten står **foran** Petter og Melissa.

16 g) Adjektiv eller adverb? 🐉

god, ny, fort, pen, rask, fin

1. Han tar på seg et **nytt** / **pent** / **fint** slips.
2. Han synger **fort** / **pent** / **raskt** / **fint**.
3. Han kjører **fort** / **pent** / **raskt** / **fint**.
4. Han har en **god** / **ny** / **fin** dress.
5. Hun holder en **ny** / **pen** / **fin** bukett.
6. Hun smiler **pent** / **raskt** / **fint**.
7. De sykler **fort** / **raskt**.
8. Han går inn i et **nytt** / **pent** / **fint** rom.
9. De spiller **fort** / **pent** / **raskt** / **fint**.
10. Vil du smake ei **god** kake?
11. Jeg jobber **godt** / **fort** / **raskt**, ikke sant?
12. I dag er det en **fin** dag.
13. Jeg ser mange **gode** / **nye** / **pene** / **raske** / **fine** biler på veien.

Adjektiv:	Adverb:
X	
	X
	X
X	
X	
	X
	X
X	
	X
X	
X	

17 I grønnsaksbutikken

17 a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme.

- | | |
|------------------------|---|
| 1. en innvandrerbudikk | <i>en grønnsaksbutikk</i> |
| 2. en fest | <i>et selskap</i> |
| 3. gjester | <i>folk som kommer på besøk</i> |
| 4. en vogn | <i>noe du legger varer i når du handler</i> |
| 5. kassen | <i>stedet der du betaler for det du vil kjøpe</i> |
| 6. å ekspedere | <i>å ta imot betaling</i> |
| 7. vekslpenger | <i>mynter</i> |
| 8. å bruke | <i>å benytte</i> |
| 9. å handle | <i>å kjøpe</i> |
| 10. å bære | <i>å holde og ta med seg</i> |
| 11. en bil | <i>et kjøretøy</i> |

17 b) Sett strek mellom ord som skal være sammensatte. Skriv ordene. ✎

- | | | |
|---------------|---------|----------------------------|
| 1. grønnsaks | butikk | a) grønnsaksbutikk |
| 2. innvandrer | butikk | b) innvandrerbutikk |
| 3. selleri | stang | c) selleristang |
| 4. ruccola | salat | d) ruccolasalat |
| 5. super | tilbud | e) supertilbud |
| 6. pinje | kjerner | f) pinjekjerner |
| 7. balsamico | eddik | g) balsamicoeddik |
| 8. drue | kjerner | h) druerkjerner |
| 9. arbeids | bok | i) arbeidsbok |
| 10. veksl | penger | j) vekslepenger |
| 11. buss | billett | k) bussbillett |

17 c) Sett inn riktig pronomen. ✎

1. Hun gir (pengene) **dem** til (Hans) **ham**.
2. (Hans og Randi) **De** leverer nøklene til (Frida) **henne**.
3. (Joakim) **Han** ser på (en vakker dame) **henne**.
4. Hvorfor ser (du og Hans) **dere** på (vi som er her) **oss**?
5. Hvorfor ser (du og Frida) **dere** på (Elina og Heidi) **dem**?
6. (Melissa) **Hun** vanner (plantene) **dem** annenhver dag.
7. (Melissa og Petter) **De** ser på (ei jente) **henne**.
8. (Ingebjørg og Hector) **De** ser på (barnet) **det**.
9. (barnet) **Det** ser mot (foreldrene) **dem**.
10. (Gutten) **Han** hører på (en mannlig lærer) **ham**.
11. (Heidi) **Hun** spør (ekspeditøren) **ham** om prisen.
12. (Jeg og du) **Vi** ser på (programmet) **det**.

13. (Jentene) **De** kjøper (eplene) **dem** på butikken.
14. (Du og mannen din) **Dere** liker (huset) **det**.
15. (Du og jeg) **Vi** skal besøke (Hans og Randi) **dem**.
16. (Hun og han) **De** spiser (kjøtt) **det** ofte.

17 d) På handleturn i innvandrerboutikken. ☺☺

Snakk sammen to og to. En student er kunde og en annen student er ekspeditør. Ekspeditøren må regne ut hvor mye kunden skal betale.

Kunden:	Prisen:	Ekspeditøren:
1,5 kilo rød paprika	34 kr per kilo	<i>1,5 kilo rød paprika koster 51 kroner.</i>
1 agurk	12 kr per stk.	<i>En agurk koster tolv kroner.</i>
½ kilo tomater	25 kr per kilo	<i>En halv kilo tomater koster tolv kroner og femti øre.</i>
1 ruccolasalat	14 kr per pakke	<i>En ruccolasalat koster fjorten kroner per pakke.</i>
½ kilo avocado	39 kr per kilo	<i>En halv kilo avocado koster nitten kroner og femti øre.</i>
1 pose soltørkede tomater	17 kr per pose	<i>En pose soltørkede tomater koster 17 kroner.</i>
½ kilo fetaost	70 kr per kilo	<i>En halv kilo fetaost koster trettifem kroner.</i>
1 druejuice	33 kr per kartong	<i>En kartong druejuice koster trettitre kroner.</i>
3 hekto oliven	80 kr per kilo	<i>Tre hekto oliven koster tjuefire kroner.</i>

17 f) Sett inn verb som passer i riktig tid/form. Noen verb må du bruke flere ganger. 🐉

å være, å eie, å drive, å ha, å gå, å handle, å passe, å legge, å ekspedere, å måtte, å betale, å gi, å si, å kjøpe, å bruke

1. Det **er** morsomt å lære norsk.
2. **Bruker** du mange penger på mat og drikke når du er på ferie?
3. Hvor mye må du **betale** i husleie?
4. Jeg vil gjerne **gi** deg en gave på fødselsdagen din.
5. Jeg har så lyst til å **kjøpe** noe nytt, men jeg har ikke råd nå.
6. **Må** du gjøre dette? Er det helt nødvendig?
7. Damen som jobber i butikken **ekspederer** kundene på en hyggelig måte.
8. **Legg** alle grønnsakene på disken, så skal jeg slå dem inn på kassa.
9. Skal jeg **legge** grønnsakene her på disken, mener du?
10. Jeg vil ikke **si** hva jeg tenker på. Det er hemmelig og privat.
11. Tiden **går** så fort, synes jeg.
12. Er det han som **eier** butikken?
13. Ja, han både **eier** og **driver** butikken.
14. **Har** du lyst til å lære mer?

15. Skal du **handle** mer nå? Du har jo så mange grønnsaker hjemme også. **Har** du nok penger til alt dette?
16. **Passer** det at jeg kommer klokka sju?
17. Dette er for dyrt! Jeg vil ikke **betale** så mye.
18. Dette **går** bra, ikke sant?

18 CV for Hector

18 a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme.

- | | |
|--------------------|--|
| 1. å smile | <i>å være blid</i> |
| 2. å fungere | <i>å virke</i> |
| 3. ofte | <i>mange ganger</i> |
| 4. en kompetanse | <i>noe man kan</i> |
| 5. en arbeidsgiver | <i>en sjef</i> |
| 6. å skaffe seg | <i>å få tak i</i> |
| 7. lurt | <i>smart</i> |
| 8. som regel | <i>vanligvis</i> |
| 9. en CV | <i>et dokument hvor man presenterer studier og arbeidserfaring</i> |
| 10. en søknad | <i>noe man skriver når man søker jobb</i> |

18 f) Sett inn adjektiv som passer i riktig form. Finn på adjektivene selv. ✎

1. Det er **morsommere** / **mer spennende** å se på film enn å lese lekser, synes Ernesto.
2. Mannen i kiosken er mye **mer hyggelig** / **snillere** enn damen på Rema.
3. Alle kattungene er søte, men kattungen som er sort og hvit er **søtest**.
4. Kattungen som er sort og hvit er **søtere** enn kattungen som er hvit og grå.
5. Den kjolen er **finere** enn de andre kjolene.
6. Den mannen som er **flinkest** av alle, jobber ikke i dag.
7. Det er en **god** film vi ser på nå. Men hjemme har jeg en film på dvd som er **bedre** enn denne.
8. Nei, jenta med rødt hår er **penere** enn jenta med **lyst** hår.
9. Stopp! Det er bare tull å snakke om hvem som er **penest** og **finest**. Alle mennesker er **pene** og **fine** på sin måte, synes jeg.
10. Denne kjolen er **finest** av alle.
11. Flyvertinnen med mørkt hår er **penere** enn flyvertinnen med lyst hår.

19 Hva er klokka?

19 a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme.

- | | |
|-------------------|--|
| 1. en frokost | <i>dagens første måltid</i> |
| 2. en kollega | <i>en arbeidskamerat</i> |
| 3. å finnes | <i>å eksistere</i> |
| 4. å vite | <i>å kjenne til</i> |
| 5. ei klokke | <i>et ur</i> |
| 6. et dagsprogram | <i>det du skal gjøre i løpet av en dag</i> |
| 7. et klokkeslett | <i>et tidspunkt</i> |
| 8. å pusse | <i>å vaske nøye</i> |
| 9. ei matpakke | <i>ei niste</i> |
| 10. en buss | <i>en type framkomstmiddel</i> |

19 d) Sett inn riktig stedsadverb. ☹

hjem – hjemme

En mann går i en gate. Han er på vei **hjem** til familiens leilighet. Så ringer telefonen. Det er sønnen til mannen. Sønnen sier til faren:

– Hallo pappa, hvor er du nå? Skal du snart **hjem**?

– Ja, jeg er på vei **hjem** nå. Jeg er **hjemme** om fem minutter. Hvor er du? Er du **hjemme** eller hos kompisen din?

– Jeg er heller ikke **hjemme**, men jeg kommer **hjem** snart.

– Ok, vi ses **hjemme**.

hit – her – dit – der – bort – borte

En mann sier til sin hund:

– Gå **bort dit**, til det store treet. Sitt **der**. Bli **der borte**. Ja, bra!

Hunden gjør som mannen sier. Den går **bort** til treet og legger seg.

Så kommer en venn av mannen. Han spør:

– Men hvor er hunden din? Jeg kan ikke se den noen steder. Er den ikke **her** sammen med deg? Er ikke du **her** i denne parken for å gå tur med hunden din?

– Jo, men jeg trener bikkja. Nå sitter den **der borte**, rett ved det store, gamle treet.

Plutselig roper mannen til hunden:

– Ok, kom **hit** nå!

Hunden kommer med en gang. Mannen sier:

– Ser du det? Nå er den **her** hos meg. Det er en fin og lydlig hund. Den kommer **hit** straks jeg kaller på den.

ned – nede – opp – oppe

En stresset mamma leter etter barna sine. Hun roper:

– Hallo, hvor er dere? Er dere **oppe** eller nede?

Barna ler. De sitter **nede** i kjelleren, men de sier ingenting. Nå løper moren **ned**. Men hun ser ingen. Så løper hun **opp** igjen. Hun ser ingen **oppe**. Til slutt blir hun sint og sier:

– Hvor er dere, **oppe** eller **nede**, svar nå!

– Ok, mamma, vi er **nede**, vi bare tuller.

Mammaen smiler og sier:

– Kom **opp** til meg, barna mine, og unnskyld for at jeg ble sint.

19 e) Sett inn spørreord som passer. ☒

1. **Hvor mye** er klokka? Den er ti over sju.
2. **Hva** er klokka? Den er ti på halv åtte.
3. **Når** står Petter opp? Klokka ti på sju.
4. **Hva** gjør Petter klokka 7.10? Han spiser med Melissa.
5. **Hvor** handler Petter mat? På Rimi.
6. **Hvem** snakker Petter med? Med sjefen.
7. **Hva** snakker de om? Om jobben.
8. **Hvem** snakker han til? Til Melissa.
9. **Hvorfor** gjør du dette? Fordi jeg har lyst.

20 Å reise kollektivt

20 a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme.

- | | |
|---------------------|--|
| 1. trafikk | <i>biler og busser som kjører</i> |
| 2. å komme for sent | <i>å være forsinket</i> |
| 3. veien var stengt | <i>gaten var ikke åpen</i> |
| 4. å stå stille | <i>å ikke bevege seg</i> |
| 5. å gå | <i>å spasere</i> |
| 6. å ta en omvei | <i>å ta en litt lengre vei</i> |
| 7. å være presis | <i>å komme til rett klokkeslett</i> |
| 8. en arbeidstaker | <i>en person som jobber</i> |
| 9. et jobbintervju | <i>en samtale på et sted du søker jobb</i> |
| 10. syk | <i>ikke frisk</i> |

20 b) Sett inn verb som passer i preteritum. Noen verb må du bruke flere ganger. ☒

å gå, å komme, å være, å vente, å ville, å kjøre, å stå, å lukte, å være

1. Før **gikk** han på norskkurs, men ikke nå lenger.
2. Han **var** en glad og snill mann.
3. Hun **ville** gjerne gå i begravelsen.
4. Mange mennesker **stod** i kø i kassa på Rema 1000.
5. Bilene **kjørte** veldig fort.
6. De **var** glade i hverandre.
7. Hunden **luktet** maten. Den **var** veldig sulten.
8. Før **ville** jeg bo i et annet land, men nå ønsker jeg ikke det.
9. Han **kom** et kvarter for sent til jobb. Det **var** dumt!
10. Bilene og trafikken **stod** helt stille.
11. Han **ventet** på bussen i 20 minutter.

20 d) Sett inn substantivene fra forrige oppgave i riktig form. ☒

1. Han var veldig travel. Han var her bare i et **minutt**.
2. Vi har et stort **problem**, og det er at vi ikke har penger til billettene.
3. En **arbeidstaker** har en arbeidsgiver.
4. Det er ikke min **feil** at oppgaven ikke er riktig. Det er Per som har skylden!
5. På Oslo S sier de i høytaleren: ”En melding til alle reisende. Toget til Hamar har en **forsinkelse** på 17 minutter. Vi beklager dette.”
6. I dag var det **brann** i en bygård i Oslo! Alle i bygningen ble veldig redde!
7. Kommer det flere **tog** i ettermiddag? Jeg må reise fra Oslo til Trondheim i dag.
8. Dette er en vanskelig **situasjon**. Hva gjør vi for å løse **problemet**?

20 e) Sett inn adjektiv i ubestemt form. ☒

stor, sort, dum, presis, viktig, ulik, vanlig, gammel, romantisk, syk

1. Hvis man ikke tenker før man snakker, sier man kanskje **dumme** ting.
2. De er alltid **presise**. De liker å komme på tiden.
3. De bor i et **stort** hus på 350 kvadratmeter.
4. De er ganske **romantiske** i dag. Det er deres bryllupsdag.
5. Barna mine var **syke** i går. I dag er de heldigvis nesten friske.
6. Mange **gamle** mennesker bor på eldrester eller sykehjem i Norge. Er det **vanlig** i ditt land?
7. Jeg liker ikke når du går i bare **sorte** klær. Du ser så trist ut da.
8. I en klasse er det mange **ulike** mennesker. Kan du finne to mennesker som tenker helt likt?
9. Lærer, er det **viktig** å lære hvordan man bøyer adjektiv?
10. Det står et **gammelt** tre i hagen. Treet er sikkert 150 år **gammelt**.

20 f) Sett inn verb som passer i riktig tid/form. Noen verb må du bruke flere ganger. ☒

å fortelle, å skulle, å komme, å ville, å stå, å måtte, å like, å møte

1. I går **kom** jeg for sent på jobb.
2. Vi skal **møte** hverandre utenfor kinoen klokka sju.
3. Jeg **vil** gjerne være din venn.
4. **Vil** du bli med oss?
5. Hector **forteller** mye til damen, og damen hører på det han sier.
6. Jeg har en plan. Jeg **skal** reise til Danmark i juli.
7. Vi må **stå** i kø i mange timer for å få billetter til konserten.
8. Jeg **liker** sjokoladekake, gjør du?
9. **Må** vi gjøre disse leksene? Er leksene obligatoriske?
10. Nå må du **komme**. Vi **kommer** for sent til konserten.

20 g) Sett inn tidsadverb som passer. Noen adverb må du bruke flere ganger. ☒

ofte, sjelden, av og til, aldri, alltid

1. Han har en spesiell sykdom. Derfor må han spise **ofte**, ca. sju ganger om dagen.
2. Jeg går **sjelden** på kino. Jeg går kanskje en eller to ganger i året.
3. **Av og til** ser jeg på nyhetene på morgenen. Jeg ser når jeg har litt ekstra tid, kanskje 1-3 ganger i uka.
4. Jeg kommer **aldri** til å hoppe i fallskjerm igjen. Jeg var livredd!
5. Jeg glemmer **ofte** / **alltid** hva du heter. Kan du gjenta navnet ditt?
6. Jeg vil **aldri** mer se ham igjen. Han har vært veldig slem mot meg.
7. Det er **sjelden** jeg besøker kirkegården. Jeg har så liten tid.
8. Den gutten ser **ofte** på tv. Han ser på tv hver eneste kveld.
9. Venninnen min har nesten **aldri** tid til meg lenger. Hun er **alltid** sammen med sine tre små barn.

21 Transportsystemet i Oslo

21 a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme.

- | | |
|-------------------|--|
| 1. en t-bane | <i>kollektivtransport som delvis kjører under jorden</i> |
| 2. omegn | <i>områdene i nærheten</i> |
| 3. gyldig | <i>som gjelder nå; ikke gått ut på dato</i> |
| 4. et klokkeslett | <i>et tidspunkt</i> |
| 5. dvs. | <i>det vil si</i> |
| 6. å stemple | <i>å trykke på datoen</i> |
| 7. å bestå av | <i>økonomisk bra</i> |
| 8. lønnsom | <i>å inneholde</i> |
| 9. å oppdage | <i>å finne ut</i> |
| 10. sjelden | <i>ikke ofte</i> |

21 e) Sett inn verb som passer i riktig tid/form. Noen verb må du bruke to ganger. ☹

å være, å få, å reise, å studere, å begynne, å se, å kjøpe, å velge, å gjelde, å passe, å gi, å stemple

1. Skal du begynne å **studere** ved universitetet til høsten?
2. **Begynner** du å studere ved universitetet til høsten?
3. **Var** du glad eller trist i går?
4. Denne jobben **passer** ikke for meg. Jeg liker ikke dette.
5. Jeg vil så gjerne **kjøpe** et nytt hus. Men det er for dyrt for meg.
6. Må man **stemple** billetten før vi går inn på t-banen, eller **stempler** man inne på t-banen?
7. **Gir** du meg litt brød?
8. Kan du **gi** meg litt brød?
9. **Får** du ofte vondt i hodet når du sitter på bussen?
10. Hvor lenge **gjelder** denne billetten?
11. Jeg vil **velge** den billetttypen som **passer** best for meg.

12. Hvilken farge **velger** du? Rød eller blå?
13. I morgen **reiser** jeg til Spania.
14. Jeg **ser** dårlig med disse brillene.

21 f) Sett inn adjektiv i ubestemt form. Noen adjektiv må du bruke flere ganger. 🐼

glad, gyldig, dyr, fri, lønnsom, bra

1. Jeg er **glad** for at alt går så **bra** med mannen min.
2. Denne jobben er ikke så veldig **lønnsom**. Jeg tjener ikke så mye.
3. Synes du at 30-dagersbilletten er **dyr**?
4. Er du **glad** fordi du studerer norsk i Oslo?
5. Norge er et **dyrt** land, synes du ikke?
6. Det var **bra** du kunne komme. Jeg trenger din hjelp.
7. Har du **gyldig** pass til du skal ut og reise?
8. Det er **lønnsomt** å jobbe her i ferien. Da tjener jeg **bra**.

21 g) Sett inn adjektiv i komparativ eller superlativ form. 🐼

god, gammel, fin, snill, dyr

1. Hans er 62 år. Randi er 63 år. Randi er **eldre** enn Hans.
2. Denne blå buksen har **bedre** / **finere** kvalitet enn den røde buksen.
3. Hunden til familien Olsen er **snillere** enn hunden til familien Hansen. Hansens hund bjeffer så mye.
4. Oksekjøttet koster 150 kroner kiloen, og svinekjøttet koster 99 kroner kiloen. Oksekjøttet er **dyrere** enn svinekjøttet.
5. Buketten med roser er **finere** enn buketten med liljer, synes jeg.
6. Synes du det? Jeg synes liljebuketten er aller **finest**.
7. Hvilken lærer synes du er **snillest** / **best**?

22 Å kjøre bil og å stå i bilkø

22 a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme.

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| 1. veldig sint | <i>rasende</i> |
| 2. å skje | <i>å hende</i> |
| 3. stille | <i>uten bevegelse</i> |
| 4. å hate | <i>å ikke like</i> |
| 5. deilig | <i>god</i> |
| 6. gravid | <i>å vente barn</i> |
| 7. forskjellig | <i>ulik</i> |
| 8. et ansikt | <i>et fjes</i> |
| 9. stadig flere | <i>flere og flere</i> |

10. å ha sjarm

å være attraktiv

22 b) Sett inn verb som passer i preteritum. Noen verb må du bruke flere ganger. ☹

å stå, å skje, å sitte, å ta, å føle seg, å være, å komme

1. Han **stod** / **satt** i kø i flere timer.
2. Han **følte seg** stresset.
3. Det **var** ingen bevegelse i trafikken.
4. Det **skjedde** ikke noe spesielt på jobben. Alt **var** normalt.
5. Mange mennesker **stod** / **satt** og ventet på bussen.
6. Bussene **var** selvfølgelig også forsinket.
7. Bussene **kom** selvfølgelig for sent.
8. Han **tok** en telefon i bilen. Det er ikke lov å holde mobiltelefon i hånda når du kjører. Men er det lov når du står stille i kø?
9. Han **følte seg** lykkelig da han kom hjem og hørte den store nyheten.
10. Melissa **satt** i sofaen da han **kom** hjem. Hun **var** lykkelig.

22 c) Sett inn mye eller mange. ☹

1. Det står **mange** biler i kø på veien inn til sentrum.
2. Det er **mye** kø på ettermiddagen i Oslo.
3. **Mange** mennesker vil heller kjøre kollektivt.
4. Vil du ha så **mye** kjøtt?
5. Ja, jeg spiser ikke så **mye** til vanlig, men dette var så godt!
6. Et moderne samfunn har **mange** hjelpemidler.
7. Jeg skal prøve å ikke gjøre **mange** feil i oppgaven.
8. Ønsker du **mye** eller lite ris?
9. Liker du å bruke **mye** olje når du lager mat?
10. Lager du **mye** mat til familien din i dag?
11. Det er **mange** hus i denne gata som har **mye** snø på takene.

22 e) Sett inn adjektiv som passer. Noen adjektiv må du bruke flere ganger. ☹

sliten, sint, sen, stresset, stor, gravid

1. Det står mange trøtte og **slitne** / **stressete** / **sinte** mennesker og venter på bussen i dag.
2. Når Petter står i kø i trafikken, blir han **sliten** / **sint** / **stresset**.
3. I en stor by lever det en del **slitne** / **stressete** / **sinte** mennesker.
4. Alle som bor her har **store** biler.
5. Hun er **gravid**. Hun er allerede seks måneder på vei.
6. **Gravide** kvinner bør ikke røyke, sier legene.
7. Er de **sinte** på meg fordi jeg ikke kom presis?
8. Er det **sent** nå? Hva er klokka?
9. Bussen er **sen**, som vanlig. I dag var det tjue minutters forsinkelse.
10. Når barna er **slitne** / **sinte**, begynner de kanskje å skrike.

22 f) Sett inn *min, mi, mitt, mine, din, di, ditt, dine, hans, hennes, vår.* ☞

1. Kan du ta på deg jakka **di**? Du skal på skolen nå.
2. Jeg kan ikke finne de nye buksene jeg fikk. Hvor er buksene **mine**?
3. Ole vasker bilen (til Hans) **hans**.
4. Emilio vasker hagestolene (til Randi) **hennes**.
5. Familien min og jeg har en fin katt. Nå finner jeg ikke katten **vår**.
6. Familien min og jeg har et stort hus. Vi trives i huset **vårt**.
7. Vi må ofte lete etter tingene **våre**.
8. Emilio, finner du tingene (til Ernesto) **hans**?
9. Sylvia leter etter nøklene (til Anne) **hennes**.
10. Petter leter etter norskbokene (til Melissa) **hennes**.
11. I dag skal jeg vaske leiligheten (til min mor) **hennes**.
12. Melissa spør Petter: "Vil du at jeg skal hjelpe mora (til Petter) **di**?"

23 Årstidene

23 a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme.

- | | |
|-------------------|---|
| 1. årstidene | <i>fire ulike perioder man deler året inn i</i> |
| 2. å holde på med | <i>å gjøre</i> |
| 3. hun lar | <i>hun gir lov til</i> |
| 4. enkel | <i>lett</i> |
| 5. entusiastisk | <i>begeistret</i> |
| 6. å forandre seg | <i>å endre seg</i> |
| 7. å akseptere | <i>å godta</i> |
| 8. rar | <i>merkelig</i> |
| 9. få | <i>ikke mange</i> |
| 10. å savne | <i>å lengte etter</i> |

23 b) Sett inn *sin, si, sitt, sine.* ☞

1. Hans vasker bilen (til Hans) **sin**.
2. Randi vasker bilen (til Randi) **sin**.
3. Melissa tar på seg jakka (til Melissa) **si**.
4. Petter tar på seg buksene (til Petter) **sine**.
5. Johanne skriver på boka (til Johanne) **si**.
6. Emilio går på jobben (til Emilio) **sin**.
7. Johanne og Emilio maler huset (til Johanne og Emilio) **sitt**.
8. Hector maler ferdig bildet (til Hector) **sitt**.
9. Ingebjørg skriver ferdig avisartikkelen (til Ingebjørg) **sin**.
10. Joseph tenker på kona (til Joseph) **si**.
11. Kona til Joseph tenker på mannen (til kona) **si**.

23 e) Sett inn adjektiv som passer i riktig form. Noen adjektiv passer flere steder. 🐉

vakker, sliten, moden, enkel, gammel, annen

1. I dag er det første sommerdag, og jeg ser mange **vakre** damer på gaten.
2. Om vinteren er det mange **slitne** mennesker som venter på bussen.
3. Om høsten blir eplene og pærene **modne**. Nam!
4. Noen oppgaver med adjektiv er **enkle**, andre er vanskelige.
5. På et eldresenter bor det mange **gamle** mennesker.
6. Gutten står i kø for å kjøpe is, sammen med mange **andre** barn.
7. Kom tilbake en **annen** dag.
8. Dere må gå til et **annet** klasserom.
9. Men ingen **andre** klasserom er ledige! Hvor skal vi være?
10. Adjektivet *annen* er ganske vanskelig å bøye riktig. Det heter en **annen** dag, ei **anna** jente, et **annet** hus, mange **andre** dager.

23 f) Sett inn fordi eller derfor. 🐉

1. Johanne liker alle årstidene. **Derfor** er hun så entusiastisk.
2. **Fordi** hun liker alle årstidene, er hun så entusiastisk.
3. Elevene synes tekstene er vanskelige. **Derfor** blir de litt irriterte.
4. Elevene blir litt irriterte **fordi** de synes tekstene er vanskelige.
5. Det er mørkt og kaldt i Norge om vinteren. **Derfor** liker ikke Atif vinteren.
6. Atif liker ikke vinteren **fordi** det er mørkt og kaldt i Norge om vinteren.
7. Om vinteren kan man gå på ski. **Derfor** er vinteren fin.
8. Vinteren er fin **fordi** man kan gå på ski om vinteren.

23 g) Sett inn selv om eller likevel. 🐉

1. **Selv om** det er kaldt om vinteren, liker hun vinteren.
2. Det er kaldt om vinteren. **Likevel** liker hun vinteren.
3. **Selv om** tekstene er vanskelige, går det stort sett bra.
4. Tekstene er vanskelige. **Likevel** går det stort sett bra.
5. **Selv om** det bor mange mennesker i Oslo, føler mange seg ensomme.
6. Det bor mange mennesker i Oslo. **Likevel** føler mange seg ensomme.
7. **Selv om** det er tolv minusgrader ute, må elevene ut i pausen.
8. Det er tolv minusgrader ute. **Likevel** må elevene ut i pausen.
9. **Selv om** det er vinter nå, er det ikke noe snø ute.
10. Det er vinter nå. **Likevel** er det ikke noe snø ute.
11. **Selv om** han veier 150 kilo, drikker han Coca-Cola hver dag.
12. Han veier 150 kilo. **Likevel** drikker han Coca-Cola hver dag.
13. **Selv om** hun er veldig tynn, spiser hun ikke mer enn et eple til frokost.
14. Hun er veldig tynn. **Likevel** spiser hun ikke mer enn et eple til frokost.
15. Barna spiser godteri **selv om** de ikke har spist frokost.
16. Barna har ikke spist frokost. **Likevel** spiser de godteri.

24 Samtale om været

24 a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme.

- | | |
|----------------|-----------------------------|
| 1. forsinket | <i>for sen</i> |
| 2. fortsatt | <i>fremdeles</i> |
| 3. rastløs | <i>urolig</i> |
| 4. ingen | <i>ikke noen</i> |
| 5. å huske | <i>motsatt av å glemme</i> |
| 6. en helg | <i>lørdag og søndag</i> |
| 7. overrasket | <i>forbauset</i> |
| 8. tidlig | <i>motsatt av sen</i> |
| 9. akkurat | <i>nettopp</i> |
| 10. annerledes | <i>ulik</i> |
| 11. privat | <i>motsatt av offentlig</i> |

24 c) Sett inn verb fra forrige oppgave i perfektum. 🐉

1. Jeg **har ventet** på deg i tjue minutter. Så bra du er her nå!
2. Jeg **har vært** i Kenya én gang før.
3. **Har** du **lest** denne boka? Den er veldig god og lærerik.
4. **Har** sjefen **kommet**? Han skulle komme på jobb klokka åtte.
5. Det **har regnet** i hele dag. Sola kommer kanskje i morgen.
6. **Har** du ikke **begynt** på leksene ennå? Du må starte straks!
7. Ingen **har kommet** ennå, og festen begynner om fem minutter.
8. **Har** du **lest** avisen i dag?
9. Det **har regnet** hele oktober måned, og det blir sikkert mer regn i november også. Sånn er det i Norge!
10. Nå **har** det **begynt** å regne igjen. Sånn er det i oktober.

24 e) Sett inn adjektiv fra forrige oppgave i riktig form. 🐉

1. Hun er **eldre** enn henne.
2. Ja, men damen der borte er også **gammel**.
3. Men hvem er **eldst**? Jeg tror at en av damene er over femti år.
4. Ja, damen i blå kjole er **eldre** enn damen i rød kjole. Men alle ser så pene ut, så det er vanskelig å si hvem som er **eldst**.
5. Hans er 62 år, Randi er 63 år. Hans er **ynge** enn Randi, og Randi er **eldre** enn Hans.
6. Hvem er **eldst** / **ynge**? Du eller søsteren din?
7. Jeg er **ynge** enn søsteren min. Jeg er 28 år og søsteren min er 30.
8. Kaka med vaniljekrem er **bedre** enn kaka med sjokoladekrem. Hvilken kake synes du er **best**?
9. Jeg synes også kaka med vaniljekrem er **best**.
10. Jeg vil gjerne ha en bluse som er **penere** enn denne.
11. Per er 19 år og Åse er 20. Per er **ynge** og Åse er **eldst**.

24 f) Sett inn riktig form av stedsadverbene. 🐉

<i>inn – inne:</i>	Jeg vil gå inn nå. Det er bedre å være inne
<i>ut – ute:</i>	når det er kaldt ute .
<i>hit – her:</i>	Hans roper på hunden sin: Kom hit !
<i>dit – der:</i>	Hans sier til hunden sin: Gå bort dit , til treet der borte.
<i>bort – borte:</i>	Jeg går bort til menneskene som står der borte .
<i>opp – oppe:</i>	Han går opp trappa. Når han er oppe på toppen, husker han at han må gå
<i>ned – nede:</i>	ned og hente noe i kjelleren.
<i>opp – oppe:</i>	Se opp !
<i>ned – nede:</i>	Se ned ! Kom ned ! Jeg er nede .
<i>hjem – hjemme:</i>	Jeg er ikke hjemme nå, men jeg er på vei hjem . Jeg er snart hjemme . Er du hjemme nå? Vi sees hjemme !

24 g) Sett inn verb i infinitiv, presens, imperativ eller preteritum. 🐉

1. *komme* **Kom** nå! Jeg vil ikke vente lenger.
2. *regne* Det **regner** nå. Så dumt!
3. *stå* Petter **stod** lenge i bilkø i går. Så kjedelig!
4. *gå* Emilio **gikk** til jobb på torsdag, fordi veien var stengt.
5. *si* Hører du hva jeg **sier**? Kan jeg **si** det?
6. *kjenne* **Kjenner** du meg?
7. *åpne* Kan du **åpne** denne flasken for meg?
8. *huske* Jeg kan ikke **huske** trafikkreglene.
9. *begynne* Du bør **begynne** å ta tran. Liker du ikke tran, sier du?
10. *være* Jeg **var** på kino i går. Hvor **var** du i går?
11. *treffe* Jeg **traff** mannen i mitt liv i fjor sommer.

24 h) Sett inn riktig form av *min, din, sin, hans, hennes, vår, deres*. 🐉

1. Emilio har vasket bilen (til Emilio) **sin**.
2. Emilio har vasket jakka (til Johanne) **hennes**.
3. Hector ser på bildene (til Hector) **sine**.
4. Jeg og mannen min har en datter. Dattera **vår** heter Ismenia.
5. Vi har tre barn. Barna **våre** heter Ernesto, Ismenia og Othilie.
6. Jeg og mannen min eier et hus. Huset **vårt** er ikke stort.
7. Hans og Randi passer på barnet (til Johanne og Emilio) **deres**.
8. Hans og Randi passer på barna (til Johanne og Emilio) **deres**.
9. Hans og Randi passer på barnebarnet (til Hans og Randi) **sitt**.
10. Hans og Randi passer på barnebarna (til Hans og Randi) **sine**.
11. Heidi spør: "Kan du passe på dattera (til Heidi og Reza) **vår**?"
12. Petter spør: "Er dette bussen (til Petter og Melissa) **vår**?"

25 Othilie i barnehagen

25 a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme.

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. å pleie | <i>noe man gjør vanligvis</i> |
| 2. å være glad i | <i>å like veldig godt</i> |
| 3. å ha fri | <i>å ikke gå på jobb, skole eller barnehage</i> |
| 4. barnehagepersonale | <i>ansatte i en barnehage</i> |
| 5. ei niste | <i>ei matpakke</i> |
| 6. en samlingsstund | <i>tidspunkt i barnehagen da de voksne leser for barna og snakker og synger med dem</i> |
| 7. en lunsj | <i>formiddagsmat</i> |
| 8. de fleste | <i>nesten alle</i> |
| 9. nyttig | <i>praktisk</i> |
| 10. å trives | <i>å like seg</i> |
| 11. eldre | <i>komparativ form av gammel</i> |
| 12. å ha råd til | <i>å ha penger til</i> |
| 13. små | <i>liten i flertall</i> |

25 c) Sett inn verbene i infinitiv, presens, imperativ eller preteritum. 🐉

- | | |
|------------------|---|
| 1. <i>lete</i> | Kan du hjelpe meg å lete etter bøkene mine? |
| 2. <i>finne</i> | Finn bøkene mine, vær så snill! |
| 3. <i>hente</i> | Emilio henter Othilie i barnehagen hver dag. |
| 4. <i>miste</i> | Har du mistet bøkene dine? |
| 5. <i>kjenne</i> | Kjenner du den mannen som står der borte? |
| 6. <i>elske</i> | De elsker hverandre ikke lenger. Så trist! |
| 7. <i>snakke</i> | Har du snakket med læreren din i dag? Du må snakke med henne om norskprøven. |
| 8. <i>sitte</i> | Vil du sitte ved siden av meg? |
| 9. <i>ønske</i> | Jeg ønsker meg en ny og større tv. Men jeg har ikke råd til å kjøpe tv nå. |
| 10. <i>pleie</i> | Pleier du å spise frokost hver dag klokka 7.30? |

25 d) Hvilket ord er riktig? 🐉

Jeg pleier	spiser å spise spiste	frokost klokka sju på	hver dag, helgen, hverdager,	men i dag
har jeg fri,	så etterpå derfor	da trenger jeg ikke stå	fra senga til opp	så tidlig.
Når han	er går vil	på skolen, rekker han	opp til fram	hånden for å

svare på	tankene spørsmålene problemene	til læreren. Han liker	å seg og	gå på skolen.
Emilio	hente hentet henter	Othilie i barnehagen	hver dag hverdag snart	etter jobb.
De fleste	små jenta barna	i barnehagen er på	samme sammen som	alder
som henne.	Der Det Den	er gøy for Othilie å	leke spille hente	med barna.

25 e) Sett inn adjektiv i riktig form. ✎

<i>fin</i>	Jeg har en fin bukse. Hun har ei fin jakke. Du har et fint skjørt. Dere har mange fine ting.
<i>god</i>	Hans har en god bil. Randi har ei god bok. Melissa har et godt hjerte. De har mange gode kaker.
<i>hyggelig</i>	Jeg har en hyggelig venn. Hun har ei hyggelig venninne. Det var et hyggelig selskap. Han har mange hyggelige venner.
<i>vakker</i>	Hun er en vakker dame. Hun er ei vakker jente. Det er et vakkert hus. De har mange vakre ting.
<i>moden</i>	Jeg har en moden appelsin. Hun har ei moden pære. Han har et modent eple. De har mange modne bananer.
<i>gammel</i>	De eier en gammel bil. Det er ei gammel bok. Treet som står der, er gammelt . Det bor mange gamle mennesker på et eldresenter.

26 Å søke lån i banken

26 a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme.

1. å vokse	<i>å bli større</i>
2. en kundebehandler	<i>en person som hjelper</i>
3. en time	<i>en avtale</i>
4. sentralt	<i>i nærheten av sentrum</i>
5. en gjeld	<i>en kreditt</i>
6. omtrent	<i>ca.</i>
7. sparepenger	<i>ekstra økonomiske ressurser</i>
8. en inntekt	<i>penger man tjener</i>
9. å ha behov for	<i>å trenge</i>

26 b) Sett inn adjektiv i ubestemt form eller gradbøyd form. 🐉

<i>snill</i>	Jeg har en snill venn. Jeg har også ei snill venninne. Hun har et snilt barn. Det er godt å ha snille venner.
<i>koselig</i>	Dette er et koselig hus. Inni huset bor en koselig mann og ei koselig dame. Tror du det kommer mange koselige folk på besøk?
<i>praktisk</i>	Mannen min er et praktisk menneske. Så bra! Jeg har en venninne som ikke er praktisk . Men hun har ei datter som er praktisk . Det er godt å ha to friske hender.
<i>stor</i>	Magen hennes er stor nå. Inni magen ligger ei stor jente på 3,5 kilo. Det ser ut til å bli et stort barn. Tendensen er at kvinner føder store barn. Hvorfor?
<i>travel</i>	Jeg er nesten alltid travel . Dattera mi er også travel . Mannen min er også et travelt menneske. Hvorfor er vi alle sammen så travle ?

26 c) Sett inn *all, alt* eller *alle*. 🐉

1. **Alle** mennesker trenger mat, klær og et sted å bo.
2. Hva i **all** verden! Hva er det du sier?
3. I **alle** dager! Nå forstår jeg ingenting.
4. Dere må dokumentere **all** gjeld, **all** inntekt og **alle** utgifter.
5. Dere må ta bort **alt** søppelet som ligger her.
6. **Alle** gjestene i bryllupet var fornøyde.
7. **All** maten var veldig god.
8. Har du spist **alt** kjøttet?
9. Har du spist **alle** bananene?

26 d) Sett inn *hvilken, hvilket* eller *hvilke*. 🐉

1. **Hvilke** bukser vil du ha på deg i dag?
2. **Hvilken** bok vil du jeg skal kjøpe til deg?
3. **Hvilket** hus bor du i?
4. **Hvilken** adresse har du?
5. **Hvilke** personer på bildet er dine venner?
6. **Hvilken** dag skal du feire fødselsdagen din?
7. **Hvilke** steder vil du besøke når du reiser til Tyskland?
8. **Hvilket** slips vil du ta på deg i kveld?
9. **Hvilke** lærere skal hjelpe deg?

26 e) Skriv spørsmål til svarene. 🐉

1. **Hva gjør du?** Jeg leser.
2. **Hvem tenker du på?** Jeg tenker på kona mi.
3. **Hva spiser du?** Jeg spiser kjøttkaker.
4. **Hvorfor spiser du?** Fordi jeg er sulten.

5. **Hvilket yrke har Birgit?** Birgit er saksbehandler.
6. **Hvorfor har de en avtale i banken?** Fordi de vil søke om lån.
7. **Hvorfor skal de flytte?** Fordi de ønsker mer plass.
8. **Hva heter samboeren din?** Samboeren min heter Heidi.
9. **Hvilken bukse vil du ha?** Jeg vil ha den røde buksa.

26 f) Sett inn *er* eller *har*. ☞

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. Han har kort hår. | 7. Jeg er 22 år. |
| 2. Håret hans er kort. | 8. Hvordan har du det? |
| 3. Hun er høy. | 9. Jeg har det bra. |
| 4. Er du gift? | 10. Hvordan er han? |
| 5. Jeg har giftet meg. | 11. Har du en overraskelse til meg? |
| 6. Hva er det? | 12. Ble du overrasket? |

26 g) Sett inn verb som passer i perfektum. ☞

å vokse, å koste, å ta, å kjøpe, å besøke, å ha, å bo, å være, å selge, å ringe, å spise, å vanne, å be

1. **Har** du **vært** i Australia?
2. **Har** du **ringt** til vennen din via Skype?
3. **Har** du alltid **bodd** i dette huset? Ja, helt siden jeg var liten.
4. **Har** babyen **vokst** den siste måneden? Ja, han måler 72 cm.
5. **Har** du **kjøpt** alle bøkene for dine egne penger?
6. **Har** han **laget** middag?
7. **Har** du **vannet** plantene noe i det siste?
8. **Har** du **bedt** om en avtale med en saksbehandler?
9. Nå **har** naboene **solgt** sitt hus for 2,9 millioner kroner.
10. Hvor mye **har** oppussingen **kostet**?
11. **Har** kundebehandleren **tatt** kontakt med deg?

26 h) Sett inn substantiv som passer i riktig form. ☞

et lån, en leilighet, en bank, en avtale, en kundebehandler, en jobb, en verditakst, en gjeld, en rente, en sparekonto, en inntekt

1. Er det mulig for oss å ta opp et **lån** i denne **banken**?
2. Vi ønsker å kjøpe en større **leilighet**.
3. Vi ville gjerne ha en **avtale** med en **kundebehandler** i banken.
4. Vi har begge to fast **inntekt**.
5. **Verditaksten** på leiligheten vår er 2,1 millioner kroner.
6. Vi har en **sparekonto**. På den kontoen har vi 60 000 kroner.
7. Per måned har vi til sammen en **inntekt** på 55 000 kroner før skatt.
8. Hvor høy er **renten** på lånet?
9. Jeg håper vi kan få en lav **rente**.
10. Vi har 800 000 kroner i **gjeld** på leiligheten vår.

27 Kommunikasjon med hjemlandet og å sende pakker

27 a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme.

- | | |
|---------------------|--|
| 1. jevnlig | <i>regelmessig</i> |
| 2. en fasttelefon | <i>en telefon koblet opp inne i en bygning</i> |
| 3. et familiemedlem | <i>en slektning</i> |
| 4. en tjeneste | <i>en service</i> |
| 5. på tilbud | <i>som selges billigere enn vanlig</i> |
| 6. gammeldags | <i>umoderne</i> |
| 7. en overraskelse | <i>noe du ikke tror eller vet skal skje</i> |
| 8. et skip | <i>en stor båt</i> |
| 9. å drøye | <i>å ta tid</i> |

27 b) Sett strek mellom ordene som betyr omtrent det motsatte.

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. dag | <i>natt</i> |
| 2. ferdig | <i>uferdig</i> |
| 3. enkel | <i>vanskelig</i> |
| 4. ny | <i>gammel</i> |
| 5. å elske | <i>å hate</i> |
| 6. kritisk | <i>ukritisk</i> |
| 7. mørk | <i>lys</i> |
| 8. glad | <i>trist</i> |
| 9. kald | <i>varm</i> |
| 10. hyggelig | <i>uhyggelig</i> |
| 11. å våkne | <i>å sovne</i> |
| 12. hvit | <i>svart</i> |
| 13. gøy | <i>kjedelig</i> |
| 14. vakker | <i>stygg</i> |
| 15. inne | <i>ute</i> |
| 16. uhøflig | <i>høflig</i> |
| 17. et hjemland | <i>et utland</i> |
| 18. få | <i>mange</i> |
| 19. å like | <i>å mislike</i> |

27 d) Sett inn adjektiv fra forrige oppgave som passer i riktig form. ☹.

1. Det er **dyrere** å bruke Skype enn telefonkort.
2. Emilio er 25 år **yngre** enn sin mor. Emilio er 45 år og moren er 70 år.
3. Moren til Emilio er selvfølgelig **eldre** enn sine barn.
4. Hvem er **eldst** i søskenflokket? Og hvem er **yngst**?
5. Jeg vil gjerne ha en is som er litt **større** / **billigere** enn denne.
6. Alt var annerledes da jeg var **ung** / **yngre**!
7. Babyen er seks måneder. Hun er **yngst** i en søskenflokk på fire.
8. Isen de selger i kiosken på hjørnet med karamellsmak er aller **best**!

9. Det er **bedre** å betale skatt enn å ikke betale skatt. Hvis man ikke betaler skatt, får man heller ikke feriepenger.
10. Min idé er **bedre** enn din idé. Nå skal du høre hele ideen min.
11. Den røde gensen til 99 kroner er **dyrere** enn den blå til 89 kroner.
12. Denne reisen var **hyggeligere** enn den kjedelige reisen vi hadde i fjor.
13. Denne læreren er **ynge / eldre / hyggeligere** enn den andre læreren vi hadde i går.
14. Maten blir **dyrere** og **dyrere** for hver uke som går.

27 e) Sett inn *selv om* eller *fordi*. ☞

1. Jeg går ut **selv om** det er kaldt og jeg helst vil være inne.
2. Jeg går ut **fordi** jeg må på jobb.
3. Jeg tar på meg varme klær **selv om** det er tretti varmegrader ute.
4. Jeg tar på meg varme klær **selv om** jeg fryser.
5. De sparer penger **fordi** de skal reise på ferie.
6. De sparer penger **selv om** de har en million kroner i banken.
7. Han ringer henne fem ganger daglig **selv om** hun ber ham om å ikke ringe.
8. Han går ikke til legen **selv om** han er syk.
9. Hun er svært trøtt **fordi** hun har sovet kun to timer i natt.

27 f) Sett inn *likevel* eller *derfor*. ☞

1. Det regner ute og han er syk. **Likevel** går han ut.
2. Han er svært syk og trenger hjelp. **Derfor** går han til legen.
3. Hun elsker ham høyt. **Likevel** skal hun ikke gifte seg med ham.
4. De elsker hverandre. **Derfor** skal de gifte seg på lørdag.
5. Hun fryser. **Derfor** tar hun på seg flere klær.
6. Hun fryser. **Likevel** tar hun ikke på seg flere klær.
7. Han har ikke lyst på mer is. **Likevel** spiser han litt til.
8. Han har lyst på mer is. **Derfor** spiser han litt til.
9. Hun er veldig sliten og trøtt. **Derfor** legger hun seg klokka ni.
10. Hun er veldig sliten og trøtt. **Likevel** vil hun ikke legge seg.
11. Hun har studert mye. **Derfor** forstår hun mer om adjektiv.
12. De har masse penger. **Likevel** kjøper de aldri noe ekstra.

27 g) Sett inn substantiv som passer i riktig form. ☞

venn, pakke, mobiltelefon, tjeneste, brev, situasjon, overraskelse, skip

1. Jeg har ikke mange norske **venner**. Jeg synes det er vanskelig å få kontakt med nordmenn.
2. Det er koselig å få **pakker** i posten.
3. Jeg vil gjerne be deg om en **tjeneste**. Jeg trenger din hjelp.
4. Det tar ganske lang tid for et **skip** å seile fra Norge til USA.
5. Det er en stor **overraskelse** at du har kommet på besøk!
6. I dag vil jeg skrive et **brev** til en gammel venn.
7. Hvordan levde jeg før, uten **mobiltelefon**?

8. Til fødselsdagen min får jeg sikkert mange **pakker!** Hurra!
9. Skriver du et gammeldags **brev**, eller foretrekker du å bruke e-post?
10. Jeg liker ikke mange **overraskelser**. Jeg vil helst vite om alt som skjer.
11. Denne familien har en vanskelig **situasjon**.

28 Norgeskartet

28 a) Sett strek mellom ordene og uttrykkene som betyr omtrent det samme.

- | | |
|----------------|---|
| 1. et hav | <i>en sjø</i> |
| 2. kjent | <i>som en vet om</i> |
| 3. nest størst | <i>nummer to i størrelse</i> |
| 4. en meter | <i>hundre centimeter</i> |
| 5. en landsdel | <i>en region</i> |
| 6. Christiania | <i>tidligere navn på Oslo</i> |
| 7. ei vidde | <i>et fjellområde høyt oppe uten trær</i> |
| 8. å skinne | <i>å stråle</i> |
| 9. en innsjø | <i>et vann</i> |

28 b) Sett strek mellom ordene som betyr omtrent det motsatte.

- | | |
|--------------|------------------|
| 1. lang | <i>kort</i> |
| 2. smal | <i>bred</i> |
| 3. kjent | <i>ukjent</i> |
| 4. høy | <i>lav</i> |
| 5. stor | <i>liten</i> |
| 6. mange | <i>få</i> |
| 7. øst | <i>vest</i> |
| 8. nord for | <i>sør for</i> |
| 9. dessverre | <i>heldigvis</i> |
| 10. over | <i>under</i> |
| 11. sørligst | <i>nordligst</i> |
| 12. størst | <i>minst</i> |

28 b) Sett inn adjektivene i ubestemt form. ☞

- | | |
|-----------------------------|--|
| <i>stor – stort – store</i> | Jeg ser en stor mann og ei stor dame.
Han holder et stort eple.
Mannen ser på mange store hus. |
| <i>fin – fint – fine</i> | Han har en fin genser og ei fin jakke. Hun har et fint skjørt.
De har mange fine klær. |
| <i>koselig – koselige</i> | Han er veldig koselig .
Hytta er koselig .
Det er et koselig hus. |

<i>grønn – grønt – grønne</i>	Det ligger mange koselige hus i denne gata. Hun har en grønn plante. Hun har ei grønn jakke. Hun ser på et grønt tre. Det er mange grønne trær i parken.
<i>ny – nytt – nye</i>	Jeg har en ny genser og ei ny bukse i dag. Har du et nytt slips? Nei, jeg har ingen nye klær.
<i>fri – fritt – frie</i>	Jeg vil være fri . Norge er et fritt land, synes jeg. Synes du? Ikke alle land er frie .
<i>blå – blått – blå(e)</i>	Jeg vil kjøpe en blå dress og ei blå jakke. Han har et blått skjert. Øynene hans er blå(e) .

28 d) Sett inn adjektivene i bestemt form. ☹

<i>stor</i>	Jeg ser den store mannen. Jeg ser de store mennene.
<i>fin</i>	Hun ser på den fine kjolen. De ser på de fine gavene.
<i>koselig</i>	Han tenker på den koselige damen. De snakker om de koselige menneskene.
<i>grønn</i>	Hun ser på den grønne planten. Hun gir vann til de grønne plantene.
<i>ny</i>	Hun liker det nye skjørtet. Han liker ikke de nye klærne.
<i>fri</i>	Hun liker det frie systemet. De frie systemene fungerer fint, synes hun.
<i>blå</i>	Han elsker det blå(e) og lilla slippet.
<i>lilla</i>	Svigermoren liker ikke de lilla slipsene hans.

28 e) Sett inn verb som passer i preteritum. Noen verb må du bruke flere ganger. ☹

å se, å besøke, å måle, å kunne, å si, å ha, å være, å ligge

1. Jeg **besøkte** henne i går fordi hun **var** syk.
2. Han **sa** at han **kunne** komme.
3. Jeg **lå** på sofaen i hele går kveld og **så** på tv.
4. Gutten **målte** 134 cm da han var ni år.
5. Hva **sa** du? Jeg hørte det ikke.
6. Han **besøkte** ikke sin mor, for han **var** så opptatt på jobb.
7. Han **hadde** mange problemer før, men nå går det bedre.
8. Jeg lurte på om du **kunne** hjelpe meg med noe?
9. Jeg **var** usikker på om jeg **kunne** reise eller ikke.
10. Han **sa** ingenting, men han tenkte mye.
11. **Var** han hjemme da du kom?
12. Jeg **så** den siste episoden av tv-serien i går. Det var spennende.
13. Han følte seg ikke bra i går. Han **lå** i senga hele dagen.

14. Jeg **målte** lengden og bredden på bordet vårt. Målene var 80 x 80.

28 f) Sett inn verb som passer i perfektum. Noen verb må du bruke flere ganger. ☹

å se, å besøke, å måle, å kunne, å si, å ha, å være, å legge

1. **Har** du **besøkt** din mor i det siste?
2. Helsesøsteren sier til en ung mor: ”**Har** du **målt** barnet?”
3. Hvor i alle dager **har** du **vært**? Jeg kunne ikke finne deg!
4. Jeg **har** ikke **vært** på jobb. Jeg er syk.
5. **Har** du **sagt** det til noen? Jeg vil ikke at andre skal vite det.
6. **Har** du **hatt** alle barnesykdommene?
7. Jeg **har** ikke **sagt** til ham at jeg skal reise bort i to uker.
8. **Har** han ikke **vært** hjemme i hele dag?
9. Jeg **har** aldri **hatt** problemer i hele mitt liv.
10. **Har** dere **sett** denne filmen før?
11. Jeg **har** aldri **vært** i Portugal.
12. Omsider **har** han **lagt** barna. Nå er klokka snart 22.30.
13. Jeg **har målt** bredden og høyden på vinduene.
14. **Har** du **lagt** deg allerede? Ja, jeg var så trøtt i dag.
15. Jeg **har** ikke **kunnet** ringe deg før nå. Det var ikke mulig.

29 Melissa på norskkurs

29 a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme.

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. en rett | <i>noe man har krav på</i> |
| 2. en plikt | <i>noe man må gjøre</i> |
| 3. en opplæring | <i>en undervisning</i> |
| 4. en familiegjenforening | <i>en person får opphold i Norge grunnet familietilknytning</i> |
| 5. smart | <i>lur</i> |
| 6. rask | <i>kjapp</i> |
| 7. å treffe | <i>å møte</i> |
| 8. hyggelig | <i>koselig</i> |
| 9. spennende | <i>interessant</i> |
| 10. forskjellig | <i>ulik</i> |
| 11. bare | <i>kun</i> |
| 12. å forstå | <i>å skjønne</i> |
| 13. å fungere | <i>å virke</i> |
| 14. oppgitt | <i>motløs</i> |
| 15. vanskelig | <i>komplisert</i> |
| 16. en borger | <i>en innbygger</i> |

29 c) Sett inn adjektiv som passer i riktig form. 🐉

spennende, forskjellig, frustrert, dyktig, hjelpsom, kjedelig, unyttig, oppgitt

1. Hvorfor må vi lære dette? Jeg synes det er **unyttig**.
2. Jeg er så **frustrert / oppgitt**. Jeg har vært gift i to år, og nå skal jeg skille meg!
3. Jeg har mistet huset mitt i en brann. Jeg føler meg veldig **frustrert / oppgitt**.
4. Jeg liker å hjelpe andre. Det er mange venner som sier jeg er **hjelpsom**.
5. Dette er uinteressant. Jeg synes det er **kjedelig**. Det er ikke **spennende**.
6. Det finnes mange **forskjellige** kulturer i Norge.
7. Du verden, han er virkelig **dyktig**! Så flink han er!

29 d) Sett inn *sin, si, sitt, sine, hennes, hans, deres*. 🐉

1. Randi vasker barnebarnet (til Randi) **sitt**.
2. Randi steller barnebarnet (til Eva) **hennes**.
3. Hans steller barnebarnet (til Hans) **sitt**.
4. Hans vasker barnebarnet (til Per) **hans**.
5. Reza og Heidi tar på seg skoene (til Reza og Heidi) **sine**.
6. Reza og Heidi tar med seg skoene (til barna) **deres**.
7. Petter og Melissa ser på bildene (til Petter og Melissa) **sine**.
8. Petter og Melissa ser på bildene (til Reza og Heidi) **deres**.
9. Petter ser på plantene (til Melissa) **hennes**.

29 f) Sett inn *synes* eller *tro*. 🐉

1. **Tror** du på Gud?
2. Jeg **synes** islam er en fin religion.
3. Han **tror** ikke hun kommer i morgen.
4. Han **synes** hun er søt. Han kjenner henne godt.
5. Han **tror** hun er en søt person, men han har ikke sett henne ennå.
6. De **tror** at bilen som selger is kommer klokka fem.
7. De **synes** det er gøy når isbilen kommer.
8. De **synes** det er dumt å drikke Coca-Cola.
9. Hun **tror** lønnen er kommet inn på kontoen.
10. Vi **synes** livet i Norge er godt. Vi liker oss her.
11. De **tror** det skal bli fint å komme til Norge.

29 g) Sett inn verb som passer i riktig tid/form. 🐉

å trøste, å undervise, å få, å gå, å bruke, å tenke, å lære, å forstå, å forklare, å synes, å bli

1. Jeg **får** lyst på is når jeg ser mange andre som spiser is.
2. **Forstår** du hva læreren sier? Jeg synes det er vanskelig.
3. Det er viktig at læreren **underviser / forklarer** rolig om grammatikken.
4. **Synes** du filmen var morsom?

5. **Bruker** du mye penger på mat?
6. Jeg **ble** veldig glad i går. Jeg fikk tusen kroner av min far.
7. **Har** han **gått** ut, eller er han hjemme?
8. Jeg **tenkte** mye på deg i går.
9. Hun **har jobbet** som lærer i snart tjue år, og hun vil fortsette å jobbe i det samme yrket til hun blir pensjonist.
10. Petter **har trøstet** Melissa mange ganger i løpet av de årene de har vært sammen.

29 h) Sett inn s-verb som passer: å kalles, å synes, å møtes, å treffes, å snakkes. ☞

1. Han **kalles** Toto, men han heter egentlig Torstein.
2. De **treffes** / **møtes** ca. en gang i måneden på en spesiell kafé.
3. De **treffes** / **møtes** utenfor et gatekjøkken.
4. **Snakkes** dere ofte på telefonen?
5. Jeg **synes** dette er vanskelig! **Synes** du det er lett?
6. Læreren heter Karianne, men hun **kalles** for noe annet.
7. Min onkel går med dameklær og sminke. Hva **synes** du om det?
8. Jeg **synes** ikke noe om dette. Jeg liker det ikke.
9. De **synes** det er dumt at læreren er syk i dag.

30 Fag og rutiner på skolen

30 a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme.

- | | |
|-----------------|------------------------------|
| 1. å regne | <i>å gjøre matematikk</i> |
| 2. vanskelig | <i>komplisert</i> |
| 3. å begynne | <i>å sette i gang</i> |
| 4. alene | <i>på egen hånd</i> |
| 5. en assistent | <i>en person som hjelper</i> |
| 6. barn | <i>unger</i> |
| 7. å jobbe | <i>å arbeide</i> |
| 8. å bråke | <i>å lage støy</i> |
| 9. bare | <i>kun</i> |
| 10. stille | <i>rolig</i> |
| 11. klær | <i>tøy</i> |
| 12. kald | <i>kjølign</i> |
| 13. en hel del | <i>ganske mye</i> |

30 b) Sett strek mellom ordene som betyr omtrent det motsatte.

- | | |
|--------------|------------------|
| 1. å like | <i>å mislike</i> |
| 2. vanskelig | <i>lett</i> |
| 3. å begynne | <i>å slutte</i> |

4. sint	<i>mild</i>
5. pluss	<i>minus</i>
6. forskjellig	<i>lik</i>
7. å elske	<i>å hate</i>
8. dårlig	<i>god</i>
9. ingenting	<i>alt</i>
10. morsom	<i>kjedelig</i>
11. streng	<i>blid</i>

30 c) Sett inn riktig pronomen. ☒

Jeg heter Ingebjørg. Hector er mannen **min**. Vi skal i bryllup til sommeren. Vennene våre skal gifte **seg**. **Vi** gleder oss til å gå i bryllupet **deres**. Vennene **våre** er veldig hyggelige. De heter Melissa og Petter. Melissa og Petter elsker **hverandre** veldig høyt, det kan alle se. Melissa er gravid. Når bryllupet står, er **hun** seks måneder på vei. Derfor må **hun** ha en bryllupskjole med plass til magen! Petter og Melissa gleder **seg** veldig til bryllupet **sitt**. Hector og **meg / jeg** giftet **oss** for seks år siden. Bryllupet **vårt** var fantastisk. Vi giftet **oss** i Mexico, og hele familien **hans** og familien **min** var der. Alle så på **oss**. Kanskje tenkte **de** at vi var lykkelige? Det var vi! Og **vi** er fortsatt lykkelige. Noen nordmenn tror det er vanskelig å være gift med en utlending. Men **de** forstår ikke. Det kan vel også være vanskelig å være gift med en nordmann?

30 e) Sett inn verb som passer fra forrige oppgave. ☒

(preteritum)

1. Jeg **lærte** mye på kurset i dag.
2. Han **likte** å være der.
3. De **kjente** hverandre. De var gamle venner.

(perfektum)

4. **Har** han **lært** noe på skolen i dag?
5. **Har** de **kjent** hverandre lenge?
6. **Har** hun **kjøpt** nye sko igjen?

(1. futurum)

7. **Skal** du **lære** mer om verb?
8. Jeg **skal kjøpe** nye klær i dag.
9. **Skal** han **lære** språket raskt?

(pluskvamperfektum)

10. **Hadde** han **kjent** henne lenge?
11. Etter at han **hadde kjøpt** mat på butikken, gikk han hjem.
12. Etter at de **hadde kjøpt** ny leilighet, skilte de seg.

30 g) Sett inn verb som passer i riktig tid/form. ☒

å lære, å reise, å regne, å skrive, å hilse på, å bli vant til, å ta vare på, å betale, å gå, å spise

1. Det er spennende å **hilse** på læreren første skoledag.
2. Det er gratis å **gå** på skolen i Norge.
3. Det er fint å **skrive** brev til gamle venner.
4. Det er morsomt å **reise** på ferie.
5. Det er viktig å **ta vare på** de gamle.
6. Jeg vil begynne å **lære** tyrkisk.
7. Jeg pleier å **betale** regningene mine i tide.
8. Han ønsker å **ta vare på** miljøet, men det er litt vanskelig.
9. Jeg liker å **spise** frokost tidlig på morgenen.
10. De lærer å **regne** og skrive på skolen.

31 Melissas utdanning og ønsker for framtiden

31 a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme.

- | | |
|-----------------|-------------------------------|
| 1. en utdanning | <i>en skolegang</i> |
| 2. å avbryte | <i>å slutte med noe</i> |
| 3. godkjent | <i>akseptert</i> |
| 4. papirer | <i>dokumenter</i> |
| 5. i tillegg | <i>mer; ekstra</i> |
| 6. frustrert | <i>oppgitt</i> |
| 7. komplisert | <i>vanskelig</i> |
| 8. utrygg | <i>usikker</i> |
| 9. å savne | <i>å lengte</i> |
| 10. en optimist | <i>en som tenker positivt</i> |
| 11. å klare | <i>å greie</i> |

31 b) Sett inn verb som passer i pluskvamperfektum. Noen verb må du bruke flere ganger. ☞

å bestemme seg for, å gifte seg, å kjøre, å spise, å begynne

1. Etter at de **hadde giftet seg** i kirka, hadde de bryllupsfest på samfunnshuset.
2. Etter at hun **hadde bestemt seg for** å studere, var hun veldig glad.
3. Etter at Petter og Melissa **hadde giftet seg**, reiste de på en to ukers ferie til Thailand.
4. Etter at Heidi og Reza **hadde bestemt seg for** å kjøpe ny leilighet, tok de kontakt med en saksbehandler i banken.
5. Etter at Emilio **hadde kjørt** Othilie til barnehagen, gikk han på jobb.
6. Etter at Johanne **hadde spist** to skiver brød, fortsatte hun å jobbe.

31 c) Sett inn verb som passer i riktig tid/form. ☹

å komme, å treffe, å gifte seg, å flytte, å avbryte, å sende, å klare, å trives, å savne, å kjenne seg, å bestemme seg for

1. **Kom** hit til meg med en gang!
2. Ikke **avbryt** meg når jeg snakker. Nå snakker jeg.
3. Jeg må **sende** penger hjem til mine foreldre. De har ikke god råd.
4. Petter og Melissa skal **gifte seg** lørdag 17. juli.
5. **Klarer** du dette, eller synes du det er for vanskelig?
6. Du må velge noe. Du må **bestemme deg for** om du vil studere eller jobbe.
7. Jeg **trives** godt i Norge, men jeg savner hjemlandet mitt ofte.
8. Noen ganger **kjenner** jeg **meg** ensom i Norge.
9. Jeg **savner** maten i hjemlandet mitt. Norsk mat er ikke så god som maten i hjemlandet mitt. Sånn er det bare!
10. Jeg skal **treffe** venninnen min klokka åtte. Vi skal på kafé.
11. Skal de **flytte** herfra? Vil de ikke bo her lenger?

31 d) Sett inn substantivene i riktig form. ☹

<i>mann – mannen</i>	Petter er mannen til Melissa. Petter er Melissas mann .
<i>hjemland – hjemlandet</i>	Norge er Petters hjemland . Norge er hjemlandet til Petter.
<i>studier – studiene</i>	Melissas studier var interessante. Studiene til Melissa var interessante.
<i>utdannelse – utdannelsen</i>	Melissas utdannelse var treårig. Utdannelsen til Melissa var treårig.
<i>eksamener – eksamenene</i>	Melissas eksamener blir kanskje godkjent i Norge. Eksamenene til Melissa blir kanskje godkjent i Norge.
<i>liv – livet</i>	Livet til Melissa var annerledes før. Melissas liv var annerledes før.
<i>kone – kona</i>	Kona til Petter heter Melissa. Peters kone heter Melissa.

31 e) Sett inn *sin, si, sitt, sine*. ☹

1. Petter er glad i hjemlandet **sitt**.
2. Melissa savner hjemlandet **sitt**.
3. Hun savner også familien **sin**.
4. Hun måtte avbryte studiene **sine**.
5. Melissa hadde 18 måneder igjen av utdannelsen **sin** da hun traff Petter.
6. NOKUT må godkjenne eksamenene **sine** fra Rwanda.
7. Melissa var glad i livet **sitt** i Rwanda.
8. Petter er glad i jobben **sin**.
9. Melissa har sendt papirene **sine** til NOKUT.

31 g) Sett inn refleksive pronomen.

1. De bestemmer **seg** for å bli i Norge.
2. Vi ønsker ikke å gifte **oss** ennå.
3. Jeg føler **meg** glad og fornøyd!
4. De er lei **seg**. Alt er ganske trist og vanskelig.
5. Dere føler **dere** kanskje som barn noen ganger når dere lærer norsk?
6. Kan du sette **deg** nå, vær så snill?
7. Nå må dere sette **dere**!
8. Jeg ønsker **meg** en ny, stor ordbok.
9. Hvorfor ønsker du **deg** det? Du har jo en ordbok. Liker du den ikke?
10. Føler du **deg** sliten? Jeg føler **meg** ikke sliten nå.
11. Barna må vaske **seg**. De er så skitne.
12. Du må konsentrere **deg**.
13. Hva ønsker du **deg** til jul?
14. Hvorfor skal de skille **seg**?
15. Først skal vi separere **oss**, så skal vi skille **oss**.

32 Forholdet til læreren

32 a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme.

- | | |
|------------------|----------------------------|
| 1. annerledes | <i>forskjellig</i> |
| 2. riktig | <i>korrekt</i> |
| 3. å ha lov til | <i>å ha tillatelse til</i> |
| 4. sur | <i>irritert</i> |
| 5. i begynnelsen | <i>i starten</i> |
| 6. snill | <i>sympatisk</i> |
| 7. å snakke | <i>å prate</i> |
| 8. de fleste | <i>nesten alle</i> |
| 9. å huske | <i>å ikke glemme</i> |
| 10. merkelig | <i>rar</i> |
| 11. raskt | <i>fort</i> |
| 12. trivelig | <i>hyggelig</i> |
| 13. behagelig | <i>komfortabel</i> |

32 b) Sett strek mellom ordene som betyr omtrent det motsatte.

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1. annerledes | <i>lik</i> |
| 2. et hjemland | <i>et utland</i> |
| 3. urettferdig | <i>rettferdig</i> |
| 4. riktig | <i>uriktig</i> |
| 5. ny | <i>gammel</i> |
| 6. nødvendig | <i>unødvendig</i> |
| 7. vanlig | <i>uvanlig</i> |

8. uenig	<i>enig</i>
9. i begynnelsen	<i>på slutten</i>
10. vanskelig	<i>lett</i>
11. sint	<i>glad</i>
12. å like	<i>å mislike</i>
13. høy	<i>lav</i>
14. snill	<i>slem</i>
15. de fleste	<i>nesten ingen</i>
16. rask	<i>sen</i>
17. behagelig	<i>ubehagelig</i>

32 c) Sett inn preposisjoner som passer. ☒

1. Hun sammenligner hjemlandet **med** Norge.
2. Hele familien hennes bor **i** hjemlandet Rwanda.
3. Det er viktig å vise respekt **for** alle mennesker.
4. Lærerne er snille **med / mot** elevene.
5. Hun ble kjent **med** Petter da han var på jobbreise.
6. Det var en stor overraskelse **for** henne å komme til Norge.
7. Det er lov **til** å snakke med læreren som en venn.
8. Det er vanlig å kalle læreren **med** fornavn.
9. Hva er grunnen **til** at elevene ikke viser respekt?
10. Hun synes disiplin er viktig, **i tillegg** til kontroll.
11. Hun legger merke **til** forskjeller mellom hjemlandet og Norge.
12. Det er ok å være uenig **med** læreren.
13. Det er viktig å si **ifra** hvis noen viser mangel **på** respekt.

32 d) Sett inn riktig form av adjektivene. Noen steder må du sette inn artikkel. ☒

<i>ny – nytt – nye</i>	Hun har kommet til et nytt land. Da blir hun kjent med flere nye mennesker og nye tradisjoner og skikker. Hun flytter inn i en ny leilighet i en ny blokk. Den nye blokka er veldig høy.
<i>stor – stort – store</i>	Han bor i et stort hus med en stor hage. Den store hagen har mange store epletrær og pæretrær. Et stort pæretre står midt i hagen. Det store pæretreet er over 60 år gammelt.
<i>viktig – viktige</i>	Det er viktig å spise sunn mat. Kjøtt inneholder mange viktige vitaminer og mineraler. En viktig vitamin er vitamin C. Appelsiner inneholder flere viktige vitaminer.
<i>vanlig – vanlige</i>	En vanlig feil er å si: ”Jeg er sikkert”. Hva er riktig å si? Petter har kjøpt mange vanlige matvarer. Nå skal han lage mat som er vanlig for ham, og det er norsk mat. Men Petter synes den vanlige , norske maten er litt kjedelig!

32 e) Bruk å være glad i, å være glad, å være glad for, å glede seg til. ☒

1. **Er du glad i** meg? Jeg elsker deg.
2. **Er du glad i** dag eller føler du deg trist?

3. Jeg **gleder meg til** sommeren. Da skal jeg reise til Tyrkia.
4. **Er du glad for** at sønnen din skal gifte seg?
5. Ja, jeg **er veldig glad i** min svigerdatter.
6. Melissa og Petter, **gleder dere dere til** reisen?
7. Ja, vi **gleder oss til** reisen. Vi drar i mars.
8. Tror du de **er glade i** hverandre?
9. **Gleder dere dere til** vinteren?
10. Nei, vi **gleder oss** selvfølgelig ikke **til** vinteren!

32 f) Sett inn adjektivet *liten* i riktig form. 🐉

Ernesto har en **liten** lekebil. Othilie har ei **lita** dukke. Ismenia har en **liten** sykkel. Barna har mange **små** ting. Den **lille** sykkelen er rosa og gul. De **små** tingene ligger på barnas rom. Ismenia har et lite bord. Det **lille** bordet er lilla.

32 g) Sett inn *egen, eget, egne*. 🐉

1. Jeg har en **egen** bil. Bilen er bare min. Du har også din **egen** bil.
2. Jeg har ikke mitt **eget** hus. Har du ditt **eget** hus?
3. Ja, jeg har mitt **eget** hus. Jeg har også mine **egne** penger.
4. Alle trenger sine **egne** penger, ikke sant?
5. Han vil gjerne ha sine **egne** bøker.
6. Er det din **egen** bok? Jeg vil gjerne også ha min **egen**.
7. Pass dine **egne** saker! Dette er min **egen** sak, ikke din!
8. Det er fint å ha sin **egen** hage med **egne** trær og **egne** blomster!

33 Emilios jobb som assistent

33 a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme.

- | | |
|-------------------|---|
| 1. et verksted | <i>et sted hvor man blant annet reparerer og lager ting</i> |
| 2. å snekre | <i>å lage ting i tre</i> |
| 3. gymnastikk | <i>kroppsøving</i> |
| 4. styrketrening | <i>trening man gjør for å bli sterk og for å få muskler</i> |
| 5. å svømme | <i>å bevege seg i vannet</i> |
| 6. en utfordring | <i>en vanskelighet</i> |
| 7. ungdommer | <i>personer mellom tretten og nitten år</i> |
| 8. en løsning | <i>et svar</i> |
| 9. tålmodig | <i>en som klarer å vente rolig</i> |
| 10. en innvandrер | <i>en person som har flyttet til et annet land</i> |
| 11. å sveise | <i>å jobbe med ting i metall</i> |
| 12. å bistå | <i>å hjelpe</i> |

33 b) Sett strek mellom ordene som betyr omtrent det motsatte.

1. stor	<i>liten</i>
2. med	<i>uten</i>
3. noen ganger	<i>ofte</i>
4. å finne	<i>å miste</i>
5. god	<i>dårlig</i>
6. vanskelig	<i>lett</i>
7. ung	<i>gammel</i>
8. tålmodig	<i>utålmodig</i>
9. positiv	<i>negativ</i>
10. viktig	<i>uviktig</i>
11. korrekt	<i>ukorrekt</i>
12. spennende	<i>uinteressant</i>
13. livet	<i>døden</i>

33 c) Sett inn preposisjoner som passer. ✎

1. Han jobber **på** en stor skole.
2. Noen elever trenger oppfølging **med** skolearbeidet.
3. Han liker å jobbe **på** verkstedet.
4. Emilio har gymnastikk **i** gymsalen.
5. Han går også **i** svømmehallen **med** elevene.
6. Emilio har god kontakt **med** utlendingene på skolen.
7. Han tror det finnes en løsning **på** de fleste problemer.
8. Han snakker langt **fra** perfekt norsk, men han klarer seg.
9. Emilio er glad **i** jobben sin.
10. Han vil gjerne hjelpe ungdommer **på** livets vei.

33 d) Sett inn adjektiv som passer i riktig form. Noen adjektiv må du bruke flere ganger.



stor, god, språklig, kulturell, korrekt, spennende, tålmodig, positiv, perfekt, utenlandsk

1. Det finnes mange **store** skoler i landet. Noen skoler har over 1200 elever.
2. Mange synes det er vanskelig, men **spennende** å lære norsk.
3. Han forsøker å være **positiv** og tenke at alt går bra til slutt.
4. Mange **utenlandske** elever har **kulturelle** og **språklige** utfordringer i skolehverdagen.
5. Denne setningen er ikke **korrekt**: Han ikke gå ut.
6. Norsken hans er ikke **perfekt**, men han klarer seg bra likevel.
7. Hvis du er en **tålmodig** person, betyr det at du er flink til å vente.
8. I dette bakeriet selger de svært **gode** kaker og brød.
9. Jeg vil gjerne kjøpe et ekstra **godt** brød.
10. Han har ikke opplevd så mange **kulturelle** utfordringer i Norge.

33 f) Sett inn *man* eller *mann*. ☹

1. En voksen **mann** vet hva han vil i livet.
2. Det er ikke alltid så lett å vite hva **man** vil i livet.
3. Vet din **mann** hva han ønsker?
4. Hva skal **man** gjøre i en slik situasjon?
5. En **mann** skal ikke gråte, sier noen. Hva mener du om det?
6. Om **man** vil gråte, har **man** lov til å gjøre det.
7. Ingen vanlig **mann** kan klare å løfte to hundre kilo!
8. Det finnes faktisk en **mann** som har løftet nesten fem hundre kilo.
9. Her kan **man** ikke gjøre som **man** vil.
10. En **mann** kan som regel ikke forsørge familien alene i Norge.
11. Hvis **man** virkelig vil, klarer **man** det.
12. Min **mann** var på NAV i dag. Han er arbeidsledig og det er tøft.
13. Hva skal **man** gjøre når **mann** ikke har penger til å betale regningene med?

33 g) Sett inn verb som passer i riktig tid/form. ☹

å forstå, å hjelpe, å trenge, å sveise, å gå, å gjelde, å samtale, å svømme

1. **Hjelp** meg, vær så snill! Jeg klarer ikke dette alene.
2. Har du lært **å sveise**? Da kan du jobbe på verkstedet.
3. Har du lyst til **å svømme**, eller vil du gjøre noe annet i gymtimen?
4. Nå må vi **gå**, hvis ikke kommer vi for sent til konserten.
5. Jeg **trenger** penger nå! Jeg har ingen penger.
6. Nå **gjelder** det å være flink og studere hardt. Da klarer vi eksamen.
7. Vil du snakke litt med meg? Jeg trenger noen **å samtale** med om problemene mine.
8. **Har** du **forstått** lytteøvelsen, eller vil du høre en gang til?

34 Ernesto intervjuer en bussjåfør og en ekspeditrise

34 a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme.

- | | |
|---------------------|--|
| 1. yrkesaktiv | <i>en som er i jobb</i> |
| 2. å intervju | <i>å stille ulike spørsmål til en person</i> |
| 3. faktisk | <i>virkelig</i> |
| 4. å slå av en prat | <i>å snakke litt med noen</i> |
| 5. en ekspert | <i>en spesialist</i> |
| 6. å forandre seg | <i>å endre seg</i> |
| 7. ei lønning | <i>en lønnsutbetaling</i> |
| 8. å tulle | <i>å tøyse</i> |
| 9. å skje | <i>å hende</i> |
| 10. topp | <i>supert</i> |

34 b) Sett strek mellom ordene som betyr omtrent det motsatte.

- | | |
|-------------|------------------|
| 1. å gi | <i>å få</i> |
| 2. barn | <i>voksen</i> |
| 3. fort | <i>sent</i> |
| 4. tom | <i>full</i> |
| 5. kjedelig | <i>spennende</i> |
| 6. sur | <i>blid</i> |
| 7. vanlig | <i>uvanlig</i> |
| 8. ei dame | <i>en mann</i> |
| 9. halv | <i>hel</i> |
| 10. eldre | <i>yngre</i> |
| 11. å leve | <i>å dø</i> |

34 c) Sett inn preposisjoner som passer. ☞

1. Barna må lære mer **om** forskjellige yrker.
2. Etterpå må barna levere intervjuene **til** læreren.
3. Det er hyggelig å snakke med folk og slå **av** en prat, synes sjåføren.
4. Noen ganger kommer det sure mennesker **om** bord i bussen.
5. Bussjåføren er vant **til** at noen mennesker er sure av og til.
6. Det er ikke så lenge **til** sjåføren blir pensjonist.
7. Ekspeditrisen har mange planer **for** livet sitt.
8. Hun vet ikke hva hun gjør **om** et år.

34 f) Skriv inn riktig verb i riktig tid/form. ☞

å vite, å finne, å være vant til, å levere, å lære, å gjøre, å velge, å like, å høre

1. Jeg **hører** på radio nå.
2. Alle barna må **levere** intervjuene til læreren etterpå.
3. Ernesto **velger** / **valgte** / **har valgt** å intervju en bussjåfør og en ekspeditrise.
4. Læreren sier at elevene skal prøve **å lære** noe nytt om forskjellige yrker.
5. Ernesto forsøker **å finne** en god jobb.
6. Ikke alle barn **liker** skolen, dessverre.
7. Bussjåføren **er vant til** at folk noen ganger er sure. Sånn er livet!
8. **Har** Ernesto **funnet** to personer han kan intervju?
9. Jeg **vet** ikke hva jeg skal gjøre nå. Kan du gi meg et godt råd?

34 g) Bruk å ha lyst til å eller å ha lyst på. ☞

1. Jeg **har lyst til** å reise til India.
2. **Har** du **lyst på** sjokolade?
3. Foreldrene mine **har lyst til** å kjøpe nytt hus.
4. Jeg **har lyst til** å male kjøkkenet.
5. **Har** du **lyst på** en is?
6. **Har** han **lyst til** å spille tennis med meg?

7. **Har** dere lyst på en pizza?
8. **Har** dere lyst til å dele en pizza?
9. Vi **har lyst til** å danse hele natten.
10. Jeg **har lyst til** å starte et eget firma.

34 h) Sett inn substantiv som passer i ubestemt form flertall. 🐉

lærer, bussjåfør, år, menneske, spørsmål, kjøpesenter, måned, plan, advokat

1. Det var mange **mennesker** på kinoen i går.
2. Flere **lærere** på skolen er veldig slitne nå på grunn av eksamen.
3. **Bussjåfører** er ofte veldig glade i å kjøre buss.
4. Elevene hadde mange **spørsmål**, for de forstod ikke hva læreren sa.
5. I Oslo ligger det mange **kjøpesentre**. Der har de ofte gode tilbud.
6. Hun liker å legge **planer** for framtiden.
7. Hun spurte flere **advokater** om juridisk hjelp.
8. Hun sparte penger i **måneder** og **år** for å kunne kjøpe en helt ny bil.

35 Hans forteller om jobben som sosionom

35 a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme.

- | | |
|-------------------|--|
| 1. fortsatt | <i>ennå</i> |
| 2. en periode | <i>en tid</i> |
| 3. å oppleve | <i>å erfare</i> |
| 4. å mobbe | <i>å erte</i> |
| 5. å forsøke | <i>å prøve</i> |
| 6. egentlig | <i>virkelig</i> |
| 7. galt | <i>feil</i> |
| 8. et ektepar | <i>to personer som er gift med hverandre</i> |
| 9. å separere seg | <i>første prosess i en skilsmisse</i> |
| 10. kanskje | <i>muligens</i> |
| 11. å krangle | <i>å snakke sammen og være uenige</i> |
| 12. uenig | <i>når man har ulik mening om en sak</i> |
| 13. minimum | <i>minst</i> |

35 b) Sett strek mellom ordene med omtrent motsatt betydning. 🐉

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1. å glede seg til | <i>å grue seg til</i> |
| 2. mange | <i>få</i> |
| 3. kanskje | <i>sikkert</i> |
| 4. å snakke | <i>å tie</i> |
| 5. ofte | <i>sjelden</i> |
| 6. galt | <i>riktig</i> |

7. først	<i>sist</i>
8. mulig	<i>umulig</i>
9. å begynne	<i>å slutte</i>
10. ny	<i>gammel</i>
11. barn	<i>voksen</i>
12. vanskelig	<i>enkel</i>

35 c) Sett inn verb som passer i perfektum. 🐉

å jobbe, å hjelpe, å klare, å ha, å være, å gå, å høre

1. I dag **har** han **jobbet** i åtte timer, fra åtte til fire.
2. Han **har hjulpet** mange elever med leksearbeidet.
3. Mange av elevene **har** ikke **klart** eksamen.
4. **Har** du **hørt** nyhetene i dag?
5. Det **har gått** fint med de fleste elevene.
6. Det **har vært** en lang dag for Emilio. Nå vil han hjem.
7. **Har** du **hatt** en fin dag?

35 d) Sett inn verb som passer i pluskvamperfektum. 🐉

å spise, å gå, å snakke, å vaske, å reise, å drikke, å være, å leke, å rydde, å begynne

1. Han **hadde spist** opp maten da vennene kom på besøk.
2. Hun **hadde gått** på kino da mannen kom hjem.
3. De **hadde snakket** i en time da det banket på døra.
4. Hun **hadde akkurat vasket** hele huset da barna kom inn døra med skitne sko.
5. De **hadde reist** til Kina da vi kom for å besøke dem.
6. Barna **hadde drukket** all saften før de begynte å spise.
7. Han **hadde vært** to timer på jobb da de ringte fra barnehagen og sa at Othilie var syk.
8. Barna **hadde lekt** fint sammen i to timer, men så begynte de å krangle.
9. Hun **hadde** ikke **ryddet** rommet på lenge. Derfor ryddet hun i går.
10. Gutten **hadde** ikke **begynt** på skolen ennå.

35 e) Bruk verbene å gifte seg, å separere seg, å skille seg. 🐉

1. De skal **gifte seg** i kirka 17. juli.
2. Hun håper de aldri kommer til å **skille seg**.
3. Det er trist når noen **skiller seg**, synes du ikke?
4. Jo, men det er bedre å **skille seg** enn å krangle hele tiden.
5. Vi har **skilt oss**! Nå er skilsmissen endelig.
6. De skal dessverre **separere seg / skille seg**.
7. Har de **separert seg / skilt seg**? Så trist!
8. Har du **giftet deg**? Så hyggelig! Gratulerer.
9. Jeg skal **separere meg / skille meg**. Jeg vil ikke leve i dette ekteskapet.
10. Foreldrene mine sier at jeg ikke bør **gifte meg**. Men jeg vil bestemme over mitt eget liv. Jeg elsker kjæresten min.

11. Hvis man vil **skille seg**, må man først **separere seg**.

35 f) Sett inn *den, denne, det, dette, de, disse*. 🐉

1. Jeg vil gjerne kjøpe **denne** boka som jeg holder i hånda mi.
2. Men liker du **den** boka som ligger der borte?
3. **Dette** huset som vi er inne i nå, er veldig fint.
4. Men **det** huset dere bodde i før, var også fint.
5. **Disse** skoene jeg har på meg nå, er veldig gode!
6. **De** skoene jeg brukte før, var ikke gode.
7. Jeg fikk gnagsår av **de** gamle skoene.
8. **Den** jenta som står langt der borte, er min datter.
9. **Denne** gutten som står ved siden av meg her, er min sønn.
10. **Disse** oppgavene vi jobber med nå, er litt vanskelige.
11. Jo, men **de** oppgavene vi jobbet med i går, var vanskeligere.

35 g) Sett inn riktig form av adjektivet *annen*. Noen steder må du sette inn ubestemt artikkel. 🐉

1. Jeg vil gjerne ha **en annen** bukse. Har du det?
2. Vi må gå til **et annet** klasserom, for dette rommet er opptatt.
3. Jeg trenger flere **andre** farger for å male dette bildet.
4. Kan jeg få **et annet** kakestykke? Dette er så lite.
5. Har du **ei anna** jakke? Denne jakka liker jeg ikke.
6. Kan du komme tilbake **en annen** dag? Jeg er opptatt nå.
7. Vil du ha håret på **en annen** måte?
8. Har du ledig time noen **andre** dager?
9. Har du ledig time **en annen** dag?
10. Kan jeg komme på **et annet** tidspunkt?
11. Han går i **en annen** klasse.
12. Det finnes sikkert **andre** måter å løse dette problemet på.
13. Jeg vil gjerne ha noen **andre** boller. Disse er gamle.
14. Her er **en annen** bolle med vaniljekrem.
15. Har du noen **andre** forslag for å løse problemet?

36 Reza forteller om sin arbeidserfaring

36 a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme.

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. i begynnelsen | <i>i starten</i> |
| 2. å anta | <i>å tro</i> |
| 3. slik | <i>sånn</i> |
| 4. enkelt | <i>lett</i> |
| 5. å skaffe seg | <i>å få tak i</i> |

6. veldig	<i>svært</i>
7. annerledes	<i>forskjellig</i>
8. å klare	<i>å greie</i>
9. taus	<i>stille</i>
10. en bistand	<i>en hjelp</i>
11. tilfreds	<i>fornøyd</i>

36 b) Sett strek mellom ordene som betyr omtrent det motsatte.

1. ung	<i>gammel</i>
2. livet	<i>døden</i>
3. enkelt	<i>vanskelig</i>
4. rik	<i>fattig</i>
5. fin	<i>stygg</i>
6. å gifte seg	<i>å skille seg</i>
7. dessverre	<i>heldigvis</i>
8. negativ	<i>positiv</i>
9. lang	<i>kort</i>
10. tålmodig	<i>utålmodig</i>

36 c) Sett inn preposisjoner som passer. ☹

- Han kom **til** Norge for lenge siden.
- Han var **med** andre ord en ganske ung mann.
- Det var ikke så enkelt **i** begynnelsen.
- Integrasjonsprosessen var litt vanskelig **for** ham.
- Han ønsket å studere **ved** universitetet.
- Han tenkte aldri **på** at han skulle jobbe som renholder.
- Jobben dreide seg **om** å hjelpe de syke.
- Han dro ofte **på** turer med dem.
- Han dro ofte **til** Danmark med dem.
- Nå klarer han å gi uttrykk **for** sine egne meninger.
- Han jobbet **i** politikken i flere år i hjemlandet.
- I** den jobben lærte han mye viktig.
- Det er naturlig **for** ham å snakke norsk nå.
- Han har jobbet **med** denne saken lenge.
- Nå er han representant **for** et politisk parti i Norge.
- Han fikk tilbud **om** en god og interessant jobb i Norge.
- Han takket ja **til** den jobben.
- Jeg er **på** jobb nå. Jeg skal hjem klokka to.
- Er du **i** jobb, eller er du arbeidssøkende?
- Jeg går **på** arbeidstiltak.

36 d) Sett inn verb som passer i preteritum. ☹

å skaffe seg, å bli, å komme, å bo, å tro, å tenke, å ha, å vite, å forstå, å klare, å bestå

1. Han **kom** til Norge for mange år siden.
2. Han **trodde** at livet i Norge ville bli enkelt.
3. Han **visste** ikke hvor lang integreringsprosessen ville bli.
4. Han **forstod** ikke det norske språket.
5. Han **klarte** å finne en grei jobb som renholder.
6. Han **hadde** jobben som renholder i fire år.
7. Han **tenkte** ofte på familien sin i hjemlandet.
8. I begynnelsen **bodde** han i en liten ettroms leilighet.
9. Livet i Norge **ble** vanskeligere enn han trodde.
10. Han **skaffet seg** en jobb som renholder.
11. Etter åtte år **bestod** han Bergenstesten.

37 Hectors ønske om arbeid i Norge

37 a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme.

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1. å levere | <i>å gi</i> |
| 2. en beskjed | <i>en melding</i> |
| 3. ikke noe som helst | <i>ingenting</i> |
| 4. å fungere | <i>å virke</i> |
| 5. vanskelig | <i>innviklet</i> |
| 6. å forsøke | <i>å prøve</i> |
| 7. nettopp | <i>akkurat</i> |

37 b) Sett inn preposisjoner som passer. ☹

1. Han venter **på** telefon fra museet.
2. Han ønsker at de skal gi jobben **til** ham.
3. Det er vanskelig å forstå systemet **av** og til.
4. Han blir bekymret når han tenker **på** dette.
5. Han vil gjerne fortsette **med** å jobbe **med** kunst.
6. Er det mulig å jobbe med kunst **i** dette landet?
7. Han ser at noen ringer **fra** museet.

37 d) Sett inn substantiv som passer i bestemt form flertall. ☹

system, jobbsøknad, beskjed, person, brev, land, postkasse

1. Damen på kunstmuseet må lese alle **søknadene** som kommer inn.
2. Alle **personene** i bygningen sluttet å jobbe klokken 16.00.
3. Statsministeren åpner ikke alle **brevene** han får.
4. Alle **landene** i EU er samlet på en konferanse.
5. De grønne **postkassene** var større enn de røde.

6. Alle **beskjedene** på telefonsvareren var fra samme person: hans kone.
7. Det var vanskelig å forstå det nye **systemet** i det nye landet.

37 e) Bruk verbene å høre, å se, å lukte, å smake, å føle. Noen verb passer flere steder. ☒

1. Jeg **hører** / **ser** at det kommer noen på veien.
2. Det **lukter** så godt her. Har du nettopp laget mat?
3. Ja, jeg har laget mat. Vil du **smake**?
4. Jeg **føler** meg ikke bra i dag. Jeg tror jeg blir syk.
5. Har du **hørt** siste nytt? Alle sier at naboen skal skille seg.
6. Man **lukter** med nesen, **hører** med ørene, **ser** med øynene, **smaker** med tungen og **føler** med hendene, hjertet og kroppen.
7. Han er blitt lam og kan ikke lenger **føle** noe som helst.
8. Hun er blitt døv og kan ikke lenger **høre** noe.
9. Hun er blitt blind og kan ikke lenger **se** noe.

37 g) Sett inn verb som passer i perfektum. ☒

å stå, å få, å gå, å levere, å vente, å håpe, å ringe, å starte, å høre, å glemme, å gi, å se

1. Er Melissa hjemme? Nei, hun **har gått** på kino.
2. **Har** Hector **levert** jobbsøknaden sin?
3. **Har** de **ringt** fra museet?
4. Han **har** ikke **startet** med å jobbe ennå.
5. **Har** du **hørt** siste nytt?
6. **Har** du **gitt** henne gaven?
7. Han **har ventet** lenge på at de skulle ringe.
8. Beklager, men jeg **har glemt** hva du heter.
9. **Har** han **fått** jobben?
10. Jeg **har** ikke **sett** denne filmen før.
11. Det **har stått** mye om kunst i avisen i det siste.

38 Petters familie

38 a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme.

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. en tallrik familie | <i>ei stor slekt</i> |
| 2. et slektstreff | <i>et familiemøte</i> |
| 3. å spleise | <i>å dele på betalingen</i> |
| 4. kost | <i>utgifter til mat</i> |
| 5. et losji | <i>et sted å bo for en stund</i> |
| 6. å opprette | <i>å etablere</i> |
| 7. ei bygd | <i>et lite sted som ikke er så stor som en by</i> |
| 8. en gjest | <i>en person som er på besøk</i> |

9. fattig

med få økonomiske ressurser

38 b) Sett strek mellom ordene som betyr omtrent det motsatte.

1. fjern	<i>nær</i>
2. alle	<i>ingen</i>
3. rik	<i>fattig</i>
4. rikdom	<i>fattigdom</i>
5. mange	<i>få</i>
6. spesiell	<i>vanlig</i>
7. gammel	<i>ung</i>
8. forskjellig	<i>lik</i>
9. krig	<i>fred</i>
10. heldig	<i>uheldig</i>
11. pen	<i>stygg</i>
12. ei tante	<i>en onkel</i>

38 c) Sett inn preposisjoner som passer. ☹

1. De møtes hvert andre år **på** en stor gård.
2. Alle spleiser **på** leien av gården.
3. Familien deler **på** å betale utgiftene.
4. I løpet **av** de to dagene spiser de selvsagt mye mat.
5. Melissa forsøker å lære navnene **på** alle slektningene.
6. Tante Adele vil bo i den lille bygda **til** sin dødsdag.
7. Det ligger midt **i** Afrika, ikke sant?
8. Tante Adele sier: "Det var heldig **for** deg at du kom til Norge."

38 g) Sett inn riktig subjektspronomen eller objektspronomen. ☹

1. (Slektningene) **De** kommer fra fjern og nær til (tante Adele) **henne**.
2. (En rik tante på 89 år) **Hun** betaler (maten) **den**.
3. (Alle slektningene) **De** synes selvsagt det er flott at (tante Adele) **hun** vil spandere maten.
4. (Familien i hjemlandet) **Den** er stor.
5. (Tante Adele) **Hun** kommer fra ei bitte lita bygd langt inne i landet.
6. (Tante Adele) **Hun** har mange spørsmål til (Melissa) **henne**.
7. (Melissa) **Hun** ser på (Petter) **ham**.
8. (Petter) **Han** kommer bort til (Melissa) **henne**.
9. (Alle gjestene) **De** ser på (gården) **den**.
10. Vil (barna) **de** leke med (søsteren til Petter) **henne**?
11. (Alle slektningene) **De** liker (maten) **den**.
12. Kan (du, Melissa og Petter) **dere** gå til (tante Adele) **henne**?
13. Skal (jeg, tante Adele og Melissa) **vi** se på (barna) **dem**?
14. Kan (moren og søstera til Melissa) **de** komme til (Melissa) **henne** på besøk?

38 h) Sett inn riktig stedsadverb. ☒

- inn – inne* Vil du komme **inn** til meg? Eller vil du helst være **inne** på ditt rom alene? Jeg sitter her **inne**, så bare kom **inn** når du vil.
- ut – ute* Skal vi gå **ut** i kveld? Det er så mange andre mennesker **ute** og sommerkvelden der **ute** ser så koselig ut. Har du ikke lyst til å være **ute** litt i kveld? Jeg vil **ut**!
- hjem – hjemme* Jeg må dra **hjem** nå. Familien der **hjemme** venter på meg. Skal ikke du også **hjem** nå? Lengter du **hjem**? Jeg synes det er godt å komme **hjem** etter en lang dag på jobb.
- bort – borte* Jeg vil gå **bort** til den jenta som står der **borte**. Hun gikk **bort** fra oss andre for en halv time siden, og nå står hun der **borte** alene. Gråter hun? Nå går jeg **bort**.

39 Samlivsformer

39 a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme.

- | | |
|------------------|--|
| 1. rørende | <i>som man begynner å gråte av</i> |
| 2. bortsett fra | <i>unntatt</i> |
| 3. en tilværelse | <i>et liv</i> |
| 4. singel | <i>ugift og uten kjæreste</i> |
| 5. ei dame | <i>en kvinne</i> |
| 6. en ungkar | <i>en mann som ikke er gift og som ikke har kjæreste</i> |
| 7. en vakker dag | <i>en eller annen dag i framtiden</i> |
| 8. barn | <i>unger</i> |
| 9. en onkel | <i>fars eller mors bror eller mann til din tante</i> |
| 10. en feiring | <i>en fest</i> |

39 b) Sett strek mellom ordene som betyr omtrent det motsatte.

- | | |
|----------------|---------------------|
| 1. romantisk | <i>uromantisk</i> |
| 2. å gifte seg | <i>å skille seg</i> |
| 3. en onkel | <i>ei tante</i> |
| 4. barn | <i>voksen</i> |
| 5. nødvendig | <i>unødvendig</i> |
| 6. alene | <i>sammen</i> |
| 7. en venn | <i>en fiende</i> |
| 8. mulig | <i>umulig</i> |
| 9. mange | <i>få</i> |
| 10. å elske | <i>å hate</i> |

39 c) Sett inn preposisjoner som passer. ☹

1. De var **i** et flott bryllup.
2. De har ingen planer **om** å gifte seg.
3. De har vært samboere **i** mange år. Det har de tenkt å fortsette **med**.
4. Bortsett **fra** en onkel som bor **i** Oslo, bor hele familien til Reza **i** Syria.
5. Reza har barn **med** en norsk kvinne.
6. Reza og Heidi er glade **i** hverandre.
7. Tilværelsen som singel passer bra **for** henne.
8. Joakim er på leting **etter** ei dame!
9. Han bor **i** en leilighet **på** 130 kvadratmeter.
10. Han vil flytte ut **av** ungerskollektivet hvis han finner ei dame.
11. En venn **av** Reza er singel.
12. Han har det morsomt **i** kollektivet.

39 d) Sett inn adjektiv som passer i riktig form. Noen adjektiv passer flere steder. ☹

flott, romantisk, fin, desperat, riktig, vakker, god, ny, blå, grønn

1. Reza og Heidi har et **flott / fint / romantisk / godt** forhold selv om de ikke er gift.
2. Et bryllup er **flott / fint / romantisk**, men Heidi og Reza vil ikke gifte seg.
3. Læreren sier: ”Disse oppgavene er **riktige**. Så flink du har vært!”
4. Været i dag er **flott / fint / vakkert**, ikke sant?
5. Ja, himmelen er **blå** og havet er også **blått**. Eller er havet egentlig **grønt**?
6. Joakim er **desperat**. Han har prøvd å finne kjæreste i fire år.
7. Det jobber mange **flotte / fine / vakre / gode** mennesker på dette stedet.
8. For en **flott / romantisk / fin / vakker** kveld!
9. I Miss 2010 var det mange **flotte / fine / vakre** damer.
10. Jeg vil gjerne kjøpe et **nytt** skjørt. De gamle skjørtene jeg har er ikke så **fine**, synes jeg.
11. Han fikk **gode** resultater på prøvene.

39 e) Sett inn sin, si, sitt, sine. ☹

1. Han må gjøre oppgaven **sin**.
2. De må vente på datteren **sin**.
3. Han har vasket bilen **sin**.
4. Hun hørte ikke på mora **si**.
5. Han tok på seg jakka **si**.
6. Han så på kona **si** og sa: ”Du er så fin i dag!”
7. Han tok på seg det nye slippet **sitt** fordi han skulle på fest.
8. Han gikk inn i huset **sitt**.
9. Han likte det godt det nye bordet **sitt**.
10. Han passet godt på pengene **sine**.
11. Han var alltid snill mot vennene **sine**.
12. Hun vasket alltid klærne **sine** selv.

39 f) Sett inn hans, hennes, deres, vår, vårt, våre. ☒

1. Reza og Heidi var i bryllupet (til Melissa og Petter) **deres**.
2. Arbeidskollegaene (til Petter) **hans** kom i kirka for å se på dem.
3. Arbeidskollegaen (til Petter) **hans** leter etter ei dame.
4. Hector: "Huset (til Ingebjørg og Hector) **vårt** er litt rotete.
5. Johanne tar jakka (til Othilie) **hennes** og legger den på sengen.
6. Emilio tar skoene (til Ernesto) **hans** og setter dem i skapet.
7. Johanne og Emilio rydder tingene (til barna) **deres**.
8. Heidi: "Dette er (Reza og Heidi) **vår** leilighet."
9. Randi er på kontoret (til to andre kollegaer) **deres**.
10. Hans vasker bilen (til Emilio) **hans**.
11. Johanne og Emilio: Dette er (til Johanne og Emilio) **våre / vårt** barn.
12. Hans og Randi: Dette er (Johanne og Emilio) **deres** barn.

39 g) Sett inn substantiv som passer i riktig form. ☒

uke, plan, samboer, familie, onkel, slektning, barn, ansvar, dame, ungar, kvinne

1. Hvor mange **uker** er det i et år? Det er 52.
2. Han leter etter ei **dame**. Han liker ikke å leve alene.
3. Han er fortsatt **ungkar**, for han har ingen kjæreste.
4. **Onkelen** min skal komme og besøke meg nå. Han er min mors bror.
5. Så hyggelig! Det er alltid koselig når noen av **slektningene** kommer på besøk. Har du en stor **familie**?
6. Det er et stort **ansvar** å ha barn.
7. Vil dere gifte dere eller vil dere være **samboere**?
8. Mange **kvinner / damer** drømmer om en hvit prinsessekjole på bryllupsdagen.
9. Har dere mange **planer** for sommerferien? Vi skal til Danmark.
10. Hvor mange **barn** har dere? Vi har to små på fire og seks.

11. Personlig økonomi

40 a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme.

- | | |
|----------------|-----------------------------|
| 1. en jobb | <i>et arbeid</i> |
| 2. fremdeles | <i>ennå</i> |
| 3. veldig | <i>svært</i> |
| 4. et budsjett | <i>en økonomiplan</i> |
| 5. utgifter | <i>penger man må betale</i> |
| 6. inntekter | <i>penger man tjener</i> |
| 7. oppgitt | <i>frustrert</i> |
| 8. enkelt | <i>lett</i> |
| 9. en oversikt | <i>en plan</i> |
| 10. nettopp | <i>akkurat</i> |

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 11. sliten | <i>trøtt</i> |
| 12. å holde kontroll | <i>å ha styring</i> |
| 13. å bruke | <i>å anvende</i> |

40 b) Sett strek mellom ordene som betyr omtrent det motsatte.

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. sent | <i>tidlig</i> |
| 2. en kveld | <i>en morgen</i> |
| 3. å sitte | <i>å stå</i> |
| 4. vanskelig | <i>lett</i> |
| 5. et spørsmål | <i>et svar</i> |
| 6. god | <i>dårlig</i> |
| 7. viktig | <i>uviktig</i> |
| 8. å legge seg | <i>å stå opp</i> |
| 9. ny | <i>gammel</i> |
| 10. etter | <i>før</i> |

40 c) Sett inn preposisjoner som passer. ☹

Det er sent **på** kvelden. Petter sitter **ved** / **foran** datamaskinen. Hun setter seg **i** sofaen. Petter forsøker å forklare hva han holder **på med**. Petter jobber **med** økonomien deres. Melissa blir sliten **av** å lære så mange nye ord på norsk.

40 g) Sett inn riktig form av substantivet etter hvilken, hvilket, hvilke. ☹

en kveld – kvelden – kvelder – kveldene

et norskkurs – norskkurset – norskkurs – norskkursene
et spørsmål – spørsmålet – spørsmål – spørsmålene
et ord – ordet – ord – ordene

en regning – regningen – regninger – regningene

et budsjett – budsjettet – budsjett(er) – budsjettene
et språk – språket – språk – språkene

et svar – svaret – svar – svarene

1. Hvilken **kveld** skal vi gå på teater?
2. Hvilke **kvelder** har du fri?
3. Hvilket av **norskkursene** skal du begynne på?
4. Hvilke **norskkurs** underviser hun på?
5. Hvilke **spørsmål** må vi svare på?
6. Hvilket **spørsmål** er vanskeligst?
7. Hvilket **ord** forstår du ikke?
8. Hvilke **ord** forstår du?
9. Hvilken **regning** skal vi betale først?
10. Hvilke **regninger** har du betalt?
11. Hvilket **budsjett** er best?
12. Hvilke **budsjett(er)** jobber du med?
13. Hvilke **språk** kan du snakke?
14. Hvilket av **språkene** er lettest å lære?
15. Hvilket **svare** er riktig?
16. Hvilket av disse **svarene** er riktig?

12. Joseph hos legen

41 a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme.

- | | |
|-------------------|--|
| 1. å oppholde seg | <i>å være på et sted</i> |
| 2. å skje | <i>å hende</i> |
| 3. bekymret | <i>nervøs</i> |
| 4. sånn | <i>slik</i> |
| 5. verre | <i>dårligere</i> |
| 6. å akseptere | <i>å godkjenne</i> |
| 7. ei | <i>ikke</i> |
| 8. en lege | <i>en doktor</i> |
| 9. en prøve | <i>en test</i> |
| 10. å gruble | <i>å tenke mye</i> |
| 11. å nikke | <i>å si "ja" ved å bevege hodet opp og ned</i> |
| 12. egentlig | <i>virkelig</i> |

41 b) Sett strek mellom ordene som betyr omtrent det motsatte.

- | | |
|----------------|-----------------------|
| 1. alle | <i>ingen</i> |
| 2. ei bygd | <i>en by</i> |
| 3. negativ | <i>positiv</i> |
| 4. bekymret | <i>ubekymret</i> |
| 5. syk | <i>frisk</i> |
| 6. bedre | <i>verre</i> |
| 7. liv | <i>død</i> |
| 8. normal | <i>unormal</i> |
| 9. mot slutten | <i>på begynnelsen</i> |

41 c) Sett inn preposisjoner som passer. 🐉

1. Han bor **i** ei bygd.
2. Han har fått et negativt svar **på** asylsøknaden sin.
3. Han venter **på** et nytt svar fra UDI.
4. Hva vil skje **med** / **i** livet hans?
5. Hva vil skje **med** ham?
6. Han må gå **til** legen.
7. Joseph tenker veldig mye **på** andre ting.
8. Han grubler **på** alt mulig.
9. Han kan få tolk **hos** legen.
10. Joseph kommuniserer **med** legen **på** engelsk.
11. Han ber ikke **om** hjelp **av** tolk.
12. Joseph forklarer litt **om** smertene, men ikke **om** bekymringene.
13. Legen tar prøver **av** ham.
14. Han får svar **på** prøvene **om** ei uke.
15. Han får brev **i** posten hvis noe er galt.

41 d) Sett inn refleksive pronomene eller objektspronomen. ☹

- | | | |
|----------------------------------|---------------------------------|--|
| 1. <i>seg</i> eller <i>henne</i> | Han ser på henne . | Hun skal skille seg . |
| 2. <i>seg</i> eller <i>ham</i> | Hun vil hjelpe ham . | Han prøver å klare seg selv. |
| 3. <i>seg</i> eller <i>dem</i> | De vil gi dem penger. | Hun liker seg her. |
| 4. <i>seg</i> eller <i>henne</i> | Hun passer på henne . | Hun passer på seg selv. |
| 5. <i>seg</i> eller <i>ham</i> | Han vasker seg . | Han vasker ham hver dag før barnehagen. |
| 6. <i>seg</i> eller <i>dem</i> | De ser på dem . | De giftet seg ikke i kirka. |
| 7. <i>seg</i> eller <i>henne</i> | Hun koser seg på kurset. | Læreren ser henne . |
| 8. <i>seg</i> eller <i>ham</i> | Han ler av ham . | De oppfører seg pent. |
| 9. <i>seg</i> eller <i>dem</i> | De passer på seg selv. | Han stoler på dem . |

41 e) Sett inn *den*, *dette*, *disse*. ☹

1. **Dette** asylmottaket ligger utenfor Oslo.
2. **Disse** søknadene sendes til UDI.
3. Er **dette** samfunnet et godt samfunn?
4. **Den** asylsøkeren som sitter nederst i klasserommet kommer fra Burma.
5. **Disse** asylsøkerne kommer fra mange forskjellige land.
6. **Dette** brevet kom i dag fra legekantoret. Hva står det?
7. Jeg ønsker aldri mer å snakke med **den** mannen som nettopp var her.
8. **Disse** oppgavene er ikke spesielt vanskelige.
9. Er **dette** svaret riktig?
10. **Den** boka jeg holder i hendene nå, er god. Men **den** som ligger på bordet er altfor vanskelig for meg.

41 f) Sett inn adjektiv i bestemt form. Du må sette inn bestemt artikkel. ☹

- | | |
|--------------|--|
| <i>fin</i> | 1. Jeg vil kjøpe det fine glasset. |
| | 2. Han vil selge den fine bilen. |
| | 3. Hun vil gi bort den fine jakka. |
| | 4. Jeg vil ta bilde av de fine husene. |
| <i>god</i> | 5. Dere må smake den gode kaka. |
| | 6. Han bør kjøpe den gode boka. |
| | 7. Hun skal bake det gode brødet. |
| | 8. Han vil spise de gode bollene. |
| <i>snill</i> | 9. Jeg var sammen med den snille jenta. |
| | 10. De fikk besøk av den snille onkelen fra Spania. |
| | 11. Han så på det snille barnet og smilte. |
| | 12. De snille lærerne fikk gaver og premier. |
| | 13. De snille , gamle damene lo høyt av filmen. |

41 g) Sett inn verb som passer i riktig tid/form. ☹

å innse, å forstå, å spørre, å sette opp, å være, å bli, å ha, å gjøre, å komme, å gå, å synge, å drikke

1. **Har** han **gjort** leksene sine? Ja, han **gjorde** dem i går.
2. Når **kom** han til Norge? Han **kom** for to år siden.
3. I går var det mange mennesker som **sang** ulike sanger i kirken.
4. **Har** barna **drukket** melken sin?
5. Jeg **ble** veldig trist i går da jeg så nyhetene på tv.
6. **Har** du **vært** / **Skal** du **være** hjemme i hele dag?
7. Jeg **hadde** ikke tid til å ta oppvasken i går, dessverre.
8. Hvorfor **gikk** du fra kinoen før filmen var slutt?
9. **Forstod** du det læreren sa? Eller synes du det var vanskelig?
10. Har du **spurt** ham om han kommer?
11. Jeg må **sette opp** et budsjett i dag.
12. Han har **innsett** at det nye livet også er vanskelig.

13. Religioner i Norge

42 a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme.

- | | |
|------------------|---------------------------------|
| 1. et bryllup | <i>en fest etter en vielse</i> |
| 2. å finnes | <i>å eksistere</i> |
| 3. andre former | <i>andre måter</i> |
| 4. det er lov | <i>det er tillatt</i> |
| 5. ulik | <i>forskjellig</i> |
| 6. å få | <i>å motta</i> |
| 7. kanskje | <i>muligens</i> |
| 8. de fleste | <i>nesten alle</i> |
| 9. en begravelse | <i>en seremoni ved dødsfall</i> |
| 10. en sjef | <i>en leder</i> |

42 b) Sett inn *litt*, *lite* eller *få*. ☹

1. Vi har **lite** mat hjemme. Vi er nødt til å gå på butikken og handle.
2. Jeg har **lite** kaffe igjen, men det er nok til i dag og i morgen.
3. Du har bare noen **få** melkekartonger igjen i kjøleskapet.
4. I år har det vært **lite** snø, nesten ingenting.
5. Er han rik? Vel, han har **litt** penger i banken, det er sikkert.
6. Er hun rik? Nei, hun har **lite** penger.
7. Han kan **litt** norsk. Han snakker ganske bra nå.
8. Hun kan **lite** norsk. Hun kan bare hilse og telle.
9. I dag var det **få** mennesker på fotballkampen.
10. På lørdag var det **få** folk i butikkene. Alle var ute i sola.

11. Vil du ha **litt** kake? Nei takk, du har så **lite** igjen nå.

42 d) Spørsmål om tall og mengder: *hvor* + adjektiv/adverb. 🐉

1. **Hvor gammel** er moren din? Hun er 65 år.
2. **Hvor gamle** er barna dine? De er fem, sju og åtte år.
3. **Hvor gammelt** er dette huset? Det er snart førti år.
4. **Hvor mye** kostet huset? Det kostet en og en halv million.
5. **Hvor mange** soverom har huset? Fire.
6. **Hvor stort** er kjøkkenet? Ca. 20 kvadratmeter.
7. **Hvor stor** er leiligheten? Ca. 165 kvadratmeter.
8. **Hvor lenge** bodde du i Spania? Jeg bodde der i ett år.
9. **Hvor langt** er det til sentrum? Ca. 10 kilometer fra vårt hus.
10. **Hvor ofte** går du på kino? Ca. seks ganger i året.
11. **Hvor mye** er klokka? Den er ti på halv åtte.
12. **Hvor mye** betalte du for de nye klærne? Nesten tusen kroner.
13. **Hvor lenge** skal du studere? I to år til.

42 e) Sett inn *noe* eller *noen*. 🐉

1. Skal du gjøre **noe** morsomt i dag?
2. Jeg må jobbe med **noen** tegninger på kvelden.
3. Vil du ha **noe** godt å spise?
4. Vet du om vi har **noe** mat i kjøleskapet?
5. Jeg kjøpte **noen** bananer i dag.
6. Jeg har lyst på **noe** annet enn bananer.
7. Jeg har lyst på **noe** søtt.
8. Jeg har **noen** sjokolader også.
9. Han skal treffe **noen** kollegaer fra jobben i kveld.
10. Jeg vil gjerne ha **noen** gode venner, ikke bare kollegaer.
11. Jeg har kjøpt **noe** ris og **noe** kaffe.
12. Vil du ha **noe** å spise?

42 f) Sett inn riktig spørreord. 🐉

1. **Hva** heter barna til Reza og Heidi? Mareta og Gabriel.
2. **Hvem** er Melissa gift med? Med Petter.
3. **Hvem** er det? Det er Joakim, Petters kollega.
4. **Når** kommer tante Adele på besøk til Melissa? Kanskje i morgen.
5. **Hvorfor** kom du ikke på festen? Jeg hadde ikke tid.
6. **Hvem** passer på barna? Hans og Randi.
7. **Hvorfor** kjøpte de ikke leiligheten? Banken ga dem ikke stort nok lån.
8. **Hva** er det? Det er noen spesielle frukter jeg har kjøpt.
9. **Hvorfor** kommer dere? Fordi vi vil være sammen med dere.
10. **Hvem** kommer? Tante Adele.
11. **Når** kommer tante Adele? Klokka fem.
12. **Hvorfor** kommer tante Adele? Hun vil snakke mer med Melissa.

13. **Hvordan** synes du leiligheten vår ser ut? Liker du den?
14. **Hva** slags mat liker du best? **Hvilken** type mat er best?

14. Emilio forteller om tradisjoner

43 a) Sett strek mellom ordene og uttrykkene som betyr omtrent det samme.

- | | |
|--------------------|------------------------------|
| 1. en tradisjon | <i>en skikk</i> |
| 2. et kostyme | <i>en forklledning</i> |
| 3. et regn | <i>en nedbør</i> |
| 4. en pinne | <i>en trekvist</i> |
| 5. i hvert fall | <i>i alle fall</i> |
| 6. rar | <i>merkelig</i> |
| 7. å få sansen for | <i>å begynne å like</i> |
| 8. et bål | <i>en ild</i> |
| 9. selvfølgelig | <i>naturligvis</i> |
| 10. å feire | <i>å markere med en fest</i> |
| 11. å høre hjemme | <i>å tilhøre</i> |

43 c) Sett substantivene i riktig form i disse tidsuttrykkene. ☹

- | | |
|--------------------------|--|
| <i>kveld – kvelden</i> | 1. I kveld skal vi spise noe godt og se på fotballkamp. |
| | 2. Om kvelden liker jeg å lese en god bok. |
| | 3. Hver kveld leser Emilio nyheter fra Chile. |
| <i>dag – dagen</i> | 4. Om dagen er det hyggelig å se barna leke utenfor. |
| | 5. I dag skal vi reise på ferie. |
| | 6. Hver dag tar han toget til jobb. |
| <i>natt – natta</i> | 7. Om natta sover han godt. |
| | 8. I natt skal han ikke sove, for han må på nattevakt. |
| | 9. Hver natt kjører toget forbi huset deres. |
| <i>høst – høsten</i> | 10. I høst skal vi plukke mye sopp. |
| | 11. Om høsten plukker vi alltid masse blåbær. |
| | 12. Hver høst drar pensjonistene til Spania. |
| <i>vinter – vinteren</i> | 13. Om vinteren savner han hjemlandet. |
| | 14. I vinter skal han reise til hjemlandet. |
| | 15. Hver vinter sier han: ”I år skal jeg lære å gå på ski”. |

43 d) Sett inn *vår, vårt, våre, deres*. ☹

1. Vi (Emilio og Johanne) ser på barna (til Emilio og Johanne) **våre**.
2. De (Heidi og Reza) ser på barna (til Emilio og Johanne) **deres**.
3. Emilio: Huset (til Hans og Randi) **deres** er stort, synes jeg.
4. Johanne: Ja, det er mye større enn huset (til Emilio og Johanne) **vårt**.

5. Vi (Ingebjørg og Hector) har nettopp betalt billetten (til Ingebjørg og Hector) **vår** til Mexico.
6. De (Elina og Peter) låner leiligheten (til Melissa og Petter) **deres**.
7. Melissa: Tante Adele bor i leiligheten (til Melissa og Petter) **deres** når hun er på besøk i Oslo.
8. Ingebjørg: Tante Adele bor i leiligheten (til Melissa og Petter) **deres** når hun er på besøk i Oslo.
9. Hans og Randi: (til Hans og Randi) **Våre** beste venner kommer i kveld.
10. Johanne: (til Hans og Randi) **Deres** beste venner kommer i kveld.

43 e) Sett inn preposisjoner som passer ved årstidene: om, i, til. ☞

1. **Om** sommeren liker jeg å bade.
2. Jeg liker å gå på ski **om** vinteren.
3. **Til** høsten skal jeg begynne å studere.
4. Hva skal du gjøre **i** sommer?
5. **Til** våren blir det fint og grønt.
6. **I** vinter var det mye snø.
7. **Til** vinteren neste år skal jeg lære å gå på ski.
8. **Om** vinteren er det kaldt.
9. **Til** sommeren skal han bli operert på sykehuset.
10. Hva har du gjort **i** høst?

43 f) Sett inn den, det, de. ☞

1. Jeg kjøpte en bok. **Den** kostet 299 kroner.
2. Han leste to aviser. **De** var interessante.
3. Hun spiste to boller. **De** var gode.
4. Han så på et hus. **Det** var lite og koselig.
5. Hun sov i senga. **Den** var varm og god.
6. Hun satte brillene på nesen. **De** var nye.
7. Han tok på seg frakken. **Den** var gammel og hadde flere hull.
8. De tok av seg støvlene. **De** var våte.
9. Hun la nøkkelen i lommen. **Den** var av metall.
10. Hun kjøpte et nytt skjørt. **Det** var sort og hvitt.
11. Hun satte seg inn i taxien. **Den** var gul og svart.

42 g) Sett inn adjektivene i komparativ form. ☞

- | | |
|------------------|--|
| 1. <i>fin</i> | Hun er finere enn sin mor. |
| 2. <i>ny</i> | Denne blå kjolen er nyere enn den røde. |
| 3. <i>stor</i> | Min is er større enn din is. |
| 4. <i>rask</i> | Den nye bilen min er mye raskere enn den gamle. |
| 5. <i>kald</i> | Din brus er kaldere enn min brus. |
| 6. <i>varm</i> | Din mat er varmere enn min mat. |
| 7. <i>gammel</i> | Mannen på benken er eldre enn min far. |
| 8. <i>ung</i> | Min datter er to år yngre enn din datter. |

- | | |
|-------------------|--|
| 9. <i>god</i> | Denne vinen er bedre enn vinen vi drakk i forrige uke. |
| 10. <i>dårlig</i> | Den filmen vi så i dag var dårligere enn den vi så i går. |
| 11. <i>liten</i> | Din leilighet er mindre enn vår leilighet. |
| 12. <i>liten</i> | Jeg ønsker meg et hus som er mindre enn det jeg har nå. |

15. Hector om skikk og bruk i Norge

44 a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme.

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| 1. forskjeller | <i>ulikheter</i> |
| 2. å merke | <i>å oppdage</i> |
| 3. sjokkert | <i>veldig overrasket</i> |
| 4. en skikk | <i>en tradisjon</i> |
| 5. merkelig | <i>rar</i> |
| 6. å høre | <i>å lytte</i> |
| 7. et forhold | <i>en relasjon</i> |
| 8. egentlig | <i>virkelig</i> |
| 9. nyttårsaften | <i>31. desember</i> |
| 10. å få tak i | <i>å skaffe</i> |

44 b) Sett strek mellom ordene som betyr omtrent det motsatte.

- | | |
|---------------|-----------------------------|
| 1. det første | <i>det siste</i> |
| 2. før | <i>etter</i> |
| 3. å komme | <i>å gå</i> |
| 4. en kveld | <i>en morgen</i> |
| 5. galt | <i>riktig</i> |
| 6. sterkeste | <i>svakeste</i> |
| 7. uhøflig | <i>høflig</i> |
| 8. hele tiden | <i>aldri</i> |
| 9. god | <i>dårlig</i> |
| 10. viktig | <i>ikke betydningsfullt</i> |
| 11. sterk | <i>svak</i> |

44 c) Sett inn *egen, eget, egne*. ☞

- Han har fått sin **egen** bil.
- Nå skal han starte sitt **eget** bakeri.
- Alle barna må ta sine **egne** ting og rydde alt på plass.
- Han tar sine **egne** saker og forsvinner.
- Har du fått din **egen** leilighet?
- Nei, jeg vil vente til jeg kan kjøpe mitt **eget** hus.
- Du må passe på dine **egne** ting.
- Du må ta ansvar for ditt **eget** liv.

9. Før passet hun på andres barn. Nå har hun fått sitt **eget**.
10. Han har fått sitt **eget** kontor, og han er veldig glad.
11. Jeg vil gjerne ha min **egen** datamaskin.

44 d) Sett inn *hver* eller *hvert*. ✎

1. Nesten **hver** ukedag gjør han det samme. I helgen gjør han andre ting.
2. **Hvert** barn fikk en vaffel og et glass saft.
3. **Hvert** år reiser de til familien hans i Bodø.
4. **Hver** vinter ønsker de å dra på ferie til et varmt land.
5. **Hver** vår får han lyst til å kjøpe seg båt.
6. Alle barna fikk **hver** sin sjokolade.
7. For **hver** flaske hun panter, får hun penger tilbake.
8. **Hver** påske drar de på hytta.
9. **Hver** jul må de spare penger. De sender penger til hjemlandet.
10. Hun skal male **hvert** rom i leiligheten.

44 e) Sett strek mellom setningene. Innholdet må være logisk.

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. Han vil ut og fiske | selv om det regner og er kaldt ute. |
| 2. Hun har sagt | at hun skal komme på besøk i morgen. |
| 3. Jeg kjøper motorsykkelen | hvis jeg vinner i lotto i morgen. |
| 4. Han vet ikke | om hun snakker sant. |
| 1. Jeg vet ikke | om jeg klarer eksamen. |
| 2. De har sagt | at hun kan bruke hytta når hun vil. |
| 3. Jeg skal rydde hjemme | hvis min svigermor kommer i kveld. |
| 4. Jeg blir her hjemme | selv om jeg har veldig lyst til å bli med dere ut. |

44 f) Sett inn *derfor* eller *fordi*. ✎

1. Det er sol og fint vær, og **derfor** vil jeg være ute.
2. Jeg vil være ute i dag **fordi** det er sol og fint vær.
3. Jeg vil være inne i dag **fordi** vi skal ha fest.
4. Vi skal ha fest i dag, og **derfor** vil jeg være inne.
5. Bestefaren min har blitt syk **fordi** han spiste dårlig mat.
6. Bestefaren min spiste dårlig mat og **derfor** ble han syk.
7. De skal gifte seg **fordi** de elsker hverandre.
8. De elsker hverandre og **derfor** skal de gifte seg.
9. De er så forskjellige og **derfor** krangler de hele tiden.
10. De krangler hele tiden **fordi** de er så forskjellige.

44 g) Sett inn *mye* eller *mange*. ✎

1. Han merker at det er **mange** forskjeller mellom Norge og Mexico.
2. Har du **mange** avtaler denne uka?

3. **Mange** besøker hverandre i Norge, men de avtaler tid først.
4. Han har vært på besøk hos henne **mange** søndager.
5. Nordmenn har **mange** skikker og tradisjoner.
6. En del nordmenn liker ikke å ha **mye** sterkt lys på om vinteren inne.
7. Han vil helst slå på **mange** lamper.
8. På nyttårsaften feiret vi med **mye** champagne.
9. Det er viktig for nordmenn at det ikke er for **mye** støy når de spiser.
10. Nordmenn sier **mange** hyggelige ting til naboene sine.

44 h) Sett inn adjektiv som passer i riktig form. Noen adjektiv passer flere steder. ☞

ung, lett, interessant, vanskelig, betydningsfull, nødvendig, naturlig

1. Han er en **ung** mann. Han er bare 22 år gammel.
2. Det er ikke **nødvendig** å vaske gulvet nå. Det er ikke skittent.
3. Synes du det er mange **vanskelige** oppgaver i denne boka? Eller er oppgavene **lette**?
4. Dette er en **interessant** avisartikkel. Jeg likte å lese den.
5. En appelsin inneholder mange **nødvendige** vitaminer.
6. Hun ser helt **naturlig** ut. Hun har ikke sminke på seg.
7. Han gjør en **nødvendig** og **betydningsfull** jobb. Han er jo statsminister!
8. Det var et **lett** / **interessant** / **vanskelig** spørsmål.

16. Elina om fritid

45 a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme.

- | | |
|-------------------|------------------------------|
| 1. bestandig | <i>alltid</i> |
| 2. etter hvert | <i>litt etter litt</i> |
| 3. å amme | <i>å gi melk til en baby</i> |
| 4. søvn | <i>substantiv for å sove</i> |
| 5. selvfølgelig | <i>selvsagt</i> |
| 6. å forandre seg | <i>å endre seg</i> |
| 7. morsomt | <i>gøy</i> |
| 8. traff | <i>møtte</i> |
| 9. fortsatt | <i>ennå</i> |
| 10. rastløs | <i>urolig</i> |
| 11. å nyte | <i>å glede seg ved</i> |

45 b) Sett inn preposisjoner som passer. ☞

1. Før fant vi **på** mye morsomt sammen.
2. Vi dro **på** telttur.
3. Heidi fikk barn **med** Reza.
4. Heidi er veldig opptatt **av** barna.

5. Elina har ingen planer **om** å få barn.
6. Jeg er **for** rastløs til å ha familie.
7. Kanskje jeg tenker annerledes **om** noen år.
8. På teateret ser vi stykker **av** Henrik Ibsen.
9. Elina driver **med** mange ulike aktiviteter.
10. Noen ganger blir det litt **for** mye alkohol.

45 d) Ordstilling i leddsetninger og helsetninger. Sett inn *de* og *er*. 🐉

Leddsetninger:

1. Jeg vet ikke hvorfor **de er** her.
2. Selv om **de er** billige, vil jeg ikke kjøpe dem.
3. Hvis **de er** hjemme, skal jeg snakke med dem.
4. Jeg vil spørre om **de er** friske nå.
5. De kan ikke komme på kurs i dag fordi **de er** på jobb.
6. Han sier at **de er** veldig snille og hyggelige.
7. Hun spør om **de er** sultne.

Helsetninger:

1. Nå **er de** ikke her lenger.
2. I morgen **er de** på skolen.
3. På lørdag **er de** på jobb.
4. Til neste sommer **er de** kanskje gift.
5. I dag **er de** friske igjen.
6. Nå **er de** veldig glade.
7. Klokka to **er de** på norskkurs.

45 f) Sett inn *hvilken*, *hvilket*, *hvilke*. 🐉

1. **Hvilke** dager jobber du? Tirsdager og onsdager.
2. **Hvilken** trikk tar du til jobben?
3. **Hvilken** genser vil du bruke i dag? Den røde.
4. **Hvilket** hus bor du i? Det hvite.
5. **Hvilken** bok er din? Den som ligger der.
6. **Hvilke** sko er dine? De gamle, stygge skoene der er mine.
7. **Hvilken** dag skal du gifte deg? Lørdag 17. juli.
8. **Hvilket** stjernetegn er du født i? Tyren.
9. **Hvilke** ting skal du ha med deg? En bok og ei flaske vin.
10. **Hvilket** bord vil du spise ved? Bordet ved vinduet.
11. **Hvilket** slips vil du ha på deg? Jeg vil ha favorittslipset!
12. **Hvilket** hus synes du er finest? Det hvite eller det røde?

45 g) Framtid. Sett inn *jeg* og *skal* + verbet. 🐉

- | | |
|-----------------|---------------------------------------|
| 1. <i>sove</i> | På lørdag skal jeg sove lenge. |
| 2. <i>ringe</i> | I morgen skal jeg ringe hjem. |
| 3. <i>spise</i> | I kveld skal jeg spise mye. |

- | | |
|-------------------|--|
| 4. <i>snakke</i> | Etterpå skal jeg snakke med deg. |
| 5. <i>tenke</i> | I dag skal jeg tenke på det jeg har lært. |
| 6. <i>stå opp</i> | I morgen skal jeg stå opp klokka sju. |
| 7. <i>kjøre</i> | Om ti minutter skal jeg kjøre deg hjem. |
| 8. <i>komme</i> | I neste uke skal jeg komme på besøk. |
| 9. <i>drikke</i> | Nå skal jeg drikke et glass melk. |
| 10. <i>reise</i> | Om to dager skal jeg reise til Polen. |
| 11. <i>jobbe</i> | Hvis jeg får tid, skal jeg jobbe litt i helgen. |
| 12. <i>besøke</i> | Nå skal jeg besøke vennen min. |

17.Utviklingsamtale

46 a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme.

- | | |
|------------------------|---|
| 1. foresatte | <i>personer som er istedenfor foreldre</i> |
| 2. et foreldremøte | <i>et møte mellom lærere og foreldre</i> |
| 3. en utviklingsamtale | <i>møte mellom en lærer, foreldre og eventuelt eleven</i> |
| 4. flink | <i>dyktig</i> |
| 5. å regne | <i>å gjøre matematikk</i> |
| 6. å skje | <i>å hende</i> |
| 7. egentlig | <i>virkelig</i> |
| 8. en dinosaur | <i>et forhistorisk dyr</i> |
| 9. treg | <i>sen</i> |
| 10. å ta en hvit løgn | <i>å ikke snakke helt sant</i> |

46 b) Sett strek mellom ordene som betyr omtrent det motsatte.

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. barn | <i>voksen</i> |
| 2. en lærer | <i>en elev</i> |
| 3. på jobb | <i>hjemme</i> |
| 4. sitt ned | <i>stå opp</i> |
| 5. fint | <i>stygt</i> |
| 6. treg | <i>rask</i> |
| 7. ut | <i>inn</i> |
| 8. mye | <i>lite</i> |
| 9. mange | <i>få</i> |
| 10. mer | <i>mindre</i> |

46 c) Sett inn preposisjoner som passer. ☹

- Foreldrene må også ta ansvar **for** at barnet lærer.
- Foreldre og lærere kommer **på** møtet.
- Da snakker de **om** skolen generelt.
- Foreldrene vil vite hvordan det går **med** barnet deres.

5. Elevene kan bli **med på** samtalen.
6. Ernesto tenker **på** andre ting noen ganger i timene.
7. Han ser ut **av** vinduet.
8. Ernesto får ikke alltid tid **til** å spise frokost.
9. Han bør kanskje legge seg litt tidligere **om** kvelden.
10. Han er flink **til** å gjøre leksene.
11. Bare ring, hvis du lurer **på** noe mer!
12. Unnskyld, jeg lurer **på om** dere har rosa skjørt?

46 d) Sett inn *hjem, hjemme, hjemmet*. ☞

1. Det er viktig at **hjemmet** også tar ansvar for barnas læring.
2. Nå ønsker jeg å dra **hjem**.
3. Det regner veldig mye, så da ønsker de bare å være **hjemme**.
4. Lærerne må ha et nært samarbeid med **hjemmet**.
5. Det er viktig at barna har det trygt i **hjemmet**.
6. Jeg skal gå **hjem** nå.
7. Har du ringt **hjem**?
8. Går du **hjem**?
9. Nei, jeg er **hjemme** nå.
10. Jeg liker å komme **hjem**.
11. Det er så godt å være **hjemme**.

46 e) Sett inn *all* eller *alle*. ☞

1. Du må spise opp **all** maten.
2. Du må spise opp **alle** potetene.
3. Har du drukket opp **all** juicen?
4. Hvor er **alle** menneskene?
5. Hva i **all** verden er dette?
6. I **alle** dager! Nå skjønner jeg ingenting!
7. Studentene gjør **alle** oppgavene.
8. Vi må ta med oss **alle** tingene.
9. Hvem har drukket opp **all** melken?
10. Hvor er **alle** lekene til barna?
11. Jeg bruker **all** min tid på barna og hjemmet.

18.Å gjøre lekser

47 a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme.

- | | |
|----------------|-------------------------|
| 1. å oppmuntre | <i>å gi oppmuntring</i> |
| 2. å motivere | <i>å gi motivasjon</i> |
| 3. venner | <i>kamerater</i> |

4. lekser	<i>hjemmearbeid</i>
5. med en gang	<i>umiddelbart</i>
6. noe	<i>litt</i>
7. en tv	<i>et fjernsyn</i>
8. ok	<i>greit</i>
9. trøtt	<i>søvnig</i>
10. igjen	<i>en gang til</i>

47 b) Sett strek mellom ordene som betyr omtrent det motsatte.

1. alle	<i>ingen</i>
2. mange	<i>få</i>
3. både ... og	<i>verken ... eller</i>
4. senere	<i>tidligere</i>
5. vanlig	<i>uvanlig</i>
6. hjemme	<i>borte</i>
7. aktiv	<i>passiv</i>
8. direkte	<i>indirekte</i>
9. våt	<i>tørr</i>
10. skitten	<i>ren</i>
11. sulten	<i>mett</i>
12. å glemme	<i>å huske</i>
13. å sette seg	<i>å reise seg</i>
14. bak	<i>foran</i>

47 c) Sett inn preposisjoner som passer. 🐼

- Foreldrene skal oppmuntre barna **til** å gjøre lekser.
- Når har en vanlig familie tid **til** å gjøre lekser med barna?
- Han har lekt mye **med** vennene sine i dag.
- Klokka halv fem er alle ferdige **med** å spise.
- Han bader **i** badekaret.
- Hun lager et par skiver **til** ham.
- Hvordan er det hjemme **hos** dere?
- Er alle klare **til** å gå?

47 f) Sett inn modale hjelpeverb slik at setningene betyr omtrent det samme. 😊😊

1. Det er mulig å smake på maten.	Vi kan smake på maten.
2. Han er nødt til å reise i morgen.	Han må reise i morgen.
3. Det er planen å reise til Tyrkia.	De skal reise til Tyrkia.
4. Jeg har lyst til å lære mer.	Jeg vil gjerne lære mer.
5. Det er best at du tar tran.	Du bør ta tran.
6. Vi planlegger å gifte oss.	Vi skal gifte oss.
7. Det er mulig å spise her.	Man kan spise her.
8. Jeg ønsker å studere historie.	Jeg vil studere historie.
9. Det er best at du spiser grønnsaker.	Du bør spise grønnsaker.

10. Det er nødvendig at du betaler nå. Du **må** betale nå.

47 g) Sett inn verb i preteritum (regelrette verb). ☹

- | | |
|------------------|---|
| 1. <i>rydde</i> | Ryddet du på rommet ditt i går? |
| 2. <i>tenke</i> | Han satt og tenkte på sin kone. |
| 3. <i>leke</i> | De lekte i flere timer sammen i går. |
| 4. <i>snakke</i> | Jeg snakket med henne på telefonen. |
| 5. <i>bade</i> | Han badet i en halv time. |

47 h) Sett inn verb i preteritum (uregelrette verb). ☹

- | | |
|-----------------|---|
| 1. <i>vite</i> | Han visste ikke hva han skulle gjøre. |
| 2. <i>måtte</i> | De måtte reise til Frankrike. |
| 3. <i>gjøre</i> | Han gjorde leksene sent på kvelden. |
| 4. <i>komme</i> | Når kom du til Norge? |
| 5. <i>ha</i> | Hva hadde du på deg på festen? En rød kjole. |

47 i) Sett inn verb i perfektum (regelrette verb). ☹

- | | |
|------------------|--|
| 1. <i>jobbe</i> | Vi har ikke jobbet så mye med perfektum før. |
| 2. <i>tenke</i> | Har du tenkt å lære mer om perfektum? |
| 3. <i>snakke</i> | Har læreren snakket om perfektum på kurset? |
| 4. <i>skje</i> | Hva har skjedd ? |
| 5. <i>glemme</i> | Har du glemt alt sammen? |

47 j) Sett inn verb i perfektum (uregelrette verb). ☹

- | | |
|-----------------|---|
| 1. <i>gå</i> | Har han gått på jobb? |
| 2. <i>være</i> | Vi har vært her hele tiden. |
| 3. <i>gjøre</i> | Hva har dere gjort ? |
| 4. <i>hjelp</i> | Har du hjulpet Ernesto med leksene? |
| 5. <i>ha</i> | Har han hatt besøk i dag? |

19. Elina møter en mann på fjellet

48 a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme.

- | | |
|--------------|-----------------------|
| 1. minst | <i>minimum</i> |
| 2. å begynne | <i>å sette i gang</i> |
| 3. å snakke | <i>å prate</i> |
| 4. å skjønne | <i>å begripe</i> |

- | | |
|-------------------|----------------------------|
| 5. død | <i>ikke levende</i> |
| 6. familie | <i>slektninger</i> |
| 7. en polakk | <i>en person fra Polen</i> |
| 8. triks | <i>smarte metoder</i> |
| 9. et yrke | <i>en jobb</i> |
| 10. å ha lyst til | <i>å ønske</i> |

48 b) Sett strek mellom ordene som betyr omtrent det samme.

- | | |
|---------------|--------------------|
| 1. gammeldags | <i>moderne</i> |
| 2. minst | <i>mest</i> |
| 3. åpen | <i>lukket</i> |
| 4. lite | <i>stort</i> |
| 5. tungt | <i>lett</i> |
| 6. høy | <i>lav</i> |
| 7. mørk | <i>lys</i> |
| 8. pen | <i>stygg</i> |
| 9. høflig | <i>uhøflig</i> |
| 10. å trives | <i>å mistrives</i> |
| 11. alene | <i>sammen</i> |
| 12. kanskje | <i>sikkert</i> |

48 c) Sett inn preposisjoner som passer. ☞

1. Elina vil dra **på** fjellet denne påsken. Hun skal stå **på** ski.
2. Hun skal ikke sove **på** hotell, men **på** ei hytte.
3. Man skriver ned det man tar **av** mat. Man må betale **for** dette senere.
4. Fersk mat må man ta **med** selv **i** sekken.
5. Hun har reist alene **på** ferie.
6. Peter er ikke så flink **til** å gå på ski.

48 e) Sett inn vår, vårt, våre. ☞

- | | |
|--|---|
| 1. Her er huset vårt . | 6. Vår bestefar heter Hans. |
| 2. Kan du ta med filmene våre ? | 7. Har du tatt med alt vårt ? |
| 3. Her er læreren vår . | 8. Han vil stjele pengene våre ! |
| 4. Er dette vårt bord? | 9. Hagen vår er finere nå! |
| 5. Vår beste venn heter Joakim. | 10. Her er bøkene våre . |

48 f) Sett inn seg eller henne. ☞

1. Randi vasker (Randi) **seg**.
2. Randi vasker (Othilie) **henne**.
3. Johanne tar på (Johanne) **seg** klær.
4. Johanne tar på (Othilie) **henne** klær.
5. Melissa liker (Melissa) **seg** i Norge.

6. Melissa liker (tante Adele) **henne** ikke.
7. Heidi er alene i klasserommet og må hjelpe (Heidi) **seg** selv.
8. Melissa ser på (Melissa) **seg** selv i den vakre brudekjolen.
9. Petter ser på (Melissa) **henne**.

48 g) Sett inn *liten, lita, lite, lille, små*. 🐉

1. Ernesto har en **liten** lekebil.
2. Othilie har ei **lita** dukke.
3. Ismenia har en **liten** sykkel.
4. Barna har mange **små** ting.
5. Den **lille** sykkelen er rosa og gul.
6. De **små** lekebilene er gule, grønne, blå og svarte.
7. De **små** tingene ligger på barnas lekerom.
8. Ismenia har et **lite** bord. Det **lille** bordet er grønt.
9. De **små** druene ser gode ut.
10. Jeg vil gjerne kjøpe noen **små** klær til babyen.
11. Denne **lille** kjolen kan kanskje passe til babyen?
12. Jeg vil helst ha en **liten** bukse.
13. Det står ei **lita** jente og gråter utenfor huset.
14. Det **lille** barnet trenger hjelp.

48 h) Sett inn *hun og har*. 🐉

1. Hun er sykepleier. Derfor **har hun** jobb på et sykehus.
2. Hun er syk. Likevel **har hun** lyst til å gå på jobb.
3. Nå **har hun** gjort leksene.
4. **Hun har** mange venner.
5. **Har hun** gått ut?
6. Tre kvelder i uken **har hun** gått på kurs.
7. **Har hun** spist opp all maten?
8. **Hun har** ikke lyst til å gå på jobb.
9. Hun er ikke på jobb. I dag **har hun** fri.
10. **Har hun** sett denne filmen?
11. Om to dager **har hun** kveldsvakt.
12. **Har hun** fått mat?
13. **Hun har** ikke svart meg.
14. **Har hun** sagt at hun kommer i kveld?

20.17. mai hos Reza og Heidi

49 a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme.

1. 17. mai	<i>Norges nasjonaldag</i>
2. å undertegne	<i>å skrive under</i>
3. skjedde	<i>hendte</i>
4. å gå i tog	<i>å gå etter hverandre på rekke og rad</i>
5. et korps	<i>et orkester</i>
6. å holde tale	<i>å si noe høytidelig</i>
7. å pynte seg	<i>å gjøre seg fin</i>
8. en bunad	<i>en nasjonaldrakt</i>
9. et fylke	<i>en region</i>
10. overrasket	<i>forbauset</i>
11. rett	<i>riktig</i>
12. en balkong	<i>utbygg på vegg ute</i>

49 b) Sett strek mellom ordene som betyr omtrent det motsatte.

1. en dag	<i>ei natt</i>
2. menn	<i>kvinner</i>
3. over	<i>under</i>
4. alle	<i>ingen</i>
5. ute	<i>inne</i>
6. død	<i>levende</i>
7. ned	<i>opp</i>
8. etter	<i>før</i>
9. sammen	<i>alene</i>
10. forskjellig	<i>lik</i>
11. å lukke	<i>å åpne</i>
12. stor	<i>liten</i>
13. rett	<i>feil</i>

49 c) Sett inn preposisjoner som passer. ☹

1. I dag er det feiring hjemme **hos** Reza og Heidi.
2. Grunnloven ble undertegnet **på** Eidsvoll.
3. Nordmenn er stolte **over** landet sitt 17. mai.
4. Det er mange folk som går ute **i** gatene på nasjonaldagen.
5. Alle skolebarn går **i** tog den dagen.
6. Hun vil legge en krans **på** graven **til** mannen sin.
7. Kronprisen og hans familie står på slottsbalkongen og vinker **til** folket på Slottsplassen.
8. Er det slitsomt **for** deg å gjøre dette?
9. 17. mai er det ekstra mye god mat **på** bordet.
10. **Om** / **På** ettermiddagen er det mange som griller.
11. Tradisjonene forandrer seg **fra** sted **til** sted.

12. Hvilke klær skal utlendinger gå **med** på 17. mai?
13. Han har en overraskelse **til** henne.

49 d) Sett inn å legge eller å ligge i riktig tid/form. 🐉

1. Jeg **legger** avisen på bordet nå.
2. De **legger** kranser på gravene nå.
3. Nå **ligger** barna i sengene sine og sover.
4. I går **la** jeg avisen på bordet.
5. På søndag **la** de kransene på graven til Ingebjørgs bestefar.
6. Hvor har du **lagt** boka mi?
7. Boka di **ligger** / **lå** på sengen din.
8. Kan du **legge** disse cd-platene på bordet?
9. Cd-platene **ligger** allerede på bordet.
10. Nå vil jeg **legge** meg.
11. Hvor **ligger** bestikket nå?
12. Kan du **legge** bestikket på bordet?
13. Bestikket **ligger** allerede på bordet.

49 f) Sett inn substantiv som passer i riktig form. 🐉

nasjonaldag, grunnlov, land, musikkorps, tale, bunad, hjemland, samfunn

1. Hector kommer fra Mexico. **Hjemlandet** hans er Mexico.
2. Et **samfunn** er en gruppe mennesker med ganske like tanker og ideer.
3. På nasjonaldagen spiller **musikkorps**et på skolen til Ismenia og Ernesto.
4. Rektoren på skolen holder en **tale**.
5. I dag er det Norges **nasjonaldag**.
6. 17. mai 1814 undertegnet man Norges **grunnlov**.
7. Hvilket **land** kommer du fra?
8. Reza har kjøpt en ny **bunad**. Gratulerer, Reza!

49 g) Sett inn adjektiv som passer i riktig form. 🐉

god, forskjellig, stolt, slitsom, offentlig, pen, multikulturell, sterk, ny, geografisk

1. Modellen Claudia Schiffer er ganske **pen**, ikke sant?
2. 17. mai-toget starter fra en **offentlig** plass.
3. Jeg har bare et gammelt skjørt. Jeg ønsker meg et **nytt** skjørt.
4. Det er **slitsomt** å studere adjektiv i flere timer, ikke sant?
5. Nordmenn er ofte veldig **stolte** over landet sitt, ikke sant?
6. Landet Norge er **multikulturelt**. Det bor mennesker fra hele verden der.
7. Melissa og Petter trener to ganger i uka. De har blitt ganske **sterke**.
8. På 17. mai spiser de mange **gode** / **forskjellige** kaker.
9. Det finnes mange **forskjellige** tradisjoner i Norge.
10. I Norge finnes det en del **geografiske** forskjeller.

21. Josephs julaften

50 a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme.

1. 24. desember	<i>julaften</i>
2. å gå	<i>å spasere</i>
3. trist	<i>sørgelig</i>
4. nettopp	<i>akkurat</i>
5. å dra	<i>å reise</i>
6. redd	<i>engstelig</i>
7. ensom	<i>trist og alene</i>
8. hyggelig	<i>sympatisk</i>
9. å trenge	<i>å behøve</i>
10. et hjerte	<i>et av kroppens viktigste organer</i>
11. å forstå	<i>å skjønne</i>
12. å fryse	<i>å være kald</i>
13. merkelig	<i>rar</i>
14. en gave	<i>en presang</i>

50 b) Sett strek mellom ordene som betyr omtrent det motsatte.

1. kald	<i>varm</i>
2. god	<i>dårlig</i>
3. trist	<i>glad</i>
4. ei kone	<i>en mann</i>
5. før	<i>etterpå</i>
6. hans	<i>hennes</i>
7. vanskelig	<i>lett</i>
8. å le	<i>å gråte</i>
9. ute	<i>inne</i>
10. fattig	<i>rik</i>
11. ned	<i>opp</i>
12. nytt	<i>gammelt</i>
13. ut	<i>inn</i>

50 c) Sett inn preposisjoner som passer. 

1. Joseph tenker: "Vil alt gå **etter** / **ifølge** planen?"
2. Det er hyggelige folk som jobber **på** asylmottaket.
3. Han trenger hjelp **til** å få arbeids- og oppholdstillatelse.
4. Menneskene i leilighetene ser lykkelige **ut**.
5. Menneskene **på** gata er ikke inne sammen **med** familien sin.
6. Menneskene vinker **på** Joseph.
7. Joseph går bort **til** menneskene **på** gata.
8. Han setter seg **ved** siden av dem.

50 d) Sett inn verbene å sette eller å sitte i riktig tid/form. 🐉

infinitiv	presens	preteritum	perfektum
å sette	setter	satte	har satt
å sitte	sitter	satt	har sittet

1. Han **satte** seg ned sammen med menneskene på gata.
2. Joseph **sitter** på benken.
3. Jeg **setter** bøkene inn i bokhylla nå.
4. Jeg har **satt** / **lagt** bøkene inn i bokhylla.
5. **Sitter** du godt på stolen nå?
6. Vil du **sette** deg her?
7. De **sitter** på en kafé i sentrum hver lørdag.
8. I går **satt** jeg på den kafeen i to timer.
9. Jeg har lyst til å **sette** meg. Jeg er sliten i beina.
10. **Sitt** ned!
11. **Sett** deg ned!
12. Hvor lenge **har** du **sittet** på den stolen?

50 e) Sett inn verb som passer i riktig tid/form. 🐉

å snø, å spasere, å ha lyst til, å føle seg, å smile, å åpne, å klemme, å synge

1. I dag er det fem minusgrader, og det **snør** ganske mye.
2. Har dere **åpnet** alle gavene?
3. Menneskene **klemmer** hverandre på julaften.
4. Joseph **føler seg** trist på julaften.
5. Han **har lyst til** å være sammen med familien.
6. De **synger** og er veldig glade.
7. Skal du **spasere** til jobb, eller skal du ta bussen?
8. Mange mennesker liker å **synge** i kor.

50 f) Sett inn substantiv som passer i riktig form. 🐉

oppholdstillatelse, asylmottak, hjemland, skjebne, sang, klær, gate, leilighet

1. I hans **hjemland** feirer man julaften på en annen måte enn i Norge.
2. Vil du synge en **sang** på julaften?
3. På julaften er det ikke mange mennesker ute på **gata**.
4. Nå må du ta på deg mer **klær**. Det er kaldt ute.
5. Inne i den koselige **leiligheten** sitter det en familie som feirer en hyggelig julaften sammen.
6. **Skjebnen** til Joseph er å være alene, uten familien, på julaften.
7. Menneskene som jobber på **asylmottaket** vil gjerne hjelpe Joseph.
8. Hans store håp er at han skal få **oppholdstillatelse** i Norge.

50 g) Sett inn adjektiv som passer i bestemt form. ☹

fillete, kald, ensom, hyggelig, smakfull, lykkelig, ulykkelig, dårlig, fattig

1. Jeg husker fortsatt den **kalde** vinteren for fem år siden. Da var det 30 minusgrader ute!
2. Den **ensomme** mannen går nedover Carl Johan. Han føler seg trist.
3. En dame sitter helt alene på en benk på julaften. Den **kalde / ensomme / ulykkelige / fattige** damen tenker på sin familie som hun ikke har kontakt med.
4. Han har aldri klart å finne seg en jobb. Den **dårlige** økonomien er grunnen til at han i dag drikker alkohol og av og til sover på gata.
5. Inne i leiligheten sitter mor, far og to barn. Den **lykkelige** familien åpner gavene sammen.
6. Han har nesten aldri penger. Den **fattige** mannen har ikke jobb.
7. På asylmottaket jobber det en snill mann som heter Vidar. Den **hyggelige** mannen vil gjerne at Joseph skal spise med dem på julaften.
8. De **fillete** klærne til menneskene på gata ser ganske kalde ut.
9. Joseph får kaker av en av damene på benken. Han synes kakene er **smakfulle**.

22.Værmelding – og noen fakta om Norge

51 a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme.

- | | |
|----------------|--------------------------|
| 1. et varsel | <i>en melding</i> |
| 2. skiftende | <i>som forandrer seg</i> |
| 3. en bris | <i>en vind</i> |
| 4. av og til | <i>innimellom</i> |
| 5. steder | <i>plasser</i> |
| 6. etter hvert | <i>litt etter litt</i> |
| 7. enkelte | <i>noen</i> |
| 8. kan hende | <i>kanskje</i> |
| 9. et monarki | <i>et kongedømme</i> |
| 10. 1 krone | <i>100 øre</i> |
| 11. ulik | <i>forskjellig</i> |
| 12. samtidig | <i>på samme tid</i> |

51 b) Sett inn preposisjoner som passer. ☹

1. Nå kommer værvarselet **for** lørdagen. Tror du det blir fint vær?
2. På lørdag vil det bli perioder **med** sol. Så bra!
3. Dessverre kommer det litt regn av og **til**.
4. Natt **til** onsdag vil det komme en del regn.
5. **Ved / Langs** kysten vil det bli pent vær. **I / Mot** vest kan det komme en del regn. **På** Østlandet blir det sol og fint vær.
6. Norge er et monarki **med** parlamentarisk styreform.
7. Alle norske statsborgere har stemmerett **ved** stortingsvalget.

8. Det samiske språket er likestilt **med** norsk i noen kommuner.
9. Norge består **av** 19 fylker.

51 c) Himmeltretningene. 🚧

Se på Norgeskartet. Sett inn *nord for, sør for, øst for, vest for*.

1. Oslo ligger **nord for** Arendal.
2. Arendal ligger **sør for** Oslo.
3. Larvik ligger **øst for** Porsgrunn.
4. Hammerfest ligger **nord for** Bodø.
5. Tønsberg ligger **sør for** Oslo.
6. Kristiansand ligger **sør for** Kragerø.
7. Finnmark fylke ligger **nord for** Troms fylke.
8. Troms fylke ligger **nord for** Nordland fylke.

Se på Norgeskartet. Sett inn *sørligste, nordligste, østligste, vestligste*.

1. Lindesnes er det **sørligste** punktet i Norge.
2. Knivskjelodden er det **nordligste** punktet i Norge.
3. Høybergodden er det **vestligste** punktet i Norge.
4. Kvitøya på Svalbard er det **østligste** punktet i Norge.

Se på Norgeskartet. Sett inn Sørlandet, Vestlandet, Østlandet, Midt-Norge eller Nord-Norge.

1. Lillesand ligger på **Sørlandet**.
2. Lofoten ligger i **Nord-Norge**.
3. Jotunheimen ligger på **Vestlandet**.
4. Sarpsborg ligger på **Østlandet**.
5. Trondheim ligger i **Midt-Norge**.

51 d) Sett inn *hver* eller *hvert*. 🚧

1. **Hver** dag går han til jobben.
2. På skolen får **hver** elev **hvert** sitt eple.
3. **Hver** kveld skriver han e-post til kjæresten sin i Peru.
4. **Hver** morgen klokken sju spiser han kornblanding med melk.
5. Alle barna får **hvert** sitt glass med Solo i bursdagen.
6. Lærerne sitter med **hver** sin matpakke på lærerrommet.
7. Danserne må kjøpe **hver** sine sko når de skal danse.
8. **Hver** natt har han problemer med å få sove.

51 e) Sett inn *at* eller *om*. 🚧

1. Han sier **at** han skal på jobb.
2. Hun lurte på **om** han kommer klokka fire.
3. Han spør **om** hun vil være med på kino.

4. Hun svarer **at** hun ikke kan.
5. Han vil gjerne vite **om** han kan besøke henne.
6. Hun sier **at** det ikke passer så godt.
7. Han lurte på **om** hun vil gifte seg med ham.
8. Hun sier **at** hun skal tenke på det.
9. Han skriver i et brev **at** han elsker henne så høyt.
10. Hun sier til slutt **at** hun ikke vil gifte seg med ham.
11. Hun vet ikke **om** svaret er riktig eller galt.

51 f) Sett inn verb som passer i preteritum. ☞

1. Før **bodde** vi i Danmark. Nå bor vi i Norge.
2. Jeg **var** / **gikk** ikke på kino i går.
3. Før **hadde** jeg langt hår. Nå er håret mitt kort.
4. De **solgte** / **kjøpte** huset i 1988 for 1,2 millioner kroner.
5. Plantene **vokste** mye før, men det gjør de ikke nå. Får de nok vann?
6. Jeg **ringte** deg i går, men du tok ikke telefonen.
7. Jeg **var** ikke hjemme.
8. **Vokste** du opp i Oslo da du var barn?
9. Han **hadde** ikke penger, så han måtte låne av en venn.
10. **Bodde** du på denne adressen før?

51 g) Sett inn på, fra eller ingen preposisjon. ☞

To av Petters kollegaer snakker sammen på gata.

- Joakim: Hei! Så hyggelig å hilse **på** deg. Hvordan har du det?
 Lars: Jeg har det faktisk ikke så bra. Kona mi er syk.
 Joakim: Uff. Så leit. Du må hilse henne **fra** meg.
 Lars: Takk. Jeg skal hilse henne **fra** deg. Da blir hun glad.
 Joakim: Har du sett Petter i det siste?
 Lars: Ja, jeg så ham på jobb i går. Jeg skulle hilse deg **fra** ham.
 Joakim: Hvorfor skulle du det? Kommer han ikke på jobb i dag?
 Lars: Nei, han skulle på ferie med kona si.
 Joakim: Det er sant. De har jo nettopp giftet seg. Vel, du får hilse ham **fra** meg hvis du ser ham før de reiser. Det var fint å hilse **på** deg igjen. Det er så lenge siden sist.

23. Elina chatter, sender sms og e-post

52 a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme.

- | | |
|--------------|-------------------------------|
| 1. å chatte | <i>å snakke via internett</i> |
| 2. spennende | <i>interessant; morsomt</i> |

3. å savne	<i>å lengte etter</i>
4. å telle	<i>å si en, to, tre osv.</i>
5. sakte	<i>langsom</i>
6. å snakke	<i>å prate</i>
7. å bruke	<i>å anvende</i>
8. som regel	<i>vanligvis</i>
9. trøtt	<i>søvnig</i>
10. å finnes	<i>å eksistere</i>

52 b) Sett strek mellom ordene som betyr omtrent det motsatte.

1. tilbake	<i>fram</i>
2. hit	<i>dit</i>
3. å glede seg	<i>å grue seg</i>
4. god	<i>dårlig</i>
5. mye	<i>lite</i>
6. vanskelig	<i>lett</i>
7. å huske	<i>å glemme</i>
8. uten	<i>med</i>
9. mest	<i>minst</i>

52 c) Sett inn preposisjoner som passer. ☹

- Hun er **på** påskeferie på fjellet.
- De var sammen hver dag **i** hele påskeferien.
- I** august planlegger Peter å komme tilbake til Norge.
- Elina venter **på** kjæresten sin. Hun er forelsket **i** ham.
- De chatter sammen **på** / **via** MSN og Skype.
- Elina teller dagene **til** Peter skal komme.
- Hun gleder seg veldig mye **til** Peter kommer til Norge.
- Han har blitt veldig flink **til** å snakke norsk nå!
- Peter har vært **på** besøk **hos** en venninne.

52 d) Sett inn riktig stedsadverb. ☹

<i>hjem – hjemme</i>	Skal du hjem nå? Er du hjemme nå?
<i>hit – her</i>	Kommer du hjem ? Ja, jeg kommer. Nå er jeg hjemme . Ja, fint, nå er du hjemme .
<i>dit – der</i>	Gå dit ! Ok, nå er du der .
<i>bort – borte</i>	Kan du gå bort til vinduet og se om det kommer noen? Ja. Jeg ser at det står noen personer borte ved naboens hus.
<i>inn – inne</i>	Nå må dere komme inn . Ja, vi vil være inne nå.
<i>ut – ute</i>	Skal du ut i kveld? Nei, jeg skal ikke det. Jeg har nettopp vært ute på byen.
<i>opp – oppe</i>	Vil du komme opp til meg? Nei, jeg har dessverre ikke tid til å sitte oppe hos deg nå.
<i>ned – nede</i>	Kan du kaste ned ballen til meg? Jeg må sende en e-post, men Internettet er nede .

52 e) Sett inn verb som passer i riktig tid/form. ☹

å bli, å måtte, å komme, å vente, å bruke, å telle, å savne, å hjelpe, å treffe

1. Jeg var nødt til å gå på jobb. Jeg **måtte** gå på jobb.
2. I går var det noen som hadde store problemer. Jeg **hjalp** dem, stakkars.
3. Jeg har **ventet** i en time på flyet nå. Jeg håper flyet **kommer** snart.
4. Kan du **telle** til tre på kinesisk? Nei, det kan jeg ikke.
5. Elina **savner** kjæresten sin veldig mye. Har du **truffet** kjæresten til Elina? Ja, jeg hilste på ham i påskeferien.
6. Elina **ble** forelsket i Peter da hun var på påskeferie.
7. Har du **brukt** opp alle pengene dine?

52 f) Sett inn verb i perfektum og med riktig ordstilling. ☹

ureg.	<i>jeg – gå</i>	Jeg har gått tjue kilometer i dag.
ureg.	<i>han – være</i>	Har han vært på to konserter denne uka?
ureg.	<i>han – ikke – bli</i>	Har han blitt frisk?
ureg.	<i>de – måtte</i>	De har måttet reise til Tyskland hver måned for å få medisinsk behandling.
gr. 2	<i>du – reise</i>	Har du reist i Latin-Amerika før?
ureg.	<i>jeg – planlegge</i>	Jeg har planlagt en stor fest.
gr. 2	<i>de – kommunisere</i>	De har kommunisert via Skype mange ganger.
gr. 2	<i>jeg – føle seg</i>	I dag har jeg følt meg litt trist.
gr. 1	<i>de – chatte</i>	Nå har de chattet i to timer!
gr. 1	<i>du – savne</i>	Har du savnet meg mye?
ureg./	<i>flyvertinnen – telle</i>	Nå har flyvertinnen talt / telt alle passasjerene.
gr. 2	<i>du – ikke – telle</i>	Har du ikke talt / telt alle pengene?
gr. 1	<i>vi – glede seg</i>	Vi har gledet oss til festen hele uka.
gr. 1	<i>jeg – vente</i>	Jeg har ventet på deg i flere timer.
gr. 1	<i>du – snakke</i>	Har du snakket med læreren i dag?
ureg.	<i>vi – hjelpe</i>	Vi har hjulpet hverandre ofte.
ureg.	<i>dere – gjøre</i>	Har dere gjort leksene i dag?
gr. 1	<i>dere – arbeide</i>	Hvor mange timer har dere arbeidet ?
gr. 1/3	<i>du – lage</i>	Har du laget pizza?
gr. ½	<i>jeg – håpe</i>	Jeg har håpet det beste i lang tid, men nå er han død.
ureg.	<i>dere – treffe</i>	Har dere truffet hverandre før?
ureg.	<i>min far – ikke – komme</i>	Har min far ikke kommet ennå?
gr. 2	<i>kurset – ikke – begynne</i>	Har ikke kurset begynt ennå?
gr. 1	<i>du – huske</i>	Har du husket å gjøre leksene?

52 g) Sett inn *sin, si, sitt, sine*. ☹

1. Foreldrene har ansvar for barna **sine**.
2. På foreldremøte snakker man ikke om **sitt** eget barn.
3. Mange foreldre ønsker å snakke om **sine** egne barn.
4. Ernesto leser sikkert i boka **si**.
5. Ernesto pleier å gjøre leksene **sine**.

6. Noen ganger glemmer han å spise frokosten **sin**.
7. Han leker fint med vennene **sine**.
8. Bjørg snakker med foreldrene til alle elevene **sine**.
9. Bjørg er glad i jobben **sin** selv om hun noen ganger blir sliten.

24.Global oppvarming

53 a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme.

- | | |
|--------------------|------------------------------|
| 1. bekymret | <i>engstelig</i> |
| 2. en verden | <i>en klode</i> |
| 3. å konstatere | <i>å slå fast</i> |
| 4. å foregå | <i>å skje</i> |
| 5. en konsekvens | <i>en effekt</i> |
| 6. å ta vare på | <i>å passe på</i> |
| 7. å være enige om | <i>å tenke på samme måte</i> |

53 b) Sett strek mellom ordene som betyr omtrent det motsatte.

- | | |
|------------------|----------------------|
| 1. global | <i>lokal</i> |
| 2. en oppvarming | <i>en nedkjøling</i> |
| 3. høyere | <i>lavere</i> |
| 4. varmere | <i>kjøligere</i> |
| 5. farlig | <i>ufarlig</i> |
| 6. skitten | <i>ren</i> |
| 7. alle | <i>ingen</i> |
| 8. å ta vare på | <i>å ødelegge</i> |
| 9. rik | <i>fattig</i> |
| 10. mest | <i>minst</i> |

53 c) Sett inn preposisjoner som passer. 🐼

1. Hva tenker Johanne **på**?
2. Det er negativt **for** balansen i naturen at verden blir varmere.
3. Forskere er enige **om** at den globale oppvarmingen er menneskeskapt.
4. Menneskene forurenses med utslipp **fra** fabrikker.
5. Deler **av** naturen dør.
6. **Over** hele verden inntreffer naturkatastrofer.
7. Johanne prøver å være flink **til** å tenke på miljøet.

53 d) Sett inn adjektiv som passer i ubestemt form. 🐉

bekymret, høy, tragisk, skitten, flink, urettferdig, fattig

1. Hun er **bekymret** for situasjonen i verden.
2. Det blir stadig flere **fattige** mennesker i verden. Ressursene er veldig ujevnt fordelt.
3. Verden er veldig **urettferdig**.
4. Vannet blir **skittent** og forurenset.
5. Er du **flink** til å sortere avfall?
6. Temperaturen i verden er for **høy**, og den blir stadig **høyere**.
7. Det som skjer på grunn av den globale oppvarmingen er **tragisk**.

53 e) Sett inn adjektiv som passer i bestemt form. 🐉

riktig, rik, global, farlig, negativ, fin, fattig

1. Johanne er bekymret på grunn av den **globale** oppvarmingen.
2. Man må redusere det **farlige** utslippet av stoffer og gasser.
3. Den **rike** delen av verden må hjelpe den **fattige** delen av verden.
4. Det er vanskelig å finne den **riktige** løsningen på verdens problemer.
5. Mennesker ødelegger den **fine** naturen vår.
6. Man må prøve å stoppe den **negative** utviklingen.

53 f) Sett inn verb som passer i preteritum. 🐉

å sortere, å ødelegge, å gjøre, å få, å bli, å komme, å skje, å begynne, å pante, å dø, å vite

1. Når **begynte** du å studere? For to år siden.
2. I går **pantet** jeg alle flaskene.
3. Bestefaren til Ingebjørg **døde** da han var 95 år gammel.
4. Hva **skjedde** i tv-serien i går?
5. I går **kom** mannen min hjem fra Kina.
6. Jeg **visste** ikke at problemet var så stort.
7. I fjor **ble** bestefaren alvorlig syk.
8. Han **fikk** et stort problem da han mistet jobben.
9. Han **gjorde** ingenting for å hjelpe henne da hun ble syk.
10. De giftige utslippene **ødela** den vakre stranda.
11. Han **sorterte** avfallet i ulike bøtter: en bølge for glass og metall, en for mat, en for papir og en for batterier.

53 g) Sett inn substantiv som passer i riktig form. 🐉

verden, oppvarming, konsekvens, fabrikk, natur, jordskjelv, naturkatastrofe

1. På grunn av den globale oppvarmingen får vi flere **naturkatastrofer** i verden.
2. Vår **verden** har et stort problem.
3. Den globale **oppvarmingen** er en stor utfordring for verden.

4. **Fabrikkene** slipper ut mange farlige gasser.
5. Det store **jordskjelvet** på Haiti var forferdelig.
6. Vi ødelegger store deler av **naturen** vår.
7. Det er mange negative **konsekvenser** av den globale oppvarmingen.

53 h) Sett inn måtesadverb som passer. Noen adverb passer flere steder. ☞

sent, slitsomt, fint, pent, raskt, fort

1. De legger seg **sent** i dag.
2. Han synger veldig **pent**. Alle liker stemmen hans.
3. Han kjører så **raskt / fort**. I dag fikk han en fartsbot av politiet.
4. Det er **slitsomt** å jobbe ni timer om dagen.
5. Elevene har snart ikke mer tid. Nå må de jobbe **raskt / fort**.
6. Hunden går **pent** i bånd. Den går rolig ved siden av eieren.
7. Noen eldre mennesker går **sent** for de har vondt mange steder.
8. Hun kjører alltid **sent**. Hun kjører ikke for **raskt / fort** og hun har stor respekt for de andre bilistene.
9. Danserne danser **fint**, ikke sant? De er profesjonelle og flinke.
10. Ikke snakk så **fort**, vær så snill. Jeg forstår ikke hva du sier.

25.Kjenner du dette?

54 a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme.

- | | |
|----------------------|--|
| 1. å anskaffe | <i>å få tak i</i> |
| 2. å levere | <i>å gi</i> |
| 3. å forsøke | <i>å prøve</i> |
| 4. å stifte vennskap | <i>å bli venner</i> |
| 5. et kor | <i>en gruppe mennesker som synger sammen</i> |
| 6. morsomt | <i>gøy</i> |
| 7. trygg | <i>sikker</i> |
| 8. å opprette | <i>å etablere</i> |
| 9. å kontrollere | <i>å sjekke</i> |
| 10. en forening | <i>en organisasjon</i> |
| 11. en søppelfylling | <i>et sted hvor man kan kaste avfall</i> |
| 12. å prute | <i>å forhandle om prisen</i> |

54 b) Sett inn preposisjoner som passer. ☞

1. Du kan låne bøker og musikk **på** biblioteket.
2. Om du ikke leverer bøkene tilbake, får du en påminnelse **fra / av** biblioteket **i** posten.
3. Man må betale kontingent for å få adgang **til** å trene.
4. Mange mennesker synger **i** kor.

5. Mange ensomme mennesker ønsker å ha et menneske å gå **på** kino og **på** kafé med.
6. **Om** / **På** natten skjer det mange ting som ikke skjer **om** / **på** dagen.
7. Mange føler seg trygge når de vet at Natteravnen er **på** plass.
8. Natteravnen samarbeider **med** politiet.
9. Når man blir 66 tar livet **til**, heter det i en sang.
10. Både vanlige folk og samlere følger **med på** auksjonene.

54 d) Sett inn substantiv som passer i riktig form. ✎

stemme, bekjentskap, vennskap, kor, ran, overfall, musikkorps, loppemarked, rom, miljø

1. I går traff jeg en hyggelig dame. Jeg stiftet et nytt **bekjentskap**.
2. Vi har vært venner i 20 år. Vi har et godt **vennskap**.
3. I dag skjedde det et **overfall** i byen. To ungdommer tok vesken fra en gammel dame som hadde hentet pensjonen sin.
4. Det er viktig å ha et godt **miljø** på skolen. Når atmosfæren er god, trives både barn og voksne.
5. I går var det et **ran** i banken. Tyvene stjal 30 000 kroner.
6. **Musikkorpset** på skolen til barna arrangerer et stort **loppemarked**.
7. Hvor mange **rom** er det i leiligheten deres?
8. Har du lyst til å bli med i et **kor**? Liker du å synge?
9. Emilio har en helt spesiell **stemme**. Han synger så vakkert!

54 e) Sett strek mellom setningene som passer sammen.

- | | |
|---|--|
| 1. Jeg fryser. Jeg vil ikke gå ut i dag | fordi det er så kaldt. |
| 2. Jeg kommer på festen | hvis du også kommer. |
| 3. Han elsker henne | og derfor vil han gifte seg med henne. |
| 4. Jeg går ut | selv om det er kaldt. |
| 5. Fordi jeg er syk | går jeg ikke ut. |
| 6. Selv om jeg er syk | går jeg ut. |

26. Heidi forteller om undervisningshverdagen

55 a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme.

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. å forberede | <i>å gjøre klar</i> |
| 2. et stoff | <i>et materiell</i> |
| 3. en prøve | <i>en test</i> |
| 4. en vurdering | <i>en evaluering</i> |
| 5. en endring | <i>en forandring</i> |
| 6. å bråke | <i>å lage uro</i> |
| 7. en tekstmelding | <i>en sms</i> |

8. et yrke

en jobb

55 b) Sett inn preposisjoner som passer. ☒

1. Hun underviser **i** ulike fag.
2. Hun må tenke **på / over** hvordan hun skal presentere stoffet.
3. Vi lærere må ofte endre **på** planene våre.
4. Vi må endre måtene å gjøre ting **på**.
5. Elevene vil ikke alltid høre **på** henne.
6. Hva tenker elevene **om** framtiden sin?
7. Elevene trenger en lærer som bryr seg **om** dem.
8. Elevene holder **på** å bli voksne mennesker.
9. Heidi får lyst **til** å jobbe videre når hun ser en motivert elev.
10. Hun har fri **på** alle høytidsdager og **i** alle skoleferier.

55 e) Sett inn verb (gruppe 1) som passer i riktig tid og med riktig ordstilling. ☒

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. <i>vi – endre</i> | Må vi endre planene for undervisningen? |
| 2. <i>du – prate</i> | Hvor lenge har du pratet / pratet du i telefonen i dag? |
| 3. <i>elevene – jobbe</i> | Elevene jobber bra i timene av og til. |
| 4. <i>elevene – klage</i> | I går klaget elevene . Jeg ga dem mange lekser. |
| 5. <i>forstyrre</i> | Ikke forstyr ! Jeg vil være alene. |
| 6. <i>jobbe</i> | Jobb hardt! Da klarer du Norskprøve 2. |
| 7. <i>jeg – rette</i> | I morgen skal jeg rette 35 prøver. |

55 f) Sett inn verb (gruppe 2) i riktig tid og med riktig ordstilling. ☒

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. <i>du – undervise</i> | Hvor lenge har du undervist på denne skolen? |
| 2. <i>han – også – svare</i> | Har han også svart på oppgavene på side to? |
| 3. <i>dere – forberede seg</i> | Dere forbereder dere / Dere har forberedt dere godt til timene. |
| 4. <i>jeg – lese</i> | I år har jeg lest tre bøker. Jeg er nettopp ferdig med bøkene. |
| 5. <i>du – tenke</i> | Hva tenker du / har du tenkt å gjøre nå? |
| 6. <i>Heidi – kommentere</i> | Har Heidi kommentert / Skal Heidi kommentere elevenes prøver i dag? |
| 7. <i>Heidi – organisere</i> | I morgen har Heidi organisert / skal Heidi organisere et foreldremøte. |
| 8. <i>noen – ringe</i> | Har noen ringt til meg? Jeg venter en telefon. |

55 g) Sett inn verb (gruppe 3 og 4) i riktig tid og med riktig ordstilling. ☒

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. <i>lage</i> | Lag et fint bilde til meg! |
| 2. <i>du – leie</i> | Er denne leiligheten din, eller leier du ? |
| 3. <i>jeg – eie</i> | Leiligheten er min. Jeg eier den. |
| 4. <i>jeg – ikke – klare</i> | Dette syltetøyglasset klarer jeg ikke / har jeg ikke klart å |

- | | |
|----------------------|--|
| | åpne. |
| 5. <i>du – veie</i> | Hvor mye veide du forrige gang du var på vekta? |
| 6. <i>du – gjøre</i> | Har du gjort / Gjorde du noe spennende i skoleferien? |
| 7. <i>dere – bo</i> | Hvor bodde dere før dere kom til Norge? |

27.Hvilke skolefag liker du best?

56 a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme.

- | | |
|------------------------|---|
| 1. kroppsøving | <i>gym</i> |
| 2. et håndverk | <i>arbeid man gjør med hendene</i> |
| 3. vanskelig | <i>komplisert</i> |
| 4. å glede seg til noe | <i>å se fram til noe</i> |
| 5. sløyd | <i>arbeid med tre</i> |
| 6. RLE | <i>religion, livssyn og etikk</i> |
| 7. å skjønne | <i>å begripe</i> |
| 8. å veve | <i>håndarbeid ved hjelp av pinner og garn</i> |
| 9. kjedelig | <i>uinteressant</i> |

56 b) Sett inn preposisjoner som passer. ☹

- Hvordan går det **med** Ernesto **på** skolen?
- Ernesto liker å høre **på** musikk.
- Han synes det er spennende å lære **om** andre religioner.
- Vennene sier **av** og til at skolen er kjedelig.
- Noen ganger later Ernesto **til** å tenke på andre ting enn skolen.
- Ernesto må følge **med på** det læreren sier.
- Hører du alltid **etter** når noen snakker **til** deg?
- Skjønner du hva som skjer **med** meg når læreren bare snakker og snakker?

56 c) Sett inn adjektiv som passer i komparativ form. ☹

få, spennende, god kjedelig, vanskelig, bekymret, gøy

- Jeg liker sjokoladeis **bedre** enn vaniljeis.
- Filmen vi så i går var **gøyere** enn den vi så i dag. I går lo jeg veldig mye.
- Filmen vi så i dag var **kjedeligere** enn den vi så i går. I dag gjespet jeg hele tiden mens vi så filmen.
- Moren din er **mer bekymret** enn moren min. Din mor ringer deg hele tiden på mobiltelefonen. Hun virker redd.
- Denne oppgaven er **vanskeligere** enn andre oppgaver. Jeg vet ikke om jeg forstår hva ”komparativ form” betyr.
- Ernestos klasse har 2000 kroner, og Ismenias klasse har 4000 kroner. Klassen til Ernesto har samlet inn **mindre** penger enn klassen til Ismenia.

7. Den turen som klassen til Ismenia skal på er **mer spennende** enn den turen klassen til Ernesto skal.

56 e) Sett inn verbene i preteritum og med riktig ordstilling. 🐉

- | | |
|------------------------|---|
| 1. <i>du – svare</i> | Du svarte meg ikke. |
| 2. <i>jeg – spørre</i> | Jeg spurte deg om noe. |
| 3. <i>du – komme</i> | Når kom du til Norge? |
| 4. <i>jeg – bli</i> | Jeg ble svært trist da jeg hørte om flommen i Pakistan i 2010. |
| 5. <i>du – følge</i> | Fulgte du med i timen i går? |
| 6. <i>jeg – være</i> | Jeg var på jobb hele dagen i går. Derfor |
| 7. <i>jeg – komme</i> | kom jeg ikke på besøk til deg. |
| 8. <i>du – si</i> | Jeg hørte deg ikke. Hva sa du ? |
| 9. <i>jeg – ligge</i> | I går lå jeg på sofaen hele kvelden. |

56 f) Sett inn verbene i perfektum og med riktig ordstilling. 🐉

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. <i>du – ligge</i> | Hvor lenge har du ligget på sofaen? |
| 2. <i>jeg – spørre</i> | Jeg har spurt mannen min mange ganger om han kan vaske litt klær. |
| 3. <i>du – å følge med på</i> | Har du fulgt med på denne tv-serien? |
| 4. <i>han – komme</i> | Hvor mange ganger har han kommet på besøk denne uka? |
| 5. <i>kona di – være</i> | Hvor lenge har kona di vært syk? |
| 6. <i>kona mi – bli</i> | Kona mi har blitt operert flere ganger. |
| 7. <i>jeg – si</i> | Jeg har sagt at jeg kommer på festen. |

56 h) Bruk verbene å ha eller å være og med riktig ordstilling. 🐉

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. <i>barnet – være / ha</i> | Barnet har 39 i feber. |
| 2. <i>Hector – være / ha</i> | Hector er meksikansk. |
| 3. <i>han – være / ha</i> | Han har influensa. |
| 4. <i>hun – være / ha</i> | Hun er syk. |
| 5. <i>du – være / ha</i> | Hvordan har du det? |
| 6. <i>du – være / ha</i> | Er du i fin form? |
| 7. <i>du – være / ha</i> | Har du det bra? |
| 8. <i>han – være / ha</i> | Han er en god person. |
| 9. <i>han – være / ha</i> | Han har det bra. |
| 10. <i>gutten – være / ha</i> | Gutten er åtte år. |
| 11. <i>de – være / ha</i> | De var sultne. |
| 12. <i>jeg – være / ha</i> | Jeg er tørst. |
| 13. <i>han – være / ha</i> | Jeg har det morsomt. |
| 14. <i>han – være / ha</i> | Han er så morsom! |

28. Heidi forteller om arbeidsmåter på skolen

57 a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme.

- | | |
|----------------------|---|
| 1. selvstendig | <i>som bestemmer selv</i> |
| 2. å være opptatt av | <i>å være interessert i</i> |
| 3. det er lov | <i>det er tillatt</i> |
| 4. ei tavle | <i>et arbeidsredskap man skriver på</i> |
| 5. ei mappe | <i>et arkiv</i> |
| 6. dessverre | <i>beklageligvis</i> |
| 7. en prøve | <i>en test</i> |
| 8. en karakter | <i>et resultat i et fag</i> |
| 9. en ulempe | <i>en vanskelighet</i> |

57 b) Sett inn preposisjoner som passer. ☹

1. Lærerne er opptatt **av** at barna skal tenke kritisk.
2. Det er ikke noe problem hvis en elev er uenig **med** læreren.
3. Undervisningen må skje **på** forskjellige måter for å bli variert.
4. Den klassiske metoden er at læreren skriver **på** tavla.
5. Mange forsøker å finne nye metoder i tillegg til tavla.
6. Mye har forandret seg **på** kort tid.
7. Det er fint at elevene lærer seg mye **om** / **på** data.
8. Det er frustrerende **for** læreren når elevene chatter i timene.
9. Mister læreren kontrollen **over** elevene?
10. Det er viktig å ikke være redd **for** å snakke **med** andre mennesker.
11. Man vil ikke at elevene skal fokusere for mye **på** karakterene.

57 d) Sett inn adjektiv som passer i bestemt form. ☹

kritisk, variert, flink, klassisk, nyttig, moderne, kort, deilig, redd

1. Den **flinke** studenten som sitter der, får A i de fleste fagene.
2. Den **varierte** undervisningen hjelper studentene til å lære mer.
3. Den **klassiske** metoden er å skrive på tavla.
4. Den **kritiske** studenten som rekker opp hånda, er uenig med læreren.
5. Den **moderne** bygningen ser litt rar ut. Alt er bare glass og stål.
6. Det **redde** barnet skrek og ropte på mamma.
7. Den **deilige** maten ble ødelagt fordi den stod i sola.
8. Denne **nyttige** oppgaven bør jeg nok gjøre to ganger.
9. Den **korte** tiden var nok for ham. Han gjorde oppgaven på to minutter.

57 e) Sett inn adjektiv som passer i bestemt form, og noen steder også i superlativ form. Noen steder må du sette inn bestemt artikkel. ☹

variert **Den varierte** undervisningen er kanskje den beste. Eller hva tror du?

<i>klassisk</i>	Nei, jeg synes den klassiske undervisningsformen er best. Da vet jeg hva som vil skje. Jeg trenger ingen overraskelser.
<i>moderne</i>	Dette er den mest moderne bygningen jeg har sett! Alt er nytt og annerledes!
<i>redd</i>	Det redde mennesket er også redd for seg selv.
<i>god</i>	Det beste vi kan gjøre her i livet, er å gjøre andre mennesker glade.
<i>god</i>	Den beste vennen min heter Reza. Vi har vært venner i mange år.
<i>nyttig</i>	Jeg forsøker å finne den nyttigste oppgaven i denne boka.
<i>kritisk</i>	Den kritiske studenten er kanskje den som lærer mest?
<i>god</i>	Den aller beste studenten sitter der. Han fikk A på forrige eksamen.
<i>kort</i>	Dette er den korteste veien for å komme fram til skolen.

57 f) Sett inn verbene i preteritum og med riktig ordstilling. 🐉

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. <i>han – si</i> | Sa han noe da han kom? |
| 2. <i>læreren – sette</i> | Læreren satte karakterer på alle prøvene i går. |
| 3. <i>hun – skrive</i> | Hun skrev et langt brev til kjæresten sin. |
| 4. <i>jeg – få</i> | Jeg ville ikke kjøpe produktet likevel. Derfor fikk hun alle pengene tilbake. |
| 5. <i>jeg – forstå</i> | Jeg forstod ikke hva hun mente. |
| 6. <i>han – holde</i> | Han holdt henne hardt i hånden. |
| 7. <i>han – lete</i> | Han lette etter brillene, men de var borte. |

57 g) Sett inn verbene i preteritum og med riktig ordstilling. 🐉

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. <i>jeg – forstå</i> | Jeg forstod hva læreren snakket om i dag på kurset. |
| 2. <i>jeg – bli – lese</i> | Jeg ble glad da jeg leste nyheten i avisen. |
| 3. <i>han – komme – ikke</i> | I går kom han ikke på kurset. |
| 4. <i>han – han – gå – ta</i> | Gikk han til jobb eller tok han bilen? |
| 5. <i>jeg – jobbe – lese</i> | Jeg jobbet med oppgavene og leste i boka helt til klokka halv tolv i går. |
| 6. <i>han – komme</i> | Kom han i går? |
| 7. <i>han – være</i> | Var han hjemme? |
| 8. <i>han – gå</i> | Gikk han ut? |
| 9. <i>han – være</i> | Var han ute? |
| 10. <i>du – det – ha</i> | Har du det bra på ferie i Peru? |

29. Johanne forteller om utdanning og jobb

58 a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme.

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1. å avslutte | <i>å fullføre</i> |
|---------------|-------------------|

- | | |
|--------------------|--------------------------------------|
| 2. fjerne strøk | <i>steder som ligger langt borte</i> |
| 3. midlertidig | <i>bare for en periode</i> |
| 4. å være nødt til | <i>å måtte</i> |
| 5. etter hvert | <i>litt etter litt</i> |
| 6. å treffe | <i>å møte</i> |
| 7. aktuell | <i>som har interesse akkurat nå</i> |
| 8. en stilling | <i>en jobb</i> |

58 b) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det motsatte.

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1. å avslutte | <i>å begynne</i> |
| 2. ung | <i>gammel</i> |
| 3. fjern | <i>nær</i> |
| 4. å ta | <i>å få</i> |
| 5. fornøyd | <i>misfornøyd</i> |
| 6. en sannhet | <i>en løgn</i> |
| 7. heldig | <i>uheldig</i> |
| 8. etter | <i>før</i> |
| 9. å huske | <i>å glemme</i> |
| 10. å like | <i>å mislike</i> |

58 c) Sett inn preposisjoner som passer. ☞

- Johanne tenkte at hun var aktuell **for** mange arbeidsgivere.
- Hun visste ikke helt hva hun ønsket å jobbe **med**.
- Johanne fikk negative svar **på** søknadene.
- Hun ventet **på** den jobben hun egentlig ville ha.
- Hun trodde at hun ville være redd **for** å snakke **foran** så mange folk.
- PPU er et studium som går **over** ett år.
- Etter noen år begynte hun å skrive bøker **for** elevene sine.
- Takk **til** alle elever og studenter, sier Johanne.
- Takk **for** alt.

58 e) Sett inn verbene i preteritum og med riktig ordstilling. ☞

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. <i>hun – velge</i> | Hun valgte å studere istedenfor å jobbe. |
| 2. <i>læreren – hete</i> | Hva het / hette læreren du hadde i fjor? |
| 3. <i>du – gjøre</i> | Gjorde du leksene i går? |
| 4. <i>jeg – få</i> | Jeg fikk en god karakter på eksamen. |
| 5. <i>sjefen – si</i> | Hva sa sjefen til deg på møtet? |
| 6. <i>hun – kle på</i> | Hun kledde på ham klærne veldig raskt. |
| 7. <i>det – stå</i> | Hva stod det i avisen om jordskjelvet? |

58 f) Sett inn substantiv som passer i ubestemt eller bestemt form flertall. ☞

språk, arbeidsgiver, arbeidstaker, søknad, lærer, yrke, menneske, fag

1. Han snakker mange **språk**: italiensk, fransk, tysk og spansk.
2. Det kom mange **mennesker** for å se da prinsessen skulle begynne på skolen.
3. Alle de unge **lærerne** kom på skolefesten.
4. Flere **arbeidsgivere** søker nå etter nye ansatte i bedriften.
5. Mange **arbeidstakere** er for dårlig lønnet.
6. Hun fikk negativt svar på de **søknadene** hun sendte.
7. Ønsker du å ta flere **fag** på universitetet?

30. Petter forteller om utdanning og jobb

59 a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme.

- | | |
|-------------------|------------------------------------|
| 1. en utdanning | <i>en utdanning</i> |
| 2. omsider | <i>endelig</i> |
| 3. å fullføre | <i>å bli ferdig med noe</i> |
| 4. å stable | <i>å sette ting oppå hverandre</i> |
| 5. rask | <i>fort</i> |
| 6. til tider | <i>av og til</i> |
| 7. å holde på med | <i>å gjøre</i> |
| 8. en bedrift | <i>et firma</i> |
| 9. å nøle | <i>å vente med å svare</i> |
| 10. etter hvert | <i>litt etter litt</i> |

59 b) Sett inn preposisjoner som passer. ☞

1. Petter var skolelei da han gikk **i** tredje klasse **på** videregående skole.
2. Han bestemte seg **for** å ta et friår.
3. Petter tok **imot** bestillinger per telefon.
4. I begynnelsen **av** april sendte han inn en søknad.
5. Han fikk brev **om** at de kunne ta ham inn **på** skolen.
6. Nå skulle han bli student **for** alvor.
7. **For** Petter var studieårene en fin tid.
8. **Til** tider gikk Petter litt mye **på** bar.
9. Han drømte **om** den flotte jobben han skulle få.
10. Etter hvert forstod han mer **av** studiene.
11. Han kunne vise **fram** et flott vitnemål.
12. Et firma spurte om han ville jobbe **for** / **hos** dem.
13. Han fikk jobb før han var ferdig **med** å studere.

59 c) Sett inn verb som passer i riktig tid/form. ☹

å forstå, å skaffe seg, å innrømme, å drikke, å få, å komme, å treffe, å nøle

1. Jeg vil gjerne **skaffe meg** en god jobb.
2. Kan jeg **få** litt mer kake?
3. I går kveld **innrømmet** han at han hadde tatt pengene.
4. Har du **drukket** vin?
5. **Kom** dere i går?
6. Vi **traff** hverandre på Oslo City i går kveld.
7. Han **nølte** med å svare. Han visste ikke hva han skulle si.
8. **Har** du **forstått** oppgaven?

59 d) Sett inn riktig spørreord. ☹

5-åringer spør om alt! Johanne skal lage pannekaker, og Othilie spør om dette.

- Othilie: **Hva** skal du lage?
Johanne: Jeg skal lage pannekaker!
Othilie: Nam. **Hvorfor** skal du gjøre det?
Johanne: Jeg skal gjøre det fordi Ernesto og Ismenia ba meg om det.
Othilie: **Hva** blander du?
Johanne: Jeg blander egg, litt salt, hvetemel, melk og kardemomme.
Othilie: **Hvorfor** bruker du salt og ikke sukker?
Johanne: Noen oppskrifter er med salt. Vi tar jo sukker på pannekakene etterpå.
Othilie: **Hva** er kardemomme?
Johanne: Det er et krydder.
Othilie: **Hvem** skal spise pannekakene?
Johanne: Alle som har lyst.
Othilie: **Hva** gjør du nå?
Johanne: Jeg legger smør i panna.
Othilie: **Hvorfor** det?
Johanne: For at pannekaka ikke skal sette seg fast.
Othilie: **Hvorfor** setter pannekaka seg fast hvis du ikke har smør?
Johanne: Smøret gjør slik at steikepannen blir ... Nei, nå vet jeg ikke hva jeg skal svare mer! Vil du ha pannekake?
Othilie: **Hva** tror du?

59 e) Sett inn verb som passer i riktig tid/form. ☹

Pannekaker (4 porsjoner) *å blande, å tilsette, å røre, å vispe, å svulle, å steke*

- 4 egg
3 dl hvetemel
½ ts salt
5 dl melk
Røren bør **svulle** ca. en halv time. **Stek** pannekakene i god og varm stekepanne med ekte smør. God appetitt!
- Fremgangsmåte:**
Bland det tørre, og **tilsett** ca. halvparten av melken. **Rør** / **Visp** / **Bland** godt til det er en tykk og klumpfri røre før du **tilsetter** resten av melken. **Visp** deretter inn eggene.

59 f) Sett inn substantiv som passer i riktig form. ☹

utdannelse, bestilling, kunde, eske, søknad, vitnemål, utfordring, arbeidsforhold

1. Hvor lang **utdannelse** har du? Jeg har ca. tre år på universitetet.
2. Skrev du mange **søknader** da du søkte jobb?
3. Hvilke karakterer har du på **vitnemålet** ditt?
4. Dette er et problem. Men det er mer positivt å si at det er en **utfordring**.
5. Har du et godt **arbeidsforhold** til dine kollegaer?
6. Kan du hjelpe denne **kunden**? Han vil betale for et par bukser.
7. Vi skal flytte. Kan du legge bøkene ned i disse **eskene**?
8. Jeg vil gjerne ta en **bestilling**: 40 liter melk, 20 liter juice og 40 yoghurturter.

59 g) Sett inn mens, snart, siden. ☹

1. Det er to år **siden** han kom til Norge.
2. Nå kommer han **snart**. Jeg gleder meg til å treffe ham igjen!
3. Jeg spiser **mens** jeg leser ei bok. Jeg gjør to ting samtidig.
4. Det er så lenge **siden** sist!
5. Hva skal jeg gjøre **mens** jeg venter på deg?
6. Kommer du **snart**?
7. Skal du **snart** begynne å lage maten? Jeg er så sulten!
8. Det er kort tid **siden** jeg var på besøk hos henne sist.
9. Jeg kommer **snart** på besøk igjen.
10. I de dagene **mens** jeg var på besøk, lå hun hele tiden i sengen sin.
11. Hei! Lenge **siden** sist!
12. Kan du sitte her **mens** jeg kjøper kaffe og kake?
13. Jeg har ikke sett kameraten min **siden** vi var små gutter.

31. Josephs tidligere liv

60 a) Sett strek mellom ordene og forklaringene som betyr omtrent det samme.

- | | |
|-----------------|-----------------------------|
| 1. å ha flaks | <i>å være heldig</i> |
| 2. å tåle | <i>å utholde</i> |
| 3. å dyrke | <i>å arbeide med jorden</i> |
| 4. rik | <i>velstående</i> |
| 5. å flykte | <i>å rømme</i> |
| 6. en slektning | <i>en person i familien</i> |
| 7. å prøve | <i>å forsøke</i> |
| 8. å gruble | <i>å tenke veldig mye</i> |
| 9. et svar | <i>en respons</i> |

60 b) Sett inn verbene i preteritum eller perfektum og med riktig ordstilling. ☒

- | | | |
|-------------------------------|--------|---|
| 1. <i>vi – reise</i> | Reza: | I 2005 reiste vi til Tyrkia. Kan du huske det, eller har du glem t det? |
| 2. <i>du – glemme</i> | | |
| 3. <i>vi – ha</i> | Heidi: | Jeg husker det. Vi hadde ingen barn da. De kom et par år senere. |
| 4. <i>de – komme</i> | | |
| 5. <i>vi – være</i> | Reza: | Ja, men har vi vært i Tyrkia etter 2005? |
| 6. <i>vi – være</i> | Heidi: | Ja! Vi var der jo i 2006 også. |
| 7. <i>du – like</i> | Reza: | Jeg husker at du likte maten i Tyrkia. |
| 8. <i>du – ikke – like</i> | Heidi: | Ja, og jeg husker at du ikke likte varmen så godt. Men det gjorde jeg! |
| 9. <i>du – ligge</i> | Reza: | Ja, du lå på stranda flere timer hver dag. Det klarte ikke jeg! |
| 10. <i>jeg – ikke – klare</i> | | |
| 11. <i>vi – kjøpe</i> | Heidi: | Husker du at vi kjøpte et gammelt teppe? |
| 12. <i>vi – gjøre</i> | Reza: | Gjorde vi det? Hvor er det teppet nå? |
| 13. <i>vi – gi</i> | Heidi: | Vi ga / Vi gav det til noen kort tid etterpå. Vi hadde ikke plass til teppet. |
| 14. <i>vi – ikke – ha</i> | | |

60 c) Sett inn verbene i preteritum eller perfektum og med riktig ordstilling. ☒

- | | | |
|---------------------------------|--------------|--|
| 1. <i>du – bo</i> | Tante Adele: | Hvor lenge har du bodd i Norge? |
| 2. <i>jeg – komme</i> | Melissa: | Jeg kom til Norge for snart tre år siden. |
| 3. <i>du – reise</i> | Tante Adele: | Har du reist mye i Norge? |
| 4. <i>jeg – være</i> | Melissa: | Nei, men har vært / jeg var på slektstreff i Setesdalen! |
| 5. <i>du – like</i> | Tante Adele: | Det vet jeg! Likte du det? |
| 6. <i>jeg – oppleve – aldri</i> | Melissa: | Ja, jeg har aldri opplevd noe lignende! Det var kjempegøy. |
| 7. <i>du – komme</i> | Tante Adele: | Det var fint at du kom på slektstreffet. |
| 8. <i>vi – ha</i> | | Vi har hatt slektstreff på det samme stedet i snart femti år! Og det skal vi fortsette med å ha. |
| 9. <i>jeg – være</i> | Melissa: | Jeg har vært der bare en gang. Men jeg vil gjerne komme neste gang også. |
| 10. <i>det – være</i> | | Det var morsomt å reise dit og jeg likte Setesdalen. |
| 11. <i>jeg – like</i> | | |
| 12. <i>det – er</i> | Tante Adele: | Det var / Det har vært morsomt å bli kjent med deg. Jeg har aldri kjent noen fra Afrika før. |
| 13. <i>jeg – aldri kjenne</i> | | |
| 14. <i>du – vite</i> | | Visste du det? |
| 15. <i>jeg – det – vite</i> | Melissa | Hm, ja, det visste jeg . |

60 d) Sett inn preposisjoner som passer. ☒

1. Før kunne Joseph og kona reise **på** ferie **til** utlandet.
2. Den politiske situasjonen **i** landet endret seg.
3. Livet forandret seg **for** Joseph og **for** mange andre.
4. Nå var ikke Joseph **blant** dem som hadde flaks.

5. **På** den tiden var ikke barna født.
6. De måtte leie leilighet **i** et område **med** mye trafikk og kriminalitet.
7. De bekymret seg **for** hvordan de kunne skaffe nok penger **til** mat.
8. Flere nabokoner kom og hjalp **til** med fødslene.
9. Livet var vanskelig **for** den lille familien.
10. De fikk dårligere råd **for** hver dag som gikk.
11. Han tjente litt **på** å selge grønnsaker.
12. De hadde ikke råd **til** full skolegang.
13. En dag bestemte Joseph seg **for** å flykte ut **av** landet.
14. Han klarte å skaffe penger **til** flybilletten.
15. Han søkte **om** asyl straks han kom **til** Norge.
16. **I** nærheten **av** mottaket bor det nesten ingen andre mennesker.

60 e) Sett inn riktig form av adjektivene og substantivene. ☞

Ernesto har to (søster) **søstre**. Begge (søster) **søstrene** er (ung) **yngre** enn ham. (mor) **Mora** til Ernesto heter Johanne. (far) **Faren** til Ernesto heter Emilio. (hel, familie) **Hele familien** snakker spansk og norsk. (spansk, språk) **Det spanske språket** er viktig å kunne når barna for eksempel skal snakke med (familie) **familien** i Chile. Barna trenger også å snakke spansk for å forstå den (chilensk, kultur) **chilenske kulturen**. Til (sommer) **sommeren** skal de reise til Chile. Barna har ganske (god, kontakt) **god kontakt** med flere (chilensk, venn) **chilenske venner**, fordi de har snakket sammen via Skype på spansk. I Chile er klimaet (varm) **varmere** enn i Norge, men de skal reise i juli (måned) **måned**, og da er det dessverre (vinter) **vinter** i Chile. Noen ganger er det én eller to (minusgrad) **minusgrader** i Santiago. Det er (kald) **kaldt**, for (hus) **husene** i Chile bygges på (annen) **andre** måter enn i Norge. Men Ernesto og (familie) **familien** hans reiser ikke på grunn av (sol) **sola**, men på grunn av (venn) **vennene** sine og (familie) **familien** sin.

32.Randis arbeid som psykolog

61 a) Sett strek mellom ordene og forklaringene med omtrent samme betydning.

- | | |
|-------------------|--|
| 1. en oppvekst | <i>den perioden i livet som er fra man er et lite barn til man er voksen</i> |
| 2. en årsak | <i>en grunn</i> |
| 3. en krig | <i>en voldelig konflikt</i> |
| 4. smertefullt | <i>fysisk eller psykisk vondt</i> |
| 5. tøffe ting | <i>vanskelige episoder og situasjoner</i> |
| 6. partisk | <i>en person som støtter én part, ikke begge parter</i> |
| 7. å virke inn på | <i>å påvirke</i> |
| 8. en bakgrunn | <i>tidligere erfaringer og historie</i> |
| 9. å være i nød | <i>å ha stor mangel på mat, klær og husrom</i> |
| 10. å prate ut | <i>å snakke mye om en sak</i> |

61 b) Sett inn preposisjoner som passer. ✎

1. Randi ønsker å hjelpe mennesker **med** psykiske problemer.
2. Det kan være mange grunner **til** at mennesker har det vanskelig.
3. Kanskje har man opplevd noe traumatisk **i** oppveksten.
4. Det kan være **til** stor hjelp å snakke **om** problemene.
5. Hun stiller mange spørsmål **til** de som kommer **til** henne.
6. Psykologen vil forsøke å lage en plan **over** hva man bør gjøre.
7. Tunge hendelser **fra** fortiden kan påvirke nåtiden.
8. Det er mangel **på** helsepersonell i Norge.
9. Jeg er ikke enig **i** dette. Jeg er uenig **med** deg.
10. Noen mener at man ikke bør ta **imot** så mange utlendinger.
11. Det er ulike årsaker **til** at mennesker har det vanskelig.
12. Hun prøver å få dem **til** å tenke gjennom det som er vanskelig.
13. Hun mener flere bør utdanne seg **til** psykolog.

61 c) Sett inn adjektivene i riktig form. ✎

Ingebjørg og Hector har vært på reise til (stor) **den store** byen Mexico City. Hectors (gammel) **gamle** mor bor i (enorm) **den enorme** hovedstaden. Hectors (snill, tålmodig) **snille, tålmodige** mor er dessverre svært (syk) **syk**. (stor) **Den store** familien til Hector hjelper til, men livet er (hektisk) **hektisk** i en stor by som Mexico City. Det er ikke alltid alle har (god) **god** tid. Det er (fin) **fint** at Hector også kan være sammen med sin (syk) **syke** mor av og til. Ingen vet hvor (lang) **lang** tid hun har igjen å leve. Men moren til Hector er (sterk) **sterk** og (sta) **sta**. Hvem vet, kanskje (flott) **den flotte** damen lever til hun er hundre år!

Hector husker alltid på (liten, viktig) **de små, viktige** øyeblikkene han har hatt med sin mor. En gang sa (klok) **den kloke** moren til ham: "Min (kjær) **kjære** sønn, vær (glad) **glad** for alt livet gir. Og husk: Døden er en (naturlig) **naturlig** del av (vakker) **det vakre** livet."

61 e) Sett inn adjektivene og substantivene i riktig form. ✎

Joseph sitter på norskkurs og hører sin (hyggelig, lærer) **hyggelige lærer** fortelle om livet i Norge. Hun forteller om (gammel, dag) **gamle dager**, men han klarer ikke å konsentrere seg. Han begynner igjen å tenke de (gammel, tanke) **gamle tankene** sine.

Læreren har (lys, hår) **lyst hår** og (blå, øye) **blå øyne**. Han har et (stor, hus) **stort hus**, ei (grei, kone) **grei kone** som tjener (mye, penger) **mye penger** og en nesten (ny, bil) **ny bil**. Joseph liker å høre på når (snill, lærer) **den snille læreren** snakker, men samtidig blir han (trist) **trist** inni seg. (liv) **Livet** i Norge virker (fin) **fint** og (hyggelig) **hyggelig**, men han føler ikke at han virkelig lever i Norge – selv om han er i Norge med kroppen.

Joseph føler at han står på et (busstopp) **busstopp**. (buss) **Bussen** han skal ta, kommer ikke. (buss) **Bussen** er veldig forsinket. Noen ganger forsøker han å haike med (tommel) **tommelen**, men ingen av de (varm, bil) **varme bilene** stopper for ham. (fantasi) **Fantasien** hans begynner å løpe. Han tenker at de (trygg, menneske) **trygge menneskene** i de (fin, bil) **fine bilene** sier: "Hvorfor reiser du ikke hjem?"

Joseph rister på (hode) **hodet**. Han må ikke tenke (negativ, tanke) **negative tanker**. Det har han lovet (tålmodig) **den tålmodige** og (snill) **snille** doktoren. Han vet det finnes mange (menneske) **mennesker** i Norge som ønsker at han skal få et (ny, god, liv) **nytt, godt liv** i

Norge. Han må heller tenke på disse (snill, menneske) **snille menneskene** og høre på deres (positiv, tanke) **positive tanker**.

61 f) Sett inn verbene i preteritum og med riktig ordstilling. ☹

1. Han (hjelpe) **hjalp** henne med leksene.
2. De (oppleve) **opplevde** mye vondt under krigen.
3. Hun (stille) **stilte** et vanskelig spørsmål.
4. Hva (gjøre) **gjorde** du i går?
5. Hva (skje) **skjedde** egentlig den kvelden politiet kom?
6. Hennes fortid (innvirke) **innvirket** på hvordan hun ble som voksen.
7. Jeg (forstå) **forstod** ikke hva læreren snakket om i går.

61 g) Sett inn riktig spørreord. ☹

1. **Hvilken** størelse bruker du?
2. **Hvilke** busser må jeg ta for å komme meg til sentrum?
3. **Hva** er årsaken til at du føler deg trist?
4. **Hva / Hvor** har du studert?
5. **Hvilket / Hva slags** kjøtt har du kjøpt?
6. **Hvilken** bukse vil du gå med i dag?
7. **Hvilket** tog går til Lillehammer?
8. **Hvorfor** sitter du bare der?
9. **Hvem** skal hente deg?
10. **Hvilket** hus bor hun i?
11. **Hvilken** leilighet er hennes?
12. **Hva** tror du?
13. **Hvem** tror du kommer til lørdag?
14. **Hvorfor** tror du det?
15. **Hva** vil du gjøre?
16. **Hvorfor / Når** vil du gjøre det?
17. **Hvem** snakker du til?
18. **Når / Hvorfor** skal du det?

33. Elina søker jobb

62 a) Sett inn adjektivene og substantivene i riktig form. Noen steder må du sette inn bestemt artikkel. ☹

I dag er Ismenia og Othilie veldig (trøtt) **trøtte**. De begynner de å krangle. De krangler om en (gammel, dukke) **gammel dukke**. (dukke) **Dukken** har (brun, hår) **brunt hår**. (brun) **Det brune** håret er veldig (fin) **fint**, synes Othilie. Hun vil ha (dukke) **dukken** for seg selv. Men Ismenia synes også at (dukke) **dukken** er (søt) **søt**. Begge de to (jente) **jentene** sier: ”Jeg vil ha (dukke) **dukken**. Jeg hadde (søt, dukke) **den søte dukken** først.” De to (jente) **jentene**

begynner å dra i (bein) **beina** til dukken. Plutselig skjer det en (liten, ulykke) **liten ulykke**: (dukke) **Dukken** mister et av (bein) **beina** sine. Nå blir de to (liten, jente) **små jentene** litt (redd) **redde**. De glemmer (dum, krangel) **den dumme krangelen** og sier: ”Skal vi si det til mamma?”

Johanne står på (kjøkken) **kjøkkenet** og lager mat. I dag skal de ha (fiskebolle) **fiskeboller** i (hvit) **hvit** saus. Når Othilie kjenner (god) **den gode** lukten av (fiskebolle) **fiskeboller** / **fiskebollene**, glemmer hun alt om (dum) **den dumme** krangelen om (gammel) **den gamle** dukken. Så (god, lukt) **god lukt!** sier Othilie. Kan vi spise (deilig) **den deilige** maten med en gang?

62 b) Kombiner setningene riktig.

- | | |
|--|---|
| 1. Selv om det er nydelig vær ute, | <i>vil jeg ikke gå ut.</i> |
| 2. Etter at jeg har vært inne en hel dag, | <i>vil jeg gå ut.</i> |
| 3. Først spiste vi en god lunsj, | <i>og så gikk vi ut.</i> |
| 4. Det var fint vær i går. Derfor | <i>gikk vi ut.</i> |
| 5. Hun var ikke på kino i går fordi | <i>hun ikke ville gå ut.</i> |
| 6. Vennenes hennes var ute, men | <i>hun ville ikke gå ut.</i> |
| | |
| 1. Selv om han er syk, | <i>tar han ikke medisinen sin.</i> |
| 2. Etter at han har tatt medisinen sin, | <i>føler han seg litt kvalm.</i> |
| 3. Først drakk han et glass vann, | <i>og så tok han medisinen.</i> |
| 4. Han tok medisinen klokka to. Derfor | <i>trenger han ikke ta den nå.</i> |
| 5. Han tok ikke medisinen klokka tolv, fordi | <i>han skulle ta medisinen klokka to.</i> |
| 6. Han lå syk hjemme i senga, men | <i>han hadde det bra likevel.</i> |

62 e) Sett inn verbene i riktig tid/form og med riktig ordstilling. 🐉

I går (Heidi og Reza – være) **var Heidi og Reza** på kunstutstilling. På utstillingen (de – treffe) **traff de** en venn av Reza. De begynte (snakke) **å snakke** sammen. Vennen til Reza (hete) **heter Daniel**. Daniel (fortelle) **fortalte** om noe han (gjøre) **gjorde** i fjor sommer. Han (si) **sa** at han (sykle) **syklet** fra Oslo til Kristiansand. Reza (spørre) **spurte** om han hadde (trene) **trent** mye før han (sykle) **syklet** av gårde. Daniel (si) **sa** at det hadde han ikke (gjøre) **gjort!** Reza (lure) **lurte** derfor veldig på hvordan sykkelturen hadde (gå) **gått**. Daniel (svare) at den ikke hadde (gå) **gått** så verst, men at han hadde (bli) **blitt** veldig sliten. (han – ha) **Han hadde** gått rett til sengs med en gang han (komme) **kom** fram, og han (orke) **orket** nesten ikke (spise) **spise** maten (de – gi) **ga** / **gav** ham. (han – sove) **Han sov** i nesten ti timer i strekk. Da (han – våkne) **han våknet** neste dag, (han – være) **var han** i toppform. Da (han – spise) **spiste han** dobbel porsjon frokost!

62 f) Sett inn adjektivene i riktig form. Noen steder må du bruke artikkel. 🐉

Johanne leter etter (fin) **et fint** skjørt til (stor) **den store** festen hun skal på i kveld. Hun ser inn i (høy) **det høye** klesskapet og tenker: Jeg har ingen (vakker) **vakre** klær. Hun tar fram (gammel) **et gammelt** skjørt. Det er (blå) **blått** og (rød) **rødt** og var (moderne) **moderne** for fem år siden. Hun henger (gammel) **det gamle** skjørtet tilbake i (full) **det fulle** skapet. Hun trekker fram (gul) **en gul** kjole med (rosa) **rosa** blomster. (gul) **Den gule** kjolen er ganske

(fin) **fin**, men dessverre er den litt (ubehagelig) **ubehagelig**. Plutselig ser hun (lilla) **et lilla** skjørt! Det er (nydelig) **et nydelig** skjørt. Men hva skal hun kombinere (lilla) **det lilla** skjørtet med? Heldigvis oppdager hun (lilla) **en lilla** og (svart) **svart** t-skjorte. Det blir (fin) **fint** sammen. ☺

62 g) Sett inn *sin, si, sitt, sine, hans, hennes*. ☹

1. Nå er Elina ferdig med studiene **sine**.
2. Elina er fornøyd med utdannelsen **sin**.
3. Utdannelsen **hennes** har vært viktig for henne.
4. Hun er fornøyd med den nye jobben **sin**.
5. Jobben (til Elina) **hennes** er interessant.
6. Håndtrykket (til Elina) **hennes** er fast og bestemt.
7. Peter er også fornøyd med arbeidet **sitt**.
8. Jobben (til Petter) **hans** er interessant.
9. Elina tenker på jobben **hans** (til Peter).
10. Sjefen til Elina går på kontoret **sitt** (til sjefen) klokka halv åtte.
11. Elina tar med seg tingene (til Elina) **sine** til den nye jobben.
12. Alle tingene (til Elina) **hennes** ligger nå på den nye jobben.

62 h) Sett inn reflekssive pronomen. ☹

1. Elina føler **seg** glad i dag.
2. De kjenner **seg** slitne nå.
3. Du ser på **deg** selv i speilet.
4. Dere må kle **dere** pent i dag.
5. Vi gleder **oss** til vi skal reise til Polen.

34. Hvordan kan du skrive en god CV?

63 a) Sett inn preposisjoner som passer. ☹

1. En CV gir et sammendrag **av** dine kvalifikasjoner.
2. Man bør tenke nøye **over** / **gjennom** hva man skriver og hva man legger vekt **på** i en CV.
3. Du bør fokusere **på** de egenskapene firmaet søker.
4. Spør kontaktpersonen **om** hvilke krav de stiller **til** jobben.
5. Skriv søknaden på bakgrunn **av** hva firmaet leter **etter**.
6. I begynnelsen **av** CV-en din skal du skrive den siste utdannelsen din.
7. CV-en må skrives **ut** ifra hva slags jobb du søker.
8. CV-en bør skrives ut **på** et hvitt A4-ark **av** god kvalitet.
9. Du må skrive en CV som er relevant **for** den jobben du søker.
10. En baker trenger ikke å være flink **til** å reparere sko.

63 b) Sett inn substantivene i riktig form. ☹

1. Du har så mange gode (egenskap) **egenskaper!**
2. Hva slags (utdanning) **utdanning** har du?
3. Jeg håper på å kunne få jobb i en av disse (bedrift) **bedriftene**.
4. I avisen annonseres det hver dag mange ledige (stilling) **stillinger**.
5. Tenk gjennom alle (punkt) **punktene** før du skriver CV-en din.
6. Jeg har skrevet nesten hundre (søknad) **søknader**.
7. Disse (baker) **bakerne** er høyt kvalifiserte.
8. En av (snekker) **snekkerne** skal søke jobb et annet sted.
9. Det er viktig å ha flere ulike (erfaring) **erfaringer**.

63 c) Sett inn verbene i riktig tid/form og med riktig ordstilling. ☹

I forrige uke (Heidi – det – ha) **hadde Heidi det** slitsomt. (hun – jobbe) **Hun jobbet** hardt, og (hun – føle) **hun følte** seg trøtt og uten energi. (hun – vite) **Hun visste** ikke hvorfor (hun – kjenne) **hun kjente** seg så kraftløs. (det – være) **Det var** kanskje fordi (elevene – ikke – sitte) **elevene ikke satt** stille og (jobbe) **jobbet**. Eller kanskje (det – være) **det var** fordi (hun – måtte) **hun måtte** gå på tre møter den dagen. (hun – si) **Hun sa** til elevene at (de – måtte) **de måtte** jobbe godt, men (alle – sitte) **alle satt** med Facebook åpen på datamaskinen. Hva (hun – skulle) **skulle hun** gjøre for å få elevene til (jobbe) **å jobbe?** (hun – trenge) **Hun trengte** en god middag og en god natts søvn, (hun – føle) **følte hun**. Egentlig (hun – ville) **ville hun** bare sove hele tiden. Hvorfor (hun – være) **var hun** sånn?

63 e) Sett inn adjektivene og substantivene i riktig form. Noen steder må du bruke artikkel. ☹

Reza er på (jobb) **jobben** sin. I dag skal han snakke med to (ivrig, utlending) **ivrige utlendinger** som heter Ali og Mohamed. Disse to (entusiastisk, mann) **entusiastiske mennene** vil søke om (økonomisk, ressurs) **økonomiske ressurser** for å kunne starte og drive (ungdomssenter) **et ungdomssenter** i (bydel) **bydelen** hvor de bor. De tenker at det er (god) **godt** for (ung, menneske) **unge mennesker** å kunne treffes på (felles, sted) **et felles sted** når de har lyst til å være sammen. Den (Syria) **syriske** Ali og (Pakistan) **pakistanske** Mohamad har selv barn i (ungdomsskole) **ungdomsskolen**, og de ser at (energisk, barn) **de energiske barna** deres trenger et (hyggelig, sted) **hyggelig sted** å tilbringe de (lang, ettermiddag) **lange ettermiddagene** og (mørk, vinterkveld) **mørke vinterkveldene** på. På senteret vil de tilby (film) **filmer** fra Bollywood, (tyrkisk, kebab) **tyrkisk kebab**, (bordtennis) **bordtennis**, (morsom, brettspill) **morsomme brettspill** og (rar, klær) **rare klær** ungdommene kan kle seg ut i. De håper (ny, senter) **det nye senteret** vil bli (flerkulturell, sted) **et flerkulturelt sted** hvor (ungdom) **ungdommer** fra (ulik, land) **ulike land** og (forskjellig, kultur) **forskjellige kulturer** vil møtes og oppleve (positiv, ting) **positive ting** sammen. Reza vil forsøke å søke mye penger for (positiv) **det positive** tiltaket.

63 f) Ordne setningene som kommer etter leddsetningene. ☹

1. Hvis du kommer på festen, (jeg – lage – skal – noe – godt – deg – til) **skal jeg lage noe godt til deg.**

2. Hvis du er frisk på lørdag, (sammen – vi – kan – gå – tur – alle – på) **kan vi gå på tur alle sammen / kan vi alle sammen gå på tur.**
3. Hvis dere vil, (besøk – dere – kan – komme – gjerne – på) **kan dere gjerne komme på besøk.**
4. Hvis du ikke kan hjelpe meg nå, (dessverre – jeg – gi – må – jobben – en – til – person – annen) **må jeg dessverre gi jobben til en annen person.**
5. Selv om jeg føler meg litt slapp i dag, (i – jeg – blir – sikkert – til – igjen – bra – morgen) **blir jeg sikkert bra igjen til i morgen.**
6. Selv om det regner ute nå, (gå – vi – skal – tur – en – lang – skogen – i) **skal vi gå en lang tur i skogen.**
7. Fordi han ikke elsker henne, (ikke – vil – gifte – seg – han – henne – med) **vil han ikke gifte seg med henne.**

63 g) Sett inn adjektiv som passer i ubestemt form. ☒

tallrik, fjern, rik, deilig, folksom, forskjellig

1. Slektstreffet er veldig **folksomt**.
2. Familien til Petter er **tallrik**.
3. Det kommer mange **forskjellige** mennesker til slektstreffet.
4. Tante Adele er en **fjern** slektning av Petter.
5. Kakene var **deilige**, med masse krem og sukker.
6. Tante Adele er en **rik** dame. Hun har masse penger.

35. Takk for denne gang!

64 b) Sett inn preposisjoner som passer. ☒

1. Nå har du blitt kjent **med** flere personer.
2. Dette er ikke kjent **for** meg.
3. Jeg kjenner ikke **til** denne saken.
4. Det har skjedd mye **med** disse personene.
5. Johanne er spent **på** om de som leser boka vil like den.
6. Emilio skal studere samtidig **med** at han jobber.
7. Emilio er tilfreds **med** tilværelsen i Norge.
8. Nå er Ernesto ganske opptatt **av** drager også.
9. Heidi er sykmeldt **fra** lærerjobben.
10. Reza sitter **i** kommunestyret.
11. Noen tok bilde **av** Reza **i** / **med** bunad, og da kom han **i** lokalavisen.
12. Reza og Heidi bor nå **på** østkanten **av** Oslo.
13. Hector jobber nå **på** barnekunstmuseet.
14. Hector vil få godt betalt **for** bildet han har malt.
15. Elina har akseptert at hun må være singel en stund **til**.
16. Hans er pensjonert **fra** jobben sin **på** / **ved** sosialkontoret.
17. Det ser ut til at Hans kommer **til** å reise en del.

18. Nå er Melissa **i** sjuende måned.
19. Det går bra **med** Petter.
20. Joseph venter ennå **på** svar **fra** søknaden sin.
21. Tante Adele var **på** beina igjen etter tre uker.
22. Sånn er livet **for** noen av Trollmors venner.
23. Hvordan er livet **for** deg og dine venner?

64 c) Sett inn substantiv som passer i riktig form. ☹

leder, amerikaner, inder, baker, lærer, senter, register, teater

1. På denne arbeidsplassen har de mange gode **ledere** og sjefer.
2. Innbyggerne i India er **indere**.
3. Disse to **bakerne** er veldig flinke til å bake kaker. Nam!
4. Han har vært sjef ved dette **teateret** siden 2005. Nå skal **teateret** sette opp et stykke av Henrik Ibsen.
5. Både Johanne og Heidi er **lærere**.
6. Ali og Mohammed vil starte **et senter** for ungdommer.
7. I dette **registeret** vil alle karakterene registreres.
8. Det er ikke bare personer fra USA som er **amerikanere**. Personer fra for eksempel Mexico og Chile er også **amerikanere**. Hvorfor er det mange som glemmer det?

64 d) Sett inn verbene å bo eller å leve i riktig tid/form. ☹

1. Hurra! I dag er det fødselsdagen din. Jeg håper du vil **leve** i hundre år!
2. Han **lever** for sin familie. Familien betyr alt for ham.
3. De prøver å finne et nytt sted å **bo**.
4. Liker du å **bo / leve** i Norge?
5. Jeg **lever** livet mitt på en fri måte.
6. Hvor vil du helst **bo / leve**?
7. Vi **lever** bare en gang, tror jeg.
8. De **bor** i et pent hus med hage. De er heldige!
9. Jeg **bor** på en liten hybel uten egen hage. Men det går bra!
10. Melissa sier til Petter: ”Melissa, vil du **leve** med meg?”

64 e) Sett inn verbene i riktig tid og med riktig ordstilling. ☹

1. I går (jeg – ble) **ble jeg** kjent med den nye naboen.
2. (jeg – kjenne) **Jeg har kjent** den gamle naboen min i mange år. Vi er fortsatt gode venner.
3. (det – skje) **Har det skjedd** noe nytt i saken i det siste?
4. (Trollmor – fortelle) Trollmor **forteller / fortalte / har fortalt / skal fortelle** siste nytt i kapittel 64.
5. For to uker siden (Johanne – utgi) **utga / utgav Johanne** boka si.
6. (studentene – lære) **Studentene har lært** mye norsk i det siste.
7. (Emilio – jobbe) **Emilio har jobbet** på den skolen i snart tre år.
8. (Emilio – ikke – studere) **Emilio har ikke studert** på mange år. Nå

- skal han begynne å studere igjen.
9. (Ernesto – fortsette) **Ernesto vil fortsette** å lese om dinosaurer i framtiden, i tillegg til drager.
 10. (ultralyd – vise) **Ultralyden viser** at Heidi og Reza venter seg ei jente.
 11. Førrige vår (Reza – komme) **kom Reza** i lokalavisen fordi (han – gå) **han gikk** i bunad på 17. mai.
 12. For ikke lenge siden (Heidi og Reza – kjøpe) **kjøpte Heidi og Reza** seg et flott rekkehus på østkanten.
 13. For to uker siden (Ingebjørg – få) **fikk Ingebjørg** bokkontrakt med et forlag.
 14. Om ikke lenge (Ingebjørg – fortelle) **skal Ingebjørg fortelle** Hector om ideen med å reise til Nord-Norge i seks måneder.
 15. (Peter og Elina – ville) **Vil Peter og Elina** snakke sammen på nytt om en stund?
 16. Uansett (Elina – trives) **trives Elina** i den nye jobben.
 17. I de siste årene (avisene – skrive) **har avisene skrevet** feilaktig om islam og muslimer. (Hans – mene) **Hans mener** det er altfor mye fokus på terror.
 18. Plutselig (tante Adele – bli) **ble tante Adele** veldig syk da (hun – være) **var** på besøk hos Petter og Melissa.
 19. (tante Adele – feire) **Tante Adele hadde** nettopp **feiret** 90-årsdagen sin.
 20. Hvordan (livet – være) **vil livet være / er livet** for deg og dine venner?
 21. (nordmenn – åpne seg) **Nordmenn åpner seg** etter hvert. 😊