1. **Sett inn ordene på riktig plass og bøy ordene riktig.**

Har dere fått et inntrykk av nivået? Dere blir testet i verbtidene samtidig …

1. Det **at (være – det – nå – så mange hytter) \_\_\_\_\_\_\_Det at det nå er så mange hytter \_\_\_\_\_\_\_\_ i nærområdet til reinen**, (både – forstyrre – jo – kalving – faktisk) \_\_\_\_\_forstyrrer jo faktisk både kalving**en** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ og beitingen.

beiting = å spise gress

1. Men at (ingen – bry seg om – egentlig – i det siste) \_\_\_\_\_\_ingen egentlig i det siste har brydd seg om / ingen egentlig har brydd seg om i det siste \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hva som (skje – faktisk) \_\_\_\_\_\_\_\_faktisk har skjedd / hva som faktisk skjer\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ med reinen, (tragisk – være – jo) \_\_\_\_\_er **jo** tragisk\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. For at (turist – få oppleve – jo – naturen) \_\_\_\_\_turister jo kan få oppleve naturen\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hvert år, (måtte – andre – visstnok) \_\_\_\_\_\_\_\_må visstnok andre\_\_\_\_\_\_\_\_ stå på pinne i stor grad.

visstnok = dette har vi hørt av noen / dette har vi hørt et sted (visst)

stå på pinne = jobbe hardt for noen; stå til tjeneste for andre … man er andres tjener

det er litt servilt …

1. **Titusener av (turgåer) \_\_\_\_\_\_\_turgåere\_\_\_\_\_\_\_\_,** som (faktisk – jo – årlig – oppsøke – ellers) \_\_\_\_\_\_ellers jo faktisk / jo ellers faktisk årlig kunne ha oppsøkt / … hadde oppsøkt \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nord-Norge, (holde seg hjemme – nå – dessverre) \_\_\_\_\_\_\_\_må dessverre holde seg hjemme nå /må dessverre nå / må nå dessverre holde seg hjemme … \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ på grunn av situasjonen med korona.

ellers = i andre sammenhenger

1. All (aktivitet) \_\_\_\_aktiviteten / aktivitet\_\_\_\_\_ **i det siste** (virkelig – få store konsekvenser) \_\_\_\_har virkelig fått store konsekvenser / har fått virkelig store konsekvenser \_\_\_\_\_\_\_ for (sårbar) \_\_\_\_\_den mest sårbare \_\_\_\_\_\_\_\_ dyrearten **av dem alle**, nemlig villreinen.
2. De fleste (forsker) \_\_\_\_\_forskerne\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hevder at (leve – den – område – i) \_\_\_\_området den har levd i\_\_\_\_\_\_\_\_ (halvere) \_\_\_\_\_\_har blitt halvert\_\_\_\_\_\_\_\_\_ siden Rondane park (opprette) \_\_\_\_\_\_\_ble opprettet\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i 1962.
3. En Ap-politiker som (sitte – i styre) \_\_\_\_\_har sittet i styret\_\_\_\_\_\_\_\_ i lang tid, og som (kjempe – lenge – virkelig) \_\_\_\_har kjempet virkelig lenge / virkelig har kjempet lenge\_\_\_\_\_\_\_\_\_ for (rein – rettighet) \_\_\_\_\_\_\_\_reinens rettigheter\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (at – si) \_\_\_\_\_sier at\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de andre partiene (gå i seg selv – en gang for alle – nå) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NÅ en gang for alle NÅ burde gå i seg selv / en gang for alle MÅ gå i seg selv NÅ.

nå / ofte:

virkelig = setningsadv: som virkelig har kjempet lenge

virkelig = stå til verbet: som har kjempet virkelig lenge

1. Flere (forsker) \_\_\_\_\_\_\_forskere\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mener at (villreinstamme) \_\_\_\_\_villreinstammen\_\_\_\_\_\_\_\_ som (på Rondane – jo – ha sitt tilhold) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_jo har sitt tilhold på Rondane / som jo har hatt sitt tilhold på Rondane\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ på lang sikt står i fare for (utrydde) \_\_\_\_\_\_å utryddes / å bli utryddet\_\_\_\_\_\_\_\_\_ om (ikke – ferdsel – redusere) \_\_\_\_\_\_\_ferdselen ikke reduseres / blir redusert\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Vi tar en pause 19.15

1. I de siste årene (dessverre – føre til – en rekke hytteprosjekter) \_\_\_\_\_har en rekke hytteprosjekter dessverre ført til / har dessverre en rekke hytteprosjekter ført til\_\_\_\_\_ et utall (bitter – stridighet) \_\_\_\_\_\_\_\_\_bitre stridigheter\_\_\_\_\_\_\_ mellom naboer som (være vennlig og høflig – ellers) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ellers er vennlige og høflige (det allmenne) / som ellers kunne / ville ha vært vennlige og høflige\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. (ivrig – naturverner) \_\_\_\_\_\_\_Ivrige naturvernere / De ivrige naturvernerne\_\_\_\_\_\_\_\_\_ som (på stedet – finnes) \_\_\_\_finnes på stedet\_\_\_\_\_\_\_\_, (peke på – at – aktivitet – menneskelig) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_peker på at menneskelig aktivitet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (villrein – true) \_\_\_\_\_\_\_kan true villreinen / truer villreinen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (lokalpolitiker) \_\_\_\_\_\_Lokalpolitikerne / -re\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (derimot – mene) \_\_\_\_mener **derimot**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ at de gjennom sin (lokalkunnskap) \_\_\_\_\_\_lokalkunnskap\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vet hvor (bygges – det – kan – faktisk) \_\_\_\_\_\_\_\_det faktisk kan bygges\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ uten at (forstyrre – rein) \_\_\_\_\_\_reinen forstyrres / reinen blir forstyrret\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Vi ringtes klokka elleve.

1. Uenighet (oppstå – rett som det er – jo) \_\_\_\_oppstår jo rett som det er \_\_\_\_\_\_\_\_ om hvor (bygge hytter – man – faktisk) \_\_\_\_\_man faktisk kan bygge hytter / man faktisk bygger hytter \_\_\_\_\_\_\_\_ - og hvor (gå – man – fram – varsomt) man må gå varsomt fram\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

rett som det er = ganske ofte

å gå varsomt fram = å være forsiktig

1. Det er viktig at (legge til rette for – det – virkelig) \_\_\_\_\_\_\_\_det virkelig legges til rette for / at det virkelig blir lagt til rette for \_\_\_\_\_\_\_\_\_ de (sårbar, område) \_\_\_\_\_\_de mest sårbare områdene \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ av alle, og det er essensielt at (ferdsel – kanalisere) \_\_\_\_\_\_\_ferdselen kanaliseres / ferdselen blir kanalisert\_\_\_\_\_\_\_\_\_ på riktig måte. Slik (skape – ny næringsutvikling – jo) \_\_\_\_\_\_\_skapes jo ny næringsutviklet / \_blir jo ny næringsutvikling skapt\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Det at (kreve – sitt areal – rein – jo) \_\_\_\_\_reinen jo krever sitt areal \_\_\_\_\_\_\_\_\_, er noe som (alle – vite – nesten) \_\_\_\_\_nesten alle vet\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Lederen i villreinforumet (tidligere – være med) \_\_\_\_\_\_\_**har** tidligere vært med\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gjentatte ganger og (stemme imot) stemt imot\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (flytte) \_\_\_\_\_\_\_\_å flytte\_\_\_\_\_\_ parkeringsplassen.
4. I hvilken ende (starte – vi – egentlig) \_\_\_\_\_\_\_\_starter vi egentlig / skal vi egentlig starte \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ når (sak – nå – være – så kontroversiell – dette – som) \_\_\_\_\_\_\_saken NÅ er så kontroversiell som dette\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
5. Vi (legge om – for eksempel – først) \_\_\_\_\_legger for eksempel først om / kan for eksempel først legge om \_\_\_\_\_\_\_ turstiene. Vi (ta – deretter) \_\_\_kan deretter ta / tar deretter\_\_\_\_\_\_\_ de aller (stor, vanskelig – sak – og) \_\_\_\_\_\_største og vanskeligste / største og mest vanskelige sakene \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

å legge om en tursti = endrer ruten for en tursti, omorganiserer veien; la gå i en annen retning enn før

1. Melding om skirennet i Oberstdorf på lørdag: Det som (stafettlag – selvskreven – se ut som) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ med store, norske gullmuligheter, (nå – slå sprekker) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Det** som ser ut som det selvskrevne stafettlaget, slår nå sprekker nå.

å slå sprekker = viser seg som ikke perfekt likevel, fasaden ødelegges, man ser hvordan noe egentlig er, noe går i stykker

1. Det som (brevet – stod – i – det) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (hemmelig – være – for alle) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Det som (skiløperne – tenke på) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i går, (stå klart – for alle – tilskuer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Det som (forstå – ingen – faktisk) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, er at (egentlig – være – hun – lykkelig) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Laget, som (presentere – på en pressekonferanse – i går – jo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ og som (gi intervjuer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (holde hemmelig – fram til klokka 17.00 – istedenfor) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ av treneren.
5. Skilaget (møte) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ av en mengde utfordringer. Om (nok – ikke – det – være) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (brekke foten – faktisk – en av gulljentene fra i fjor) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. Stans! Ellers (det – galt – gå) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!
7. Den (pratsom – ellers – lærer – så) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (snakke – ikke) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ til elevene sine i dag.
8. (ellers – være – noe – det) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
9. Du kan ringe meg når du vil. Jeg (være – ellers – på kontoret) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ på fredager.
10. Selv (han – være – helt mørk) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Broren (derimot – være – faktisk) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ helt lys. / Derimot (broren – være – faktisk) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ helt lys.
11. Om (bil – kjøre – du) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ til hotellet, (raskt – virkelig – gå – det) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (du – ta – tog – derimot) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (beregne – du må) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ minst tre timer.
12. Om (være – ikke – det – nok) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mat du fikk til frokost i dag morges, (få – du – selvsagt) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ noen skiver av meg nå.
13. Om (ikke – være nok – det) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, så (kona – bli smittet av korona) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ på toppen av det hele.

*Om ikke det var nok* = som om det ikke var tilstrekkelig (av belastninger) vi hadde fra før … / på toppen av det hele … Vi kan også si: *Som om vi ikke hadde nok fra før, så ….*

1. Om (Oslo – få nok vaksiner – ikke – nå) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, så (faktisk – drastisk – tiltak – sette inn) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Idet (skulle til – de – omsider) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (legge) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fra seg våpnene, (fienden – starte – ergerlig nok – angrep – sine) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Hva enn (tro – du – om – egentlig – meg) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (ta – du – feil – skammelig – faktisk) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Så snart (borte – være – sjefen) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (mus – på bordene – danse) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Så snart (være – tilbake – du) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ etter fjellturen din!
6. Enda (forstå – ingen – egentlig) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hva (si – han) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ den kvelden, (alle – nikke – med hodet) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
7. Enda (være – det – lyst – faktisk) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_! Dette er en deilig sommernatt!
8. Inntil videre (holde seg hjemme – du – faktisk) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
9. Inntil (komme tilbake – han – fra jobb) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i kveld, (sitte ved vinduet – jeg – vente – og – tenke – faktisk) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
10. **Sett inn ordene på riktig plass og bøy ordene riktig.**
11. Først (være nødt til – se) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hvordan (gå – den første etappen) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Så (hun – få se) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hvilke (kvalitet) og hvilke (strategi) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (legge opp – hun – egentlig) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ for stafetten.
12. Hun (egentlig – føle seg – ute av form) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, så (få se – bare – hun) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hvordan (utvikle seg – egentlig – det hele) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
13. Jo mer (vite – man) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, desto mer (man – innse – faktisk) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ at (mye – vite – man – ikke – jo – det – være) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
14. Jo mindre (se på TV – han – faktisk) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, desto mindre (han – føle) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ at (savne – den – han) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
15. For ungdom i dagens samfunn (være – virkelig – det) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (snakke) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ med og (lytte) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ til sine foreldre. Ungdom bør prøve (komme) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ innenfor foreldrenes nettverk og (gjøre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ seg kjent med det nettverket (besitte – de) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
16. Enn om (vinne – jeg) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i konkurransen i morgen?
17. Enn om (bare – flyttet – vi) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ til Nord-Norge?
18. All den stund (være – venner – ikke – vi) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (ikke – tenke – jeg – virkelig) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ å ta det første skrittet mot ny kontakt.
19. En dag (innse – nok – sannheten – du) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ om ditt liv. Enn så lenge (du – få – faktisk – bare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ leve i en illusjon.
20. Mens (du – passe på) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ din lillebror, (jeg – kunne – jo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ passe på din storebror.
21. De to eldste som i går kveld (på kjøkkenet – stå – lykkelig) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (ikke – forstå) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ noe av det som (med oss – skje) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mens (se på TV – vi andre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
22. Noen stod (fin – så) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ foran speilet den lørdagen, mens (sitte – i kjelleren – andre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ og (gråte) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ og (drikke) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
23. Nå (sitte – du) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ her! Imens (jeg – lage – sikkert – som vanlig) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ maten.
24. Som (holde på – du) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!
25. Som (styre – han) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!
26. Jeg krysser av for at dette er riktig. Skjønt (være – jeg – sikker – ikke) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
27. Han kom inn på konserten i går kveld. Skjønt (nok – gammel – være – ikke – han) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
28. Hun elsket ham ikke. Dog (bli – hun) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
29. Så fremt (gå – alt – bra) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (vi – puste lettet ut – jo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
30. Så fremt (gå i fella – ingen) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, men (for den – passe seg – faktisk) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (være – trygg – alle – jo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
31. Med mindre (bøtte ned – regnet – ikke) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i morgen, (vi – på tur – dra) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
32. Med mindre (du – jeg – eller – verken – egentlig – være) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ syke, (på jobb – vi – gå – jo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
33. Hvor (elske – du – ham – høyt – enn) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (la seg – du – ikke – utnytte) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ av ham.
34. Det er som om (ikke – du – være med på notene) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Om (ikke – skjerpe seg – du) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nå, (miste – sjansen – du) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ til å vinne.