

Gaupe

C1-nivå

© Cecilie Lønn



INNHOLD

ADJEKTIV.....	4
1) SETT INN RIKTIG FORM AV ADJEKTIVENE.....	4
2) SETT INN RIKTIG FORM AV ADJEKTIVENE.....	5
ADJEKTIV, SUBSTANTIV OG ADVERB.....	7
1) SETT INN ADJEKTIVENE, SUBSTANTIVENE OG ADVERBENE I RIKTIG FORM.....	7
2) SETT INN ADJEKTIVENE, SUBSTANTIVENE OG ADVERBENE I RIKTIG FORM.....	8
ORDFAMILIE.....	9
1) SETT INN DET RIKTIGE ORDET I ORDFAMILIEN.....	9
2) SETT INN DET RIKTIGE ORDET I ORDFAMILIEN.....	10
3) SETT INN DET RIKTIGE ORDET I ORDFAMILIEN.....	11
4) SETT INN DET RIKTIGE ORDET I ORDFAMILIEN.....	12
5) SETT INN DET RIKTIGE ORDET I ORDFAMILIEN.....	13
6) SETT INN DET RIKTIGE ORDET I ORDFAMILIEN.....	14
7) SETT INN DET RIKTIGE ORDET I ORDFAMILIEN.....	15
8) SETT INN DET RIKTIGE ORDET I ORDFAMILIEN.....	16
9) SETT INN DET RIKTIGE ORDET I ORDFAMILIEN.....	17
ORDSTILLING.....	19
1) SETT INN ORDENE PÅ RIKTIG Plass OG BØY ORDENE RIKTIG.....	19
2) SETT INN ORDENE PÅ RIKTIG Plass OG BØY ORDENE RIKTIG.....	20
3) SETT INN ORDENE PÅ RIKTIG Plass OG BØY ORDENE RIKTIG.....	22
SETNINGER.....	24
1) I HVILKE SETNINGER ER SOM OBLIGATORISK?.....	24
2) LAG SOM-SETNINGER. TA MED SOM DER DET ER NØDVENDIG.....	24
3) SKRIV OM SETNINGENE SLIK AT AT-SETNINGEN KOMMER TIL SLUTT. NÅR MÅ VI SETTE INN <i>DET</i> ?.....	25
4) SKRIV OM SETNINGENE SLIK AT AT-SETNINGEN KOMMER FØRST.....	26
5) LAG Å-SETNINGER. SKRIV OM SLIK AT Å-SETNINGEN KOMMER FØRST.....	26
6) LAG DET-SETNINGER. SKRIV OM SLIK AT DET-SETNINGEN KOMMER FØRST.....	26
PARSETNINGER.....	27
1) PARSETNINGER. SETNING B SKAL BETY OMTRENT DET SAMME SOM SETNING A.....	27
BALANSE I SETNINGER.....	30
1) IDENTIFISER VERBTIDENE – OG FORKLAR BRUKEN AV DISSE.....	30

2) IDENTIFISER VERBTIDENE – OG FORKLAR BRUKEN AV DISSE.....	31
SETT INN VERBET SOM MANGLER.....	32
1) SETT INN VERBET SOM MANGLER.....	32
2) SETT INN VERBET SOM MANGLER.....	33
3) SETT INN VERBET SOM MANGLER.....	33
4) SETT INN VERBET SOM MANGLER.....	34
HVA BETYR ORDENE?.....	36
1) HVA BETYR ORDENE I KURSIV?.....	36
2) HVA BETYR ORDENE I KURSIV?.....	36
3) HVA BETYR ORDENE I KURSIV?.....	37
4) HVA BETYR ORDENE I KURSIV?.....	38
5) HVA BETYR ORDENE I KURSIV?.....	39
6) HVA BETYR ORDENE I KURSIV?.....	40
FORKLARING PÅ ORD I FET TYPE I OPPGAVENE.....	41
LØSNINGSFORSLAG.....	42

Adjektiv

1) Sett inn riktig form av adjektivene

1. Brødet er (god) _____.
2. Brød er (god) _____.
3. Alle brød er (god) _____.
4. Alle mennesker er (god) _____ på sin måte.
5. Vitaminer er (god) _____.
6. Mennesker er (god) _____.
7. To femtenåringer var (fantastisk) _____ i konkurransen i går.
8. Tre elever var (snill) _____ mot læreren sin.
9. Hvilke nøtter er (sunn) _____?
10. Nøtter er (sunn) _____.
11. Alle lærere er (grei) _____ på sin måte.
12. Pannekaker er (søt) _____.
13. Hver lærer er (snill) _____ på sin egen måte.
14. Tid med barna er (fin) _____.
15. Tiden med barna er (fin) _____.
16. Nok søvn før barna er (essensiell) _____.
17. Nattesøvnen er (essensiell) _____.
18. Kake er (god) _____. Kake er (god) _____ enn brød. Hvilken kake er (god) _____ av disse?
19. Hvilken kake er (god) _____?
20. Hvilket hus er (fin) _____, synes du?

21. Hvert hus i denne gata er (fin) _____.

22. Hver bok jeg har lest, er (god) _____.

23. Denne boken er (god) _____.

2) Sett inn riktig form av adjektivene

1. Laksen er (grave) _____. (grave) _____ laksen er god.

2. Disse barna er (klype) _____ av ulike insekter. _____ barna gråter og har det vondt.

3. De er (sverge) _____ tilhengere av Liverpool.

4. Alle kvistene er (brekke) _____. _____ kvistene blir (fin) _____ på bålet.

5. (strekke ut) _____ lakenene ser (fin) _____ ut der de henger til tørk i sola.

6. Alle elevene står som (fryse) _____ fast. _____ elevene vil inn i klasserommet.

7. Hundene er (binde) _____ fast. _____ hundene står og bjeffer som (gale) _____.

8. (briste) _____ hjerter gleder seg ikke. _____ hjerte gleder seg heller ikke.

9. All (drikke) _____ vin ligger i folks mager. _____ vinen er nå borte.

10. (finne) _____ hund står og venter på sin eier. (finne) _____ hunden er (skitten) _____.

11. (fly inn) _____ maten ble veldig populær hos gjestene.

12. (forsvinne) _____ diamanten er et mysterium.
13. (gripe) Publikummerne ser _____ ut. _____ menneskene feller nok noen tårer.
14. (kvede) _____ sangene satte folk i god stemning.
15. (opprinne) _____ sola lyste over havet i oransje og rosa nyanser.
16. Seieren var (knipe) _____. _____ seirene gjorde spillerne glade.
17. (drive) Han er _____ sjåfør. _____ taxisjåføren har mange faste kunder.
18. De er så (skvette) _____. _____ menneskene er svært redde for tyver.
19. De føler seg (knekke) _____. _____ menneskene vet ikke hva de skal gjøre.
20. De er så (kveppe) _____. _____ menneskene vet ikke hvor de skal gjøre av seg.
21. Dommeren er (pipe ut) _____ av publikum. _____ tok reaksjonen fra publikum tungt.
22. Den nederste delen av dokumentet er (rive av) _____. (rive av) _____ delen var den viktigste delen.
23. (skjære ut) Trestolen var _____ av en stor stamme. (skjære ut) _____ detaljene var ekstra (fin) _____ å se på.
24. (skride fram) _____ alderen var ikke synlig på huden hennes.
25. (skrive under) Dokumentene er nå _____. (skrive under) _____ dokumentene ligger i mappen hans.
26. Leppene var (sprekke) _____. (sprekke opp) _____ gjorde vondt.

27. Han var (stikke) _____ av flere vepser. _____ gutten måtte på
legevakten.

28. Maleriene var (stjele) _____. _____ maleriene var svært
(verdiful) _____.

Adjektiv, substantiv og adverb

1) Sett inn adjektivene, substantivene og adverbene i riktig form.

1. Filmene var både (**forseggjort**) _____ og (velspilt) _____.
(**stjernespekket**) _____ ble en kassasuksess.
2. Hans (**spekket** – lommebok) _____ lommebok var til **særs** glede for (ødsler) _____ i verdens mest (sløsete – familie) _____. (familie – høvding) _____ var rett og slett (stinn) _____ av gryn – og i tillegg var han (formidabel – ødeland) _____.
3. (plettfri – vandel) _____ stod i (akutt – fare) _____ for å bli (tilsølt) _____ da han ble tilbudt gull og (grønn – skog) _____ for å bestikke ledelsen i (pillråttan – firma) _____ som han avskydde.
4. (sagnomsust – kaptein) _____ kunne faktisk velge (mannskap) _____ som han selv ønsket seg på (øverst – hylle) _____.
5. Han jobbet på båtens (øverst – dekk) _____.
6. Hun satt (øverst) _____ ved bordet. Det var (fornem) _____ plassen.
7. (øverst – fornem) _____ gårdene i dalen skulle nå legges ut for (salg) _____. (salg) _____ kunne muligens gå en smule (treg) _____. Hvem ville bli (bonde) _____ under (dag – forhold) _____ i Norge?
8. De befant seg (nederst) _____ på (rangstige) _____.
9. Kniven ligger i (fin – skuff) _____. Kniven ligger i (nederst – skuff) _____.

10. Boka ligger på (gammel – hylle) _____. Boka ligger på (øverst – hylle) _____.
11. Du er (samme) _____ gutten som før. Verden er (samme) _____ som før.
12. (mental – ustabil) _____ kvinnen går på stadig (sterk) _____ og (tung) _____ medisiner.
13. (sterk – vanedannende) _____ medisinen bryter ned det allerede fra før (svak – immunforsvar) _____.
14. (tidlig – sterk – rusavhengig) _____ mannen lever nå sitt (ny – liv) _____ med selveste (direktør – datter) _____.
15. (treg – synkende) _____ smittekurven skapte (hodebry) _____ for (øverst – leder) _____ i smitteverngruppa.
16. Hunden sitter pent. (pen – sittende) _____ hunden tiltrekker seg (folk – blikk) _____.
17. (brautende – freidig) _____ kjekkasen flirte (småfrekk) _____.
18. (skarp – uttenkt) _____ planene gikk som (smurt) _____.
19. (hurtig – voksende) _____ magen vakte (stor – begeistring) _____ du kan forestille deg.
20. (kraftig – økende) _____ overvekten blant nordmenn er en av (helsevesen) _____ (stor – utfordring) _____.

2) Sett inn adjektivene, substantivene og adverbene i riktig form.

- (stripet) _____ dressen fikk folk til å løsne på (smilebånd) _____.
- (stripet) _____ linjen var veldig (rett) _____ og (fin) _____.

3. (rutet) _____ kjolen var (fin) _____.
4. (rutet) _____ kjøttet var (jevn) _____ kuttet opp.
5. Det var (god – uttenkt) _____ tanker han kom med.
6. Hele oppsettet var (visuell – sett) _____ veldig (kul) _____.
7. (sløv – gangster) _____ som var i filmen var (rå – høydepunkt) _____ jeg noen gang har overvært på lerretet.
8. (svak – døvndyssende) _____ effekten satt i meg lenge etter at (dempet) _____ lysene var helt (tent) _____. (tent – lysene) _____ gjorde meg (ør) _____.
9. Er du klar over hvor (sinnsyk – god) _____ denne filmen er?